


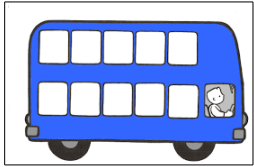


Travail à la maison du 20 au 21 avril

LUNDI 20 AVRIL	MARDI 21 AVRIL
<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date</u>: Avec le calendrier du mois d'Avril, barrer le jour précédent (dimanche 19) et entourer celui du jour (lundi 20) • <u>Comptine</u>: Pour apprendre les jours de la semaine « Les canards vont à la mare » <i>(voir lien page2)</i> 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date</u>: Avec le calendrier du mois d'Avril, barrer le jour précédent (lundi 20) et entourer celui du jour (mardi 21) • <u>Comptine</u>: Pour apprendre les jours de la semaine « Les canards vont à la mare » <i>(voir lien page2)</i>
<p>Motricité fine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir et fermer : • Pêcher à la cuillère à soupe : • Enfiler des morceaux de paille : <p><i>(Voir la fiche jointe)</i></p>	<p>Motricité fine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modeler à l'aide de modèles : • Découper de grands disques : • Se déplacer sur une ligne : <p><i>(Voir la fiche jointe)</i></p>
<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ecrire la date</u> : LUNDI 20 AVRIL (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) , • <u>Lettres rondes</u> : former les lettres rondes <p>O C G Q</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la pâte à modeler - avec du papier aluminium <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Matériel: feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date, papier aluminium ou pâte à modeler</p>	<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ecrire la date</u> : MARDI 21 AVRIL (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) , • <u>Lettres rondes</u> : former les lettres rondes <p>O C G Q</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans la farine ou la semoule  <p>Matériel: feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date, papier aluminium ou pâte à modeler</p>
<p>Langage oral : « <i>Toujours rien</i> »</p> <p><i>Texte écrit en pièce jointe + lien audio page 2</i></p>	
<p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Associer les différentes représentations du nombre</u> : <p>avec le jeu du memory des chiffres</p> <p><i>(voir fichier joint)</i></p>  <p>Matériel: des cartes de 1 à 9, des cartes des constellations de 1 à 9 à imprimer ou à recopier</p>	<p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Réunir deux collections</u> : le jeu du bus <i>(voir fichier joint)</i>  <p>Matériel: des pinces à linge, des cartes à imprimer ou à recopier</p>
<p>Activités physiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activité 1</u>: Réveil musculaire <i>(voir page 3)</i> 	<p>Activités physiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activité 2</u> : Yoga <i>(voir page 3)</i>

Lien pour les activités du lundi 20 Avril et mardi 21 Avril

Comptine : « Les canards vont à la mare »

Lien youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc>

La semaine des canards

	LUNDI Les canards vont à la mare, mare, mare	
	MARDI Ils s'en vont jusqu'à la mer, mer, mer	
	MERCREDI Ils organisent un grand jeu, jeu, jeu	
	JEUDI Ils se promènent dans le vent, vent, vent	
	 VENDREDI Ils se dandinent comme ça, ça, ça.	
	SAMEDI Ils se lavent jusqu'à midi, di, di	
	DIMANCHE Ils se reposent et voient la vie en rose.	

La semaine recommencera demain. COIN, COIN!

Langage oral : « Toujours rien »

Histoire lue : <https://www.youtube.com/watch?v=Dp6kjVGjVpI&feature=youtu.be>



Activité 1 :Réveil musculaire

On s'assoit en tailleur

-On commence par tourner le cou en douceur, 2 fois dans un sens, 2 fois dans l'autre.

-On baisse la tête en avant pour étirer la nuque, puis vers l'arrière pour étirer le cou, ensuite on tourne la tête sur un côté, puis de l'autre (**tous ces mouvements doivent se faire doucement afin de ne pas se faire mal**).

-Ensuite on monte les épaules puis on les relâche 2 fois, puis on fait des ronds avec ses épaules en arrière et en avant.

-On met les mains sur les épaules (coudes pliés) et on tourne dans un sens, puis dans l'autre.

-On étire ses bras sur le côté, comme si on voulait toucher les murs et on relâche), pareil avec les mains vers le plafond.

-On tourne ses poignets dans un sens, puis dans l'autre.

-On se lève et on met les mains sur ses hanches, on tourne (façon houlahop) en faisant des ronds avec ses hanches dans les 2 sens, puis on balance d'un côté et de l'autre.

-On lève un bras et on tire sur le côté, puis dans l'autre sens.

-On lève bien haut ses bras et on tire vers le plafond, puis jambes écartées (ou serrées pour les très souples !), on essaie de toucher ses pieds et on renouvelle 2 fois.

-On lève haut ses genoux, l'un après l'autre.

-On termine par tirer sur les bras et sur les pointes des pieds (comme un géant) et on souffle (2 fois).

Activité 2 :Yoga



Un exemple de séance avec votre enfant de 15 mn sur Youtube(il y en a pour tous les âges)

Lien vidéo : <https://youtu.be/cM6opeQN9H0>