

## Travail à la maison du 23 au 24 avril

### JEUDI 23 AVRIL

**Rituels :**

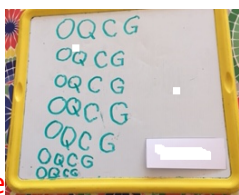
- Faire la date: Avec le calendrier du mois d'Avril, barrer le jour précédent (mercredi 22) et entourer celui du jour (jeudi 23)
- Comptine: Pour apprendre la comptine numérique « La poule » *(voir lien page 2)*

**Phonologie :**

- Comptine « Un Papa »: Cette comptine va permettre aux enfants de comprendre que certains mots commencent de la même façon (ici ce sera le son « pa »). Pour apprendre la comptine, ils pourront visionner la vidéo faite par la maîtresse Melinda *(voir lien page 3)*

**Langage écrit :**

- Ecrire la date: JEUDI 23 AVRIL (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin),
- Ecriture de lettres: Ecrire des lettres qui ont des formes rondes **O C G Q** *(voir lien vidéo page 2)*



**Matériel:** feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date et des lettres rondes

### VENDREDI 24 AVRIL

**Rituels :**

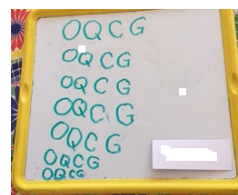
- Faire la date: Avec le calendrier du mois d'Avril, barrer le jour précédent (jeudi 23) et entourer celui du jour (vendredi 24)
- Comptine: Pour apprendre la comptine numérique « La poule » *(voir lien page 2)*

**Phonologie:**

- Pareil – pas pareil: Identifier la première syllabe d'un mot (syllabe d'attaque) *(voir fiche page 3)*

**Langage écrit :**

- Ecrire la date: VENDREDI 24 AVRIL (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin),
- Ecriture de lettres: Ecrire des lettres qui ont des formes rondes **O C G Q** *(voir lien vidéo page 2)*



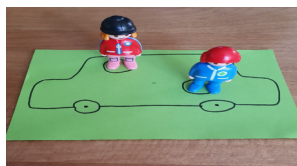
**Matériel:** feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date et des lettres rondes

**Langage oral : « Toujours rien »**

*Texte écrit en pièce jointe + lien audio page 2*

**Mathématiques :**

- Créer une collection identique à une autre: « En voiture » *(voir fichier joint)*



**Matériel:** des personnages (types playmobil), des cartes à fabriquer selon le modèle

**Mathématiques :**

- Décomposer un nombre: le jeu du gobelet *(voir fiche explicative page 4)*



**Matériel:** un gobelet ou un vase non transparent, 5 petits objets identiques

**Activités physiques:**

- Activité 3: Jeu du zoo *(voir page 5)*

**Activités physiques:**

- Activité 4: Divers *(voir page 5)*

## Lien pour les activités du jeudi 23 Avril et vendredi 24 Avril

Comptine : « La poule »

Lien youtube : [https://www.youtube.com/watch?v=YbC\\_SWHWIjE](https://www.youtube.com/watch?v=YbC_SWHWIjE)

### La poule

1, 2, 3 4, 5, 6 7, 8, 9  
Moi je compte jusqu'à neuf  
Avant de pondre mon œuf.

1, 2, 3 4, 5, 6  
Si je compte jusqu'à six,  
Mon œuf est en pain d'épice

1, 2, 3  
Si je compte jusqu'à trois,  
Mon œuf est en chocolat



Langage écrit :

Tracer des lettres rondes : Lettres O C G Q

Lien vidéo : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/ONyYbm8thuqlA0C>

Langage oral : « Toujours rien »

Histoire lue : <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI&feature=youtu.be>



**Phonologie : Comptine « Un papa »**

Lien vidéo : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/CLuPAXD87ZiJN2H>



**Phonologie : « Pareil – pas pareil »**

Objectifs : Manipuler des syllabes

- Identifier la syllabe d'attaque dans un mot (première syllabe d'un mot)

Consigne : Tu vas devoir me dire si les mots commencent de la même façon.

En tant que parents, il est important d'exagérer afin que votre enfant distingue bien lorsque les syllabes sont identiques ou non.

