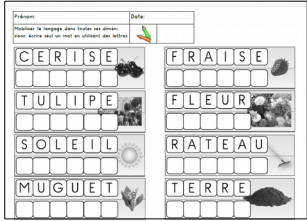
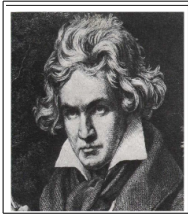



## Travail à la maison du 28 au 29 mai

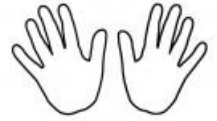
JEUDI 28 MAI	VENDREDI 29 MAI
<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (mercredi 27) et entourer celui du jour (jeudi 28)</li> <li>• <u>Comptine:</u> Pour apprendre une comptine numérique « » <i>(voir lien page2)</i></li> </ul>	<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (jeudi 28) et entourer celui du jour (vendredi 29)</li> <li>• <u>Comptine:</u> Pour apprendre une comptine numérique « » <i>(voir lien page2)</i></li> </ul>
<p><b>Phonologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Qui s'est trompé de famille (1):</u> Pour identifier la 1ère syllabe identique et trouver l'intrus <i>(voir page 4)</i></li> </ul>	<p><b>Mathématiques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Algorithmes2 :</u> Reconnaître un rythme et le répéter <i>(voir fichier joint)</i></li> </ul>
<p><b>Langage écrit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Écrire la date:</u> JEUDI 28 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,</li> </ul>	<p><b>Langage écrit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Écrire la date :</u> VENDREDI 29 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,</li> </ul>
<p><b>Mathématiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Le jeu des dominos :</u> Retrouve les dominos qui font 6 <i>(voir page 5 et fichier joint)</i></li> </ul>	<p><b>Langage écrit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Les mots du printemps:</u> Écris les mots en suivant le modèle <i>(voir fichier joint)</i></li> </ul>
<p><b>Matériel:</b> Des dominos à imprimer ou à fabriquer</p>	
<p><b>Langage oral :</b> « L'araignée qui ne perd pas son temps »  <i>Écoute de l'histoire (voir lien page 3)</i></p>	
<p><b>Musique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Découvrir Beethoven:</u> découvrir un artiste avec une œuvre connue la 5ème symphonie de façon ludique <i>(voir lien page 3)</i></li> </ul>	<p><b>Recette :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Feuilleté à la saucisse:</u> une recette de cuisine gourmande à faire avec de la pâte feuilletée <i>(voir fichier joint)</i></li> </ul>
	
<p><b>Activités physiques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Activité :</u> Bouger avec un dé <i>(voir fichier joint)</i></li> </ul>	

# Lien pour les activités du jeudi 28 mai et vendredi 29 mai

Comptine : « Un, deux, trois, quatre »

Lien vidéo: <https://1drv.ms/v/s!AgCYECAyTxj6zQOEJcgE5ZJt5jNB?e=Lliz5u>

**UN DEUX TROIS QUATRE**  
Anny et Jean-Marc Versini



J'ai 1 petit nez  
Que je peux faire bouger  
J'ai 2 petits yeux  
Qui sont les plus malicieux  
J'ai 3 bons copains  
Qui sont aussi mes cousins  
J'ai 4 lapins  
Qui courent dans le jardin

1, 2, 3, 4  
Je sais compter jusqu'à 4 (bis)

J'ai 5 abricots  
Que je mangerai bientôt  
J'ai 6 chocolats  
A partager avec toi  
J'ai 7 petits pains  
pour le goûter de demain  
J'ai 8 gros bonbons  
Que m'a donnés mon tonton

1, 2, 3, 4  
5, 6, 7, 8  
Je sais compter jusqu'à 8 (bis)

J'ai 9 marionnettes  
Que j'ai reçues pour ma fête  
J'ai 10 petits doigts  
Qui sont toujours avec moi  
J'ai 11 petites fleurs  
Pour offrir à ma p'tite soeur  
J'ai douze belles images  
Que j'ai eues quand j'étais sage

1, 2, 3, 4  
5, 6, 7, 8  
9, 10, 11, 12  
Je sais compter jusqu'à 12 (bis)  
Et pour compter jusqu'à 20 (bis)  
Je continuerai demain (bis)

**Langage oral :** « L'araignée qui ne perd pas son temps »

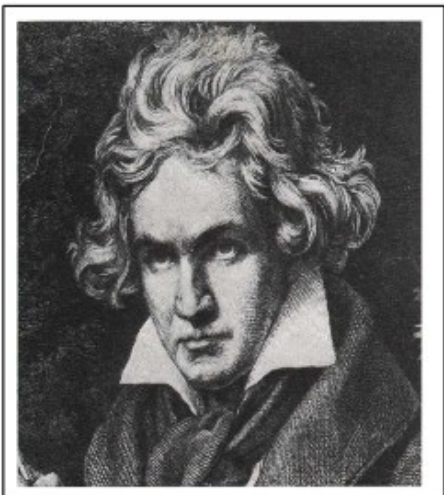
**Histoire lue :** [L'araignée qui ne perd pas son temps \( Carle \)](#)



**Musique :** Découvrir Beethoven

**Lien vidéo:** <https://www.youtube.com/watch?v=vcBn04lyELc>

Une petite fiche sur un artiste de la musique classique Beethoven, connu pour ses symphonies.  
Ici nous proposons une écoute de la 5ème symphonie avec des images ludiques.



