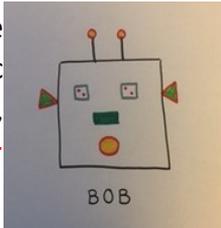


Travail à la maison du 8 au 9 juin

LUNDI 8 JUIN	MARDI 9 JUIN
<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date</u>: Avec le calendrier du mois de Juin, barrer les jours précédents (dimanche 7) et entourer celui du jour (lundi 8) • <u>Chanson</u>: Pour apprendre une chanson sur les insectes «Mille milliards d'insectes » <i>(voir lien page2)</i> 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date</u>: Avec le calendrier du mois de Juin, barrer le jour précédent (lundi 8) et entourer celui du jour (mardi 9) • <u>Comptine</u>: Pour apprendre une chanson sur les insectes «Mille milliards d'insectes » <i>(voir lien page2)</i>
<p>Graphisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Les lignes sinueuses ou vagues</u>: découvrir un nouveau graphisme, les vagues (ou lignes sinueuses) <i>(voir page 3)</i>  <p>Matériel: du fil ou de la laine, des bouchons, de la semoule ou de la farine</p>	<p>Motricité fine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Motricité et concentration</u>: exercer sa motricité avec des billes, des balles ou des ballons <i>(voir fichier joint)</i> 
<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Écrire la date</u>: LUNDI 8 JUIN (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) , 	<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Écrire la date</u>: MARDI 9 JUIN (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,
<p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Le jeu du clown</u>: Reconnaître les constellations du dé et les chiffres de 1 à 6 <i>(voir pièce jointe)</i>  <p>Matériel: Planche du clown à imprimer ou à recopier, un dé (constellation ou chiffre), des jetons</p>	<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Les lettres J et S</u>: reproduire les lettres S et J avec du fil, de la pâte à modeler, du papier aluminium   <p>Matériel: du fil, de la pâte à modeler, du papier aluminium</p>
<p>Langage oral : «Loup gris et la mouche» <i>Écoute de l'histoire (voir lien page 2)</i></p>	
<p>Recette :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Les croissants de ptit Loup</u>: Une recette à l'occasion de la fête des mères, pour un petit déjeuner gourmand. <i>(voir fichier joint)</i> 	<p>Les Formes / Art :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Dessiner un robot</u>: Écoute bien les consignes de la maîtresse, elle va te dire comment dessiner un robot avec des formes géométriques (carré, rond, triangle, rectangle) <i>(voir page 4 et fichier audio joint)</i> 
<p>Activités physiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activité</u>: Petit parcours de motricité à la maison (partie 2) <i>(voir page 5)</i> 	

Lien pour les activités du lundi 8 juin et mardi 9 juin

Chanson : « Mille milliards d'insectes »

Lien youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8>

Il y en a partout, en ville
En ville, à la campagne
Ça vole ou bien ça court
À la mer, la montagne
Quelque soit le pays
Sur tous les continents
Équilibre de vie
Depuis la nuit des temps

Il y a même une mouche le soir quand je me couche
Qui m'empêche de dormir et qui veut pas partir

Mille milliard d'insectes qui nous piquent et qui grattent
Toutes ces petites bêtes, 2 antennes et 6 pattes
Quelques millimètres créatures formidables
Il faut bien admettre qu'elles sont indispensables

Il y en a de toutes sortes
Avec d'étranges noms
Capricornes et cloportes
Scarabées, hannetons
Et celles que l'on haie
La courageuse abeille
Qui avec le pollen
Fabrique tant de bon miel

Il faut en prendre soin en faisant les bons choix
Nous avons tous besoin de plus petits que soit

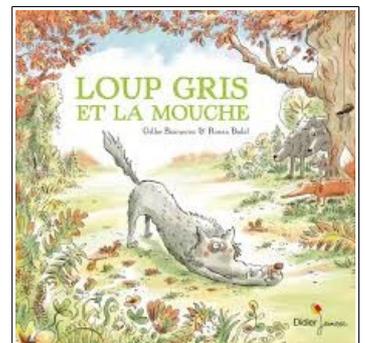
Mille milliard d'insectes qui nous piquent et qui grattent
Toutes ces petites bêtes, 2 antennes et 6 pattes
Quelques millimètres créatures formidables
Il faut bien admettre qu'elles sont indispensables
Mille milliard d'insectes qui nous piquent et qui grattent
Toutes ces petites bêtes, 2 antennes et 6 pattes
Quelques millimètres créatures formidables
Il faut bien admettre qu'elles sont indispensables

Source : [Musixmatch](#)

Paroliers : Jean Nô

Langage oral : « Loup gris et la mouche »

Histoire lue : <https://www.youtube.com/watch?v=3YGy4BtkxnI>



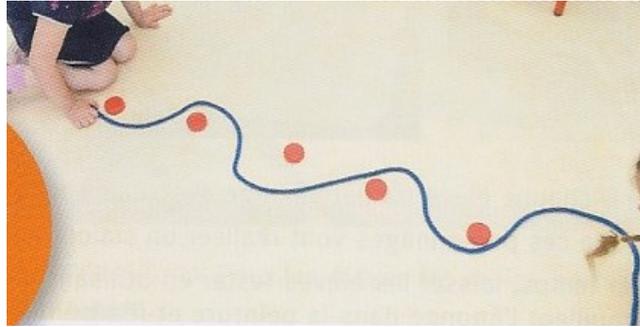
Graphisme : Les vagues (ou lignes sinueuses)

