

Travail à la maison du 4 au 5 mai

LUNDI 4 MAI

Rituels :

- Faire la date: Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (dimanche 3) et entourer celui du jour (lundi 4)
- Comptine: Pour apprendre la comptine numérique *(voir lien page2)*

Art :



- Projet artistique: Le papier dans tous ses états

Séance 1 *(voir fichier joint)*

Langage écrit :

- Ecrire la date : LUNDI 4 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,
- Lettres scriptes : Associer des lettres identiques sur l'alphabet des animaux *(voir page 3 et fichier joint)*

Matériel: feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date.
L'alphabet des animaux à imprimer ou à copier selon le modèle, lettres scriptes mobiles à imprimer ou à recopier.



MARDI 5 MAI

Rituels :

- Faire la date: Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (lundi 4) et entourer celui du jour (mardi 5)
- Comptine: Pour apprendre la comptine numérique *(voir lien page2)*

Découpage:

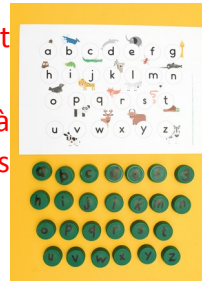
- Atelier découpage : *(voir fichier joint)*



Langage écrit :

- Ecrire la date : MARDI 5 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,
- Lettres scriptes : Associer des lettres identiques sur l'alphabet des animaux *(voir page 3 et fichier joint)*

Matériel: feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date.
L'alphabet des animaux à imprimer ou à copier selon le modèle, lettres scriptes mobiles à imprimer ou à recopier.



Langage oral : « Une si petite graine »

Écoute de l'histoire (voir lien page 2)

Mathématiques :

- Compléter une collection:
« En voiture : on remplit les voitures »
(voir fichier joint)



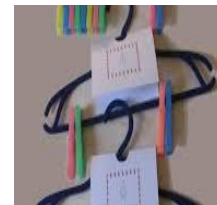
Matériel: des personnages (types playmobil), des cartes à fabriquer selon le modèle

Activités physiques:

- Activité 1 : Orientation – Retrouve ton doudou
(voir page 5)

Mathématiques :

- Décomposer un nombre : le jeu du cintre
(voir lien vidéo page 4)
- Nombre 5



- **Matériel:** un cintre, des pinces à linge, une carte avec le nombre 5 (chiffre, constellation ou doigt)

Activités physiques:

- Activité 2 : Danse – Chanson du Jardin des merveilles *(voir page 5)*

Lien pour les activités du lundi 4 mai et mardi 5 mai

Comptine : « 1, 2, 3 nous irons au bois »

Lien youtube : https://www.youtube.com/watch?v=9_uVG5hGx6c



Langage oral : « Une si petite graine »

Histoire lue : <https://youtu.be/RoCrAPSZxes>



Langage écrit : LES LETTRES SCRIPTES

Associer des lettres identiques :

Petit rappel :

Depuis la dernière période, les enfants ont pu découvrir une nouvelle écriture (autre que l'écriture en lettres capitales), ce sont les **lettres scriptes**.

Ces lettres, les enfants les voient tous les jours sur différents supports : les livres, les ordinateurs, les affiches, les journaux...

Ils ont d'ailleurs leur étiquette avec les deux écritures : en lettres capitales et en lettres scriptes.

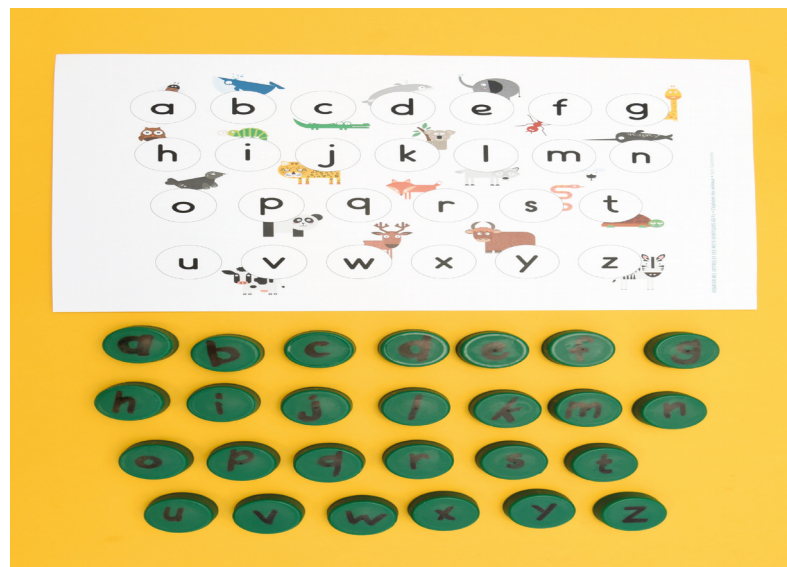
Attention, nous signalons aux enfants que l'écriture en script ne s'écrit pas, il ne faudra donc pas s'entraîner à le faire.

L'objectif final est de reconnaître les lettres scriptes, savoir à quelle lettres capitales elles correspondent et enfin connaître leur nom.

Pour cette première activité, nous travaillerons à reconnaître les lettres scriptes et pouvoir leur associer des lettres identiques.

Matériel :

- L'alphabet des animaux des lettres scriptes (à imprimer ou à recopier)
- des lettres scriptes sur des bouchons, ou sur des petits morceaux de papiers ou à imprimer (voir pièce jointe)



Objectif :

- Poser la bonne lettre sur le bon emplacement

Consigne :

« Prend une lettre (ou un bouchon) et place la sur la même lettre, si tu connais le nom de la lettre, tu peux le dire à ton parent ».

Cette activité peut être refaite plusieurs fois dans la semaine, elle permet de se familiariser avec les lettres scriptes.

Jeux mathématiques :

Décomposition des nombres

Nombre 5

Lien vidéo : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/9hkdgCkilNboWgC>

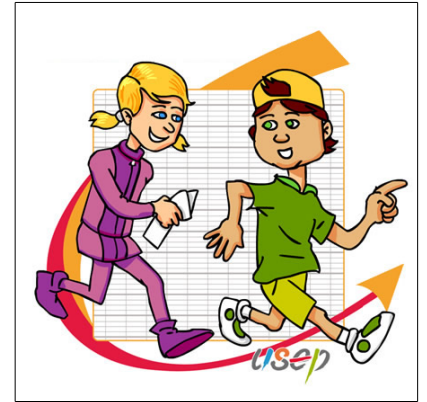
Rappel sur la décomposition des nombres :

Si votre enfant n'a pas encore acquis la décomposition du nombre 3 et 4, il est inutile de le faire travailler sur le 5. Il vaut mieux consolider le 3 et le 4 et répéter plusieurs fois l'activité pour une meilleure acquisition.

Activité n°1 : Orientation
Retrouver son doudou

Matériel : doudou de l'enfant

Lieu : une pièce de la maison ou le jardin



L'enfant place le doudou, repère, regarde où il le met et revient à sa zone de départ.

Au signal, il part retrouver son doudou

Variante : il doit utiliser le même chemin

Activité 2 :Danse – Chanson du jardin des merveilles

Pour rester sur le thème du jardinage, nous vous proposons une petite chanson avec des gestes qui nous vient de nos cousins Canadiens (on peut expliquer à son enfant que le Canada est un pays qui se trouve de l'autre côté de l'océan – il faut prendre l'avion- et qu'ils parlent la même langue que nous)

Lien vidéo : https://m.youtube.com/watch?v=3P12Hx3Fd_g

