



Travail à la maison du 4 au 5 juin

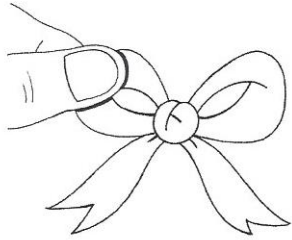
JEUDI 4 JUIN	VENDREDI 5 JUIN								
<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Juin, barrer le jour précédent (mercredi 3) et entourer celui du jour (jeudi 4) • <u>Comptine :</u> Des virelangues pour découvrir les syllabes d'attaque <i>(voir page2)</i> 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Juin, barrer le jour précédent (jeudi 4) et entourer celui du jour (vendredi 5) • <u>Comptine :</u>Des virelangues pour découvrir les syllabes d'attaque <i>(voir page2)</i> 								
<p>Graphisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Les ponts:</u> S'entraîner à tracer des ponts <i>(voir lien vidéo page 5)</i> 	<p>Art :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activité :</u> Découvrir une artiste suisse Maryline Collioud-Robert qui utilise les ponts pour ses œuvres d'art <i>(voir pages 5 et 6)</i> 								
<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Écrire la date :</u> JEUDI 4 JUIN (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) , 	<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Écrire la date :</u> VENDREDI 5 JUIN (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) , 								
<p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Les formes géométriques :</u> Coloriez puis triez les formes géométriques <i>(voir fichiers joints)</i> 	<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Loto des lettres scriptes:</u> Reconnaître et savoir nommer les lettres scriptes <i>(voir page 4 et fichier joint)</i> 								
<p>Matériel: Feuille des formes à imprimer ou à recopier</p>	<p style="text-align: center;">Le loto des lettres</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">q</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">t</td> <td style="padding: 5px;">z</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">g</td> <td style="padding: 5px;">k</td> <td style="padding: 5px;">m</td> <td style="padding: 5px;">f</td> </tr> </table>	q	a	t	z	g	k	m	f
q	a	t	z						
g	k	m	f						
<p>Langage oral : « Mireille l'abeille » <i>Écoute de l'histoire (voir lien page 3)</i></p>									
<p>Musique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Découvrir Vivaldi:</u> découvrir un artiste avec une œuvre connue les Quatre temps (le printemps) <i>(voir lien page 3)</i> 	<p>Recette :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Muffins au chocolat:</u> une recette de cuisine gourmande à base de chocolat <i>(voir fichier joint)</i> 								
									
<p>Activités physiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activité :</u>Petit parcours de motricité à la maison (partie 1) <i>(voir lien page 7)</i> 									

Lien pour les activités du jeudi 4 juin et vendredi 5 juin

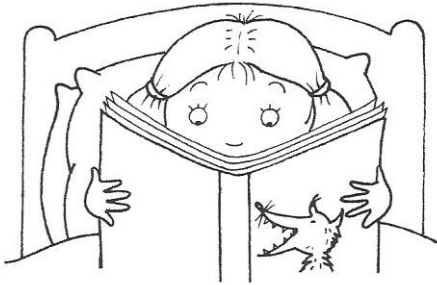
Comptine : Des virelangues pour découvrir les syllabes d'attaque

Objectif : Mettre en évidence une syllabe d'attaque (1ère syllabe) dans une phrase

Nathalie noua son nœud.



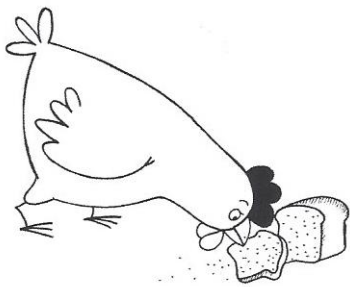
Louane lit un livre de loup dans le lit.



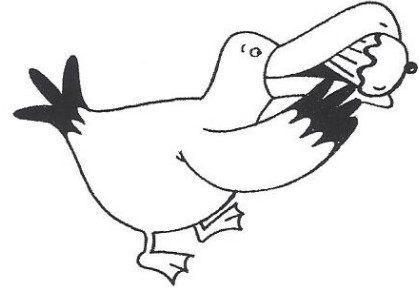
Tata Tania boit un thé dans sa tasse.



La poule picore du pain.



Gaétan le goéland gobe un gâteau.



Papa part pour Paris en pyjama.



Mon mouton mange mes marguerites.



Langage oral : « Mireille l'abeille »

Histoire lue : <https://www.youtube.com/watch?v=5XefgBeg8IU>



Musique : Découvrir Vivaldi

Lien vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ>

Une petite fiche sur un artiste de la musique classique Vivaldi, connu pour son œuvre musicale « Les quatre saisons ».