Ludwig Van Beethoven

Né en 1770 Mort en 1827

Nationalité : allemande

Profession : compositeur



Musicien de l'époque romantique.

Il est contemporain de Chopin, Schumann, Brahms...

C'est un pianiste virtuose.

Il a composé « La neuvième symphonie ».

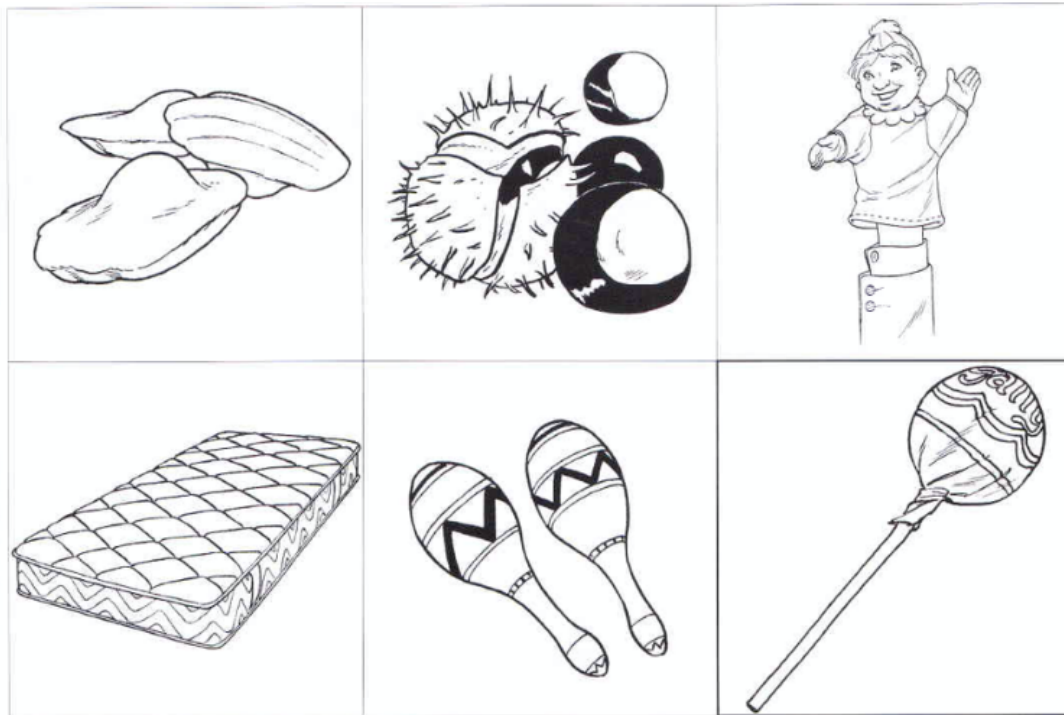
Peu après 30 ans, il est atteint de surdité, il se promène alors avec des carnets de conversation dans ses poches. Il y écrivait ce qu'il voulait dire et ses interlocuteurs répondaient de la même façon.

## Phonologie : QUI S'EST TROMPE DE FAMILLE

Identifier la 1ère syllabe identique et trouver l'intrus (qui ne commence pas pareil):

### 1ère PARTIE: Avec la syllabe initiale MA

Étape 1: Montrer les mots images à votre enfant



#### Objectif :

- Trouver la même syllabe initiale (1ère syllabe) et trouver quelle image ne commence pas pareil.

#### Consigne :

« Tu as plusieurs images différentes, mais ces images ont une particularité puisqu'elles ont la même syllabe initiale ( la 1ère syllabe)». Tu vas me montrer quelle est la syllabe initiale de cette image (montrer par exemple **MADELEINE**). Réponse attendue : **MA**

Très bien maintenant tu vas scander (taper dans les mains) les syllabes de tous les mots que tu as devant toi et tu me diras si nous entendons la même syllabe initiale que dans **MADELEINE**.

Attention : parmi ces images tu as un intrus, c'est à dire une image ou des images dont la syllabe initiale n'est pas la même que les autres. »

Ici, l'intrus est **SU-CETTE**, les autres images ont les mêmes syllabes initiales (**MA-DE-LEINE / MA-RRON/ MA-RIO-NNETTE/ MA-TE-LAS/ MA-RA-CAS**).

Si votre enfant a des difficultés, n'hésitez pas à insister sur la syllabe initiale : Ex : MAAAAAAAAAAAAA-DE-LEINE)

Une fois que votre enfant a réussi, vous lui dictez plusieurs listes et il doit trouver l'intrus :

- Maman /Marteau/Mamie/Poisson/Peluque
- Machine/Magazine/Magie/Papa/Macaron
- Matelas/Magie/Chat
- Marron/Volcan/Macaque/Ciel/Magnifique
- Madeleine/Mariage/Pirate/Marionnette

**Mathématiques** : trouve les dominos qui font 6

**Lien vidéo:** <https://1drv.ms/v/s!AgCYECAyTxj6zQCA1a2pA4m6opCO>

**Objectif** : Comprendre la décomposition du nombre 6

**Materiel** :

- Des dominos : à imprimer ou à recopier

**Consigne** :

"Trouve les dominos qui font 6, tu peux compter le nombre de points sur les constellations pour t'aider"