

Travail à la maison du 25 au 26 mai

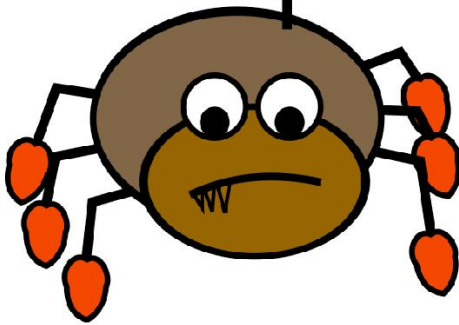
LUNDI 25 MAI	MARDI 26 MAI
<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Mai, barrer les jours précédents (mercredi 20 à dimanche 24) et entourer celui du jour (lundi 25) • <u>Comptine:</u> Pour apprendre une comptine sur les insectes « Une araignée sur le plancher » <i>(voir lien page2)</i> 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (lundi 25) et entourer celui du jour (mardi 26) • <u>Comptine:</u> Pour apprendre une comptine sur les insectes « Une araignée sur le plancher » <i>(voir lien page2)</i>
<p>Motricité fine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Avec une passoire:</u> pour travailler la motricité fine avec une passoire <i>(voir fichier joint)</i>  <p>Matériel: une passoire (ou objet avec des trous), des spaghettis, des fils, des bouchons, pinces à linges...</p>	<p>Art :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fabriquer une libellule ou une sauterelle :</u> <i>(voir fichier joint)</i>  
<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Écrire la date:</u> LUNDI 25 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) , 	<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Écrire la date :</u> MARDI 26 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,
<p>Lettres scriptes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La chenille de l'alphabet :</u> faire correspondre les lettres scriptes aux lettres capitales <i>(voir page 3)</i>  <p>Matériel: Lettres de l'alphabet en script sur des bouchons (ou sur des morceaux de papier ou à imprimer), planche « la chenille de l'alphabet »</p>	<p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Le jeu des dominos :</u> Poser le bon domino sur le bon chiffre <i>(voir page 4 et pièce jointe)</i>  <p>Matériel: Des dominos à imprimer ou à fabriquer</p>
<p>Langage oral : «Un petit trou dans une pomme » <i>Écoute de l'histoire (voir lien page 2)</i></p>	
<p>Sciences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Imagier des insectes et autres petites bêtes:</u> Connaître ou reconnaître les insectes et autres petites bêtes, savoir les nommer <i>(voir fichier joint)</i>  <p style="text-align: center;">la fourmi la guêpe</p>	<p>Recette :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La mousse au chocolat:</u> une recette de cuisine gourmande préparée avec Ptit Loup <i>(voir fichier joint)</i> 
<p>Activités physiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activité :</u> Trouver son équilibre <i>(voir page 4)</i> 	

Lien pour les activités du lundi 25 mai et mardi 26 mai

Comptine : « Une araignée sur le plancher »

Lien youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=iDPT62PjvLY>

Une araignée sur le plancher



Une araignée sur le plancher
Se tricotait des bottes

Dans un flacon un limacon
Enfilait sa culotte

J'ai vu dans le ciel une mouche à miel
Pincer sa guitare

Un rat tout confus sonner l'angélus
Au son d'la fanfare

Langage oral : « Un petit trou dans une pomme »

Histoire lue : <https://www.youtube.com/watch?v=LPr8u-bwGBc>



Langage écrit : LES LETTRES SCRIPTES

Associer des lettres scriptes à des lettres capitales :

Petit rappel :

Depuis la dernière période, les enfants ont pu découvrir une nouvelle écriture (autre que l'écriture en lettres capitales), ce sont les **lettres scriptes**.

Ces lettres, les enfants les voient tous les jours sur différents supports : les livres, les ordinateurs, les affiches, les journaux...

Ils ont d'ailleurs leur étiquette avec les deux écritures : en lettres capitales et en lettres scriptes.

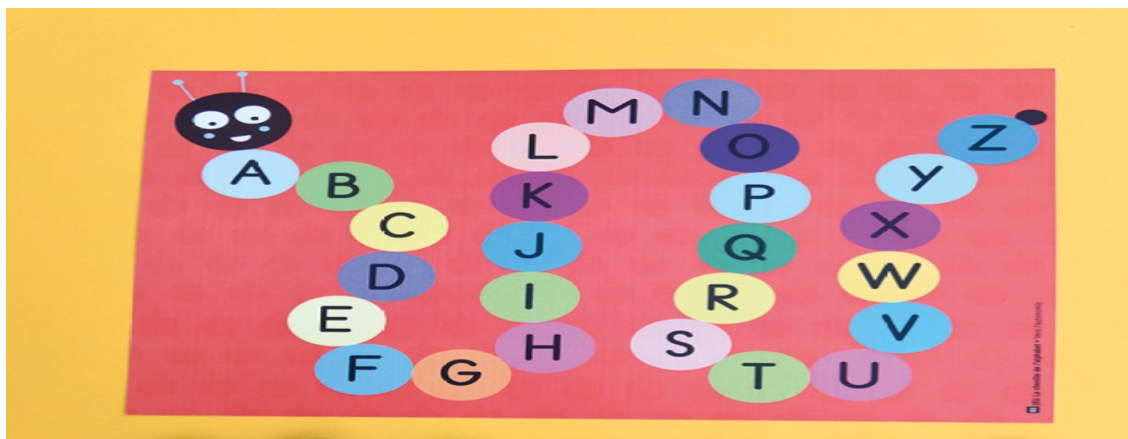
Attention, nous signalons aux enfants que l'écriture en script ne s'écrit pas, il ne faudra donc pas s'entraîner à le faire.

L'objectif final est de reconnaître les lettres scriptes, savoir à quelles lettres capitales elles correspondent et enfin connaître leur nom.

Nous continuons cette activité, pour travailler à reconnaître les lettres scriptes et pouvoir leur associer des lettres capitales.

Matériel :

- La chenille de l'alphabet (à imprimer ou à recopier – voir pièce jointe du lundi 18/05)
- des lettres scriptes sur des bouchons, ou sur des petits morceaux de papiers ou à imprimer (voir pièce jointe du 04/05)



Objectif :

- Poser la bonne lettre scripte sur la bonne lettre capitale

Consigne :

« Prends une lettre scripte (ou un bouchon) et place la sur la même lettre capitale qui lui correspond, tu peux te servir de la bande alphabétique pour t'aider, si tu connais le nom de la lettre, tu peux le dire à ton parent ».

Cette activité peut être refaite plusieurs fois dans la semaine, elle permet de travailler la correspondance entre les lettres scriptes et les lettres capitales.

Mathématiques : Associer le bon domino au bon chiffre

Objectif : Reconnaître les différentes représentations du nombre (constellations et chiffres)

Materiel :

- Des dominos : à imprimer ou à recopier selon le fichier joint

Consigne :

"Associe le domino en chiffres avec le domino en constellations"

Activités physiques : Trouver son équilibre

Marcher sur les nuages

À même le sol, faites un trajet avec des coussins de différentes tailles et épaisseurs et demandez à l'enfant de marcher « sur les nuages » d'un bout à l'autre du trajet sans toucher au sol. Ça peut sembler facile, mais cela lui permettra de travailler son équilibre ! Il s'agit de marcher lentement en restant équilibré. À réaliser pieds nus de préférence.