Ici nous proposons une écoute du morceau sur la saison du Printemps (La Primavera) .


Musique
SON

Antonio Vivaldi



Antonio Vivaldi est un compositeur italien né en 1678 et mort en 1741.

Il était également violoniste.

La signature de **Vivaldi** :



À l'école, nous connaissons Vivaldi car nous avons étudié les 4 saisons.

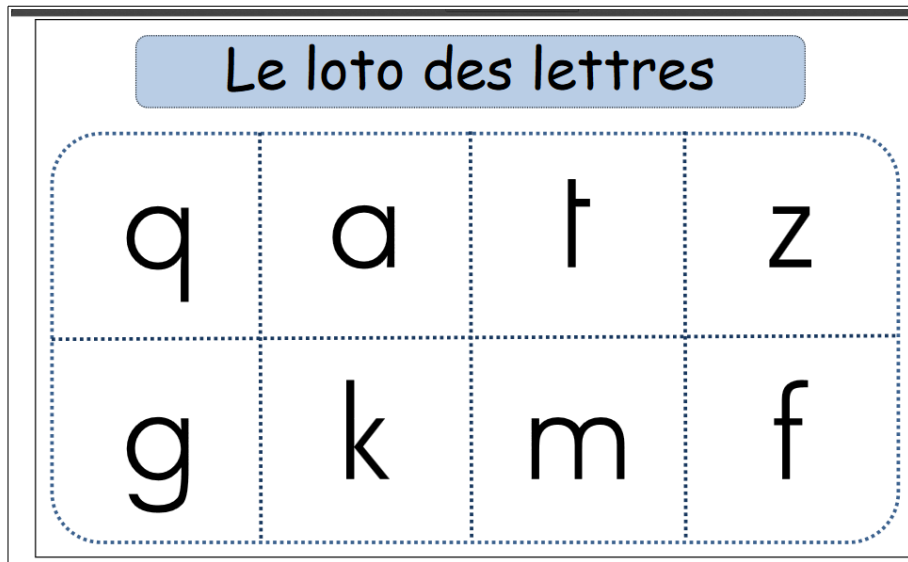
"Les Quatre Saisons" - "L'Automne"





LOTO DES LETTRES SCRIPTES

Ce jeu comporte 6 planches de couleurs différentes. Pour conserver le jeu plus longtemps il est préférable de coller les planches sur des cartons de couleurs différentes et de les plastifier. On peut également plastifier les jetons (imprimer 2x la planche de jetons) et les coller sur des bouchons en plastique.



Compétences : reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet, mettre en relation les sons et les lettres.

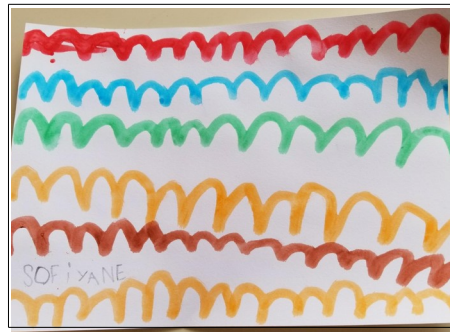
Objectif : amener l'enfant à connaître de plus en plus de lettres.

Organisation : ce jeu se joue en petit groupe de 6 mais également en autonomie avec une seule planche.

Règle du jeu : l'enfant pioche une lettre, la nomme s'il la connaît et la place si celle-ci se trouve sur sa planche. L'enfant repose la lettre dans la pioche si elle ne figure pas sur sa planche, puis c'est au tour du voisin de jouer. Le jeu se termine quand un enfant a rempli sa planche de jeu .

Graphisme : Les ponts

Lien vidéo : <https://1drv.ms/v/s!AgCYECAyTxj6zQQZW58dhVge09eL?e=wff5tC>



Art : Une activité en lien avec les ponts

Voici une artiste qui utilise les ponts pour ses oeuvres d'art.

**Maryline
COLLIOUD-ROBERT**

Artiste suisse



LES PONTS

A LA MANIERE DE Marilyn COLLIOD-ROBERT

Tracer les ponts au crayon puis faire un pont à l'intérieur de chaque pont.

Peindre la base, l'intérieur et l'extérieur de chaque pont d'une couleur différente.



Coller les bandes sur une feuille canson noire.

Tracer des graphismes tout autour à la craie grasse blanche ou au posca.



Activités sportives : parcours de motricité à la maison (1)

Lien vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=C48z9qOPdA>

