

Travail à la maison du 30 AVRIL

JEUDI 30 AVRIL

Rituels :

- Faire la date: Avec le calendrier du mois d'Avril, barrer le jour précédent (mercredi 29) et entourer celui du jour (jeudi 30)
- Comptine : En lien avec la germination « Le petit jardinier » ([voir lien page2](#))

Graphisme :

- Les ponts: S'entraîner à tracer des ponts dans la farine ou la semoule



Matériel: feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date et des lettres rondes

Langage écrit :

- Ecrire la date : JEUDI 30 AVRIL (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,
- Jeu de KIM: Reconnaître et nommer les lettres **E F H I L T / A M N V / K W X Y Z** avec le jeu de KIM ([voir page 3](#))



Matériel: feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date. Morceaux de papier sur lesquels sont écrits les lettres rondes

VENDREDI 1^{er} MAI

LE 1^{er} mai est un jour férié, où les parents ne travaillent pas. C'est aussi le premier jour du mois du mai, nous changeons de mois (nous ne sommes plus au mois d'avril – voir calendrier en pièce jointe)

Nous vous proposons si vous le souhaitez une activité artistique en lien avec l'album « Toujours rien » : fabriquer son bonhomme ([voir pièce jointe](#)).

Langage oral : « Le gros navet »

Ecoute d'une histoire en lien avec la germination ([voir lien vidéo](#)) page 2

Sciences :

- Semer des graines dans des coquilles d'oeufs:

(voir fichier joint)



Matériel: Des coquilles d'oeufs vides, de la terre (ou du coton, des graines (lentilles, haricots...))

Activités physiques:

- Activité 3 : Danse et Fitness ([voir page 4](#))

Lien pour les activités du jeudi 30 Avril

Comptine : « Le petit jardinier »

Lien youtube : http://www.mat-tourdauvergne-colombes.ac-versailles.fr/sites/www.mat-tourdauvergne-colombes.ac-versailles.fr/IMG/mov/le_petit_jardinier.mov

Le jardinier

Voici mon petit jardin
(main ouverte, un doigt de l'autre main pointe vers la paume)

J'y ai planté des graines
(la main libre sème sur la paume ouverte)

Je le recouvre de terre noire
(la main libre referme les doigts sur la paume)

Et voici la bonne et douce pluie
(la main libre mime les gouttes d'eau sur la main fermée)

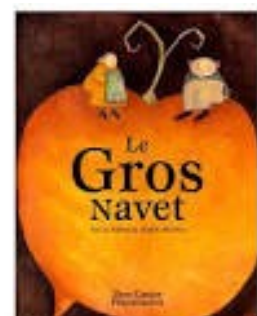
Le soleil brille dans le ciel
(grand geste du bras en arc)

Et voici 1, 2, 3, 4, 5 jolies fleurs
(la main libre relève les doigts de la main fermée)



Langage oral : « Le gros navet »

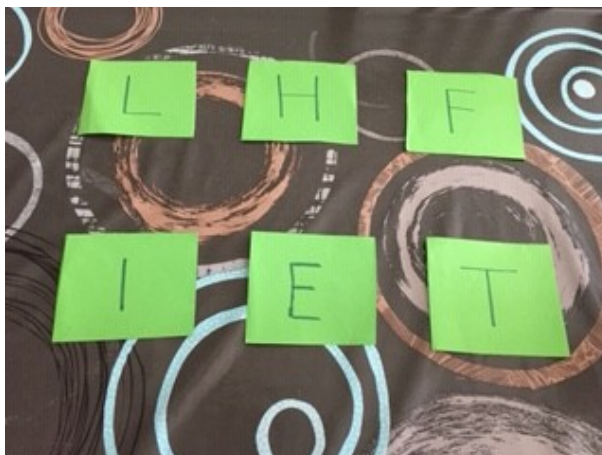
Histoire lue : <https://www.youtube.com/watch?v=wGBvPdNGNU0>



Langage écrit : JEU DE KIM

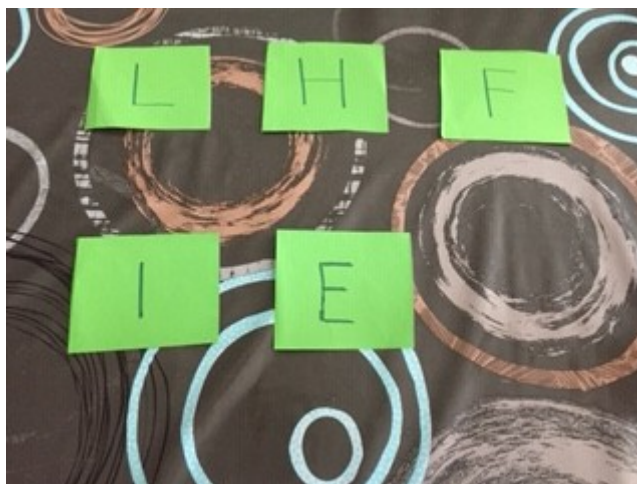
Reconnaître et nommer les lettres apprises jusqu'ici :

Vous affichez sur une table des cartes (petits morceaux de papier) sur lesquels sont écrites les lettres droites : **E F H I L T**.



Revoyez avec votre enfant le nom de chaque lettre, on essaie de faire une « petite photo » dans sa tête pour les garder en mémoire.

Ensuite on demande à l'enfant de fermer les yeux (ou de se retourner), pendant ce temps le parent (ou un autre enfant de la fratrie) enlève une des cartes comme l'exemple ci-dessous.



L'enfant peut ouvrir ses yeux (ou se retourner) et doit dire quelle lettre est manquante (ici c'est le T).

Vous pouvez recommencer en enlevant une autre lettre... Puis refaire le même exercice avec les lettres obliques : **A M N V** et **K W X Y Z**



Activité n°3 : Danse et Fitness 25 minutes



Vidéo proposant un mélange de danse, Zumba et fitness, qui motivera et donnera envie de bouger à votre enfant : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI&feature=emb_title