Objectif : Découvrir un nouveau graphisme

Matériau : du fil de laine (ou une corde), des bouchons, de la farine ou de la semoule, des petits personnages, fourchette, coton-tige

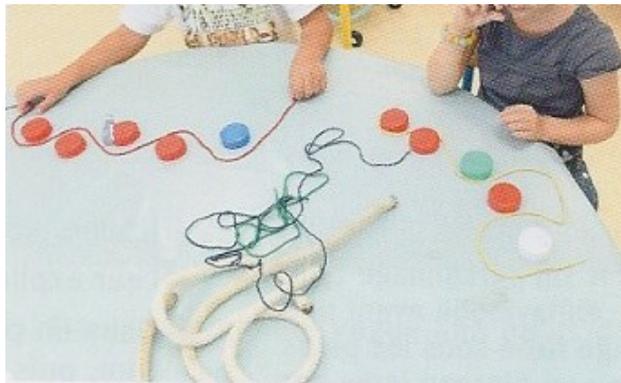
Etape 1 : sur le sol

Consigne : "Poser par terre des bouchons (en les resserrant un peu). Prendre une corde ou ficelle, disposer la corde de façon à représenter une ligne sinueuse, appelée aussi vague, sur le sol.»



Etape 2 : sur une table

Consigne : "Tu vas faire la même chose sur la table, mais maintenant c'est toi qui vas placer tout seul les bouchons. Tu prendras ensuite la corde pour former une ligne sinueuse, des vagues, autour des bouchons »



Etape 3 : dans la semoule ou la farine

Consigne : "Pour terminer, tu vas placer quatre bouchons en les alignant dans la semoule (ou farine) et en les espaçant. Ensuite, tu vas tracer des lignes sinueuses, des vagues entre les bouchons, à l'aide des différents outils (personnage, fourchette, coton-tige).

Faire observer à l'enfant les tracés obtenus : cela fait des vagues, des lignes sinueuses.



Les Formes / Art: Dessiner un robot

Objectif: Reproduire des formes géométriques à partir d'une description

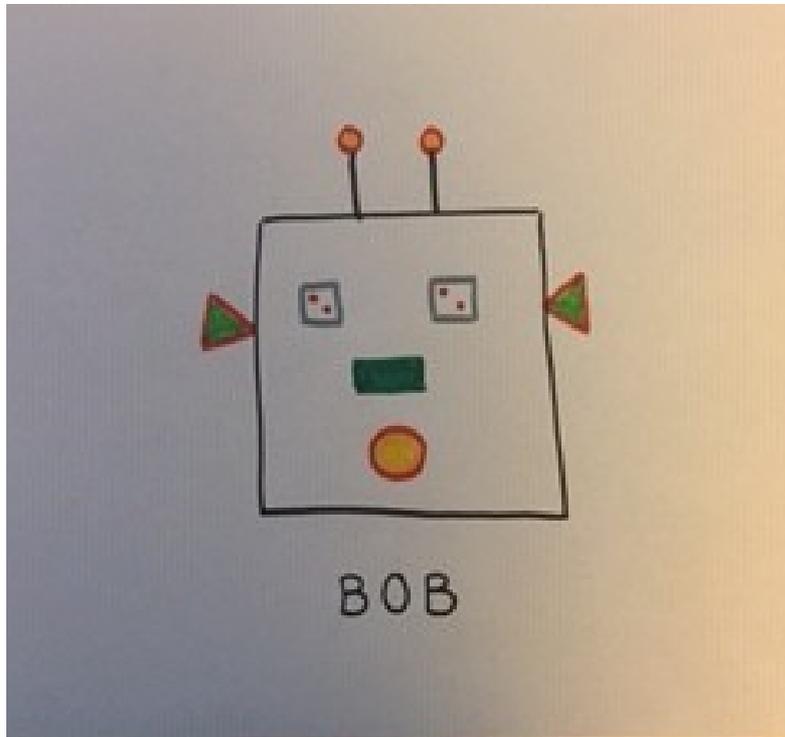
Matériel :

- écouter la description de Bob le robot (en pièce jointe dans le mail).
- une feuille blanche + des crayons de couleurs ou feutres : noir, bleu, vert, rouge, jaune.

Consigne :

« Tu vas commencer par bien écouter la description du robot. Car après tu vas devoir le dessiner. »
Passer l'écoute (en pièce jointe), il y a 2 temps. Une première description rapide puis une deuxième plus lente pour que l'enfant ait le temps de dessiner.

Une fois que l'enfant a dessiné son robot vous pouvez lui montrer le robot ci-dessous.
Vous pouvez prendre en photo son dessin et l'envoyer à la maîtresse !



Activités sportives : parcours de motricité à la maison (2)

Lien vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=C48z9qOPdPA>