- 1) **M**aison – **P**atron
- 2) **C**haussette – **C**haussure
- 3) **P**iscine – **P**irouette
- 4) **B**alcon – **A**raignée
- 5) **B**avoir – **É**charpe
- 6) **C**oussin – **C**oupe
- 7) **L**ivre – **T**rousse
- 8) **T**icket – **T**irelire
- 9) **A**mis – **A**raignée
- 10) **É**cole – **É**ponge

Les syllabes en gras sont celles qu'il faut exagérer comme expliqué précédemment

# Jeu du gobelet

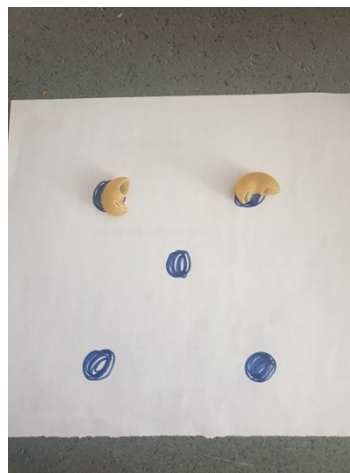
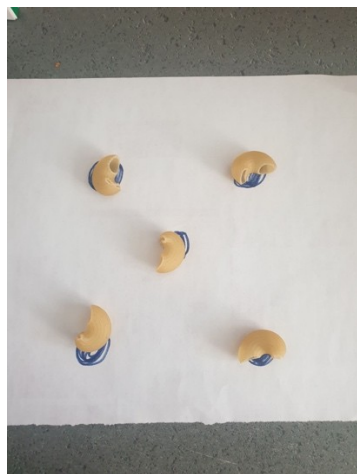
## Matériel :

- Un verre non transparent ou un vase
- Des objets identiques (boules de pâte à modeler, céréales, pâtes etc)

Objectif : Comprendre le principe de décomposition d'un nombre,  $5 = 4$  et  $1$ ,  $5 = 3$  et  $2$ ,  $5 = 1$  et  $4$ ....

## Le déroulement :

- ➔ Le parent sort 5 objets et les pose devant l'enfant.
- ➔ Il lui pose la question : Combien il y a-t-il de ... (Pâtes, boules suivant ce que vous utilisez) ?
- ➔ Réponse attendue : il y en a 5.
- ➔ Par la suite vous demandez à votre enfant de fermer les yeux et vous cachez 3 objets sous le vase ou le verre. Vous pouvez alors demander à votre enfant d'ouvrir les yeux. Vous lui demandez alors : combien j'ai caché de ... ? Réponse attendue : 3.
- ➔ L'enfant peut vérifier en soulevant le vase ou le verre et compter pour savoir si sa réponse est juste. Vous pouvez par la suite recommencer en enlevant 1, 2, ou encore 4 objets.
- ➔ Pour aider vos enfants s'il est en difficulté, vous pouvez, sur une feuille, dessiner le nombre d'objets au départ et placer les objets dessus. Comme ça lorsque vous aurez enlevé par exemple 3 objets il verra tout de suite qu'il en manque 3 (garder cette aide quelque temps et après le laisser réfléchir).



### Activité n°3 : jeu du zoo

- Sauter accroupis comme une grenouille
- Marcher sur la pointe des pieds comme un flamand rose
- Marcher à 4 pattes comme un chien (sur les genoux)
- Marcher sur les bras et jambes presque tendues comme un éléphant
- Faire des sauts comme un lapin
- Marcher de côté comme un crabe
- Marcher accroupis en se dandinant comme un canard
- Faire le papillon assis par terre avec ses jambes croisées que l'on monte de haut en bas
- Ramper comme un serpent

### Activité 4 : Divers



A quatre pattes : le secret, c'est se faire le plus plat possible...

Le but du jeu : se frayer un chemin sous les chaises sans se cogner.

Cet exercice muscle les abdos et les lombaires.

Pour 2 enfants avec un ballon :

- Deux enfants s'allongent sur le ventre, l'un en face de l'autre.
- Ils se passent un ballon ou une balle de tennis, d'une main à l'autre.
- Cet exercice muscle le dos et les épaules.

- Assis jambes écartées, face à face, on fait rouler le ballon de l'un à l'autre.

- Debout, on se lance et on attrape le ballon chacun son tour

Comment procéder :

- L'enfant se raidit et se laisse tomber dans les bras d'un autre en toute confiance.
- Cet exercice muscle le dos et les abdos.

