





Travail à la maison du 18 au 19 mai

LUNDI 18 MAI	MARDI 19 MAI								
<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (dimanche 17) et entourer celui du jour (lundi 18) • <u>Comptine:</u> Pour apprendre une comptine sur les insectes « La fourmi m'a piqué la main » <i>(voir lien page2)</i> 	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (lundi 18) et entourer celui du jour (mardi 19) • <u>Comptine:</u> Pour apprendre une comptine sur les insectes « La fourmi m'a piqué la main » <i>(voir lien page2)</i> 								
<p>Motricité fine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Visser / Dévisser:</u> pour travailler la motricité fine et la notion de taille <i>(voir fichier joint)</i> 	<p>Art :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fabriquer une chenille :</u> <i>(voir fichier joint)</i> 								
<p>Matériel: vis et leurs écrous, bocaux et leurs couvercles, bouteilles et leurs bouchons</p>									
<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ecrire la date:</u> LUNDI 18 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) , 	<p>Langage écrit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ecrire la date :</u> MARDI 19 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) , 								
<p>Lettres scriptes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La chenille de l'alphabet :</u> faire correspondre les lettres scriptes aux lettres capitales <i>(voir page 3 et fichier joint)</i> 	<p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La tour des kaplas :</u> Utiliser un dé (chiffre ou constellation) pour faire la plus grande tour <i>(voir lien page 6)</i> 								
<p>Matériel: Lettres de l'alphabet en script sur des bouchons (ou sur des morceaux de papier ou à imprimer), planche « la chenille de l'alphabet »</p>	<p>Matériel: Un dé (à fabriquer voir patron) un jeu de construction type kapla, légo, duplo...</p>								
<p>Langage oral : «La chenille qui fait des trous »</p> <p><i>Tapuscrit (texte écrit en pièce jointe) + Écoute de l'histoire (voir lien page 2)</i></p>									
<p>Sciences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Le cycle de vie du papillon:</u> Connaître comment la chenille devient papillon <i>(voir page 4 et 5)</i> 	<p>Recette :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Les torsades:</u> une recette de cuisine pour faire des torsades avec de la pâte feuilleté <i>(voir page 7)</i> 								
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>œuf</td> <td>chenille</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>chrysalide</td> <td>papillon</td> </tr> </table>			œuf	chenille			chrysalide	papillon	
									
œuf	chenille								
									
chrysalide	papillon								
<p>Activités physiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Activité :</u> Jacques a dit sportif et autres challenges <i>(voir pièce jointe)</i> 									

Lien pour les activités du lundi 18 mai et mardi 19 mai

Comptine : « La fourmi m'a piqué la main »

Lien youtube : https://www.youtube.com/watch?v=wRK_wl_JSHk

La fourmi m'a piqué la main



La fourmi m'a piqué la main,
La coquine, la coquine,
La fourmi m'a piqué la main,
La coquine elle avait faim !

Et l'abeille m'a piqué l'oreille ,
La coquine, la coquine,
Et l'abeille m'a piqué l'oreille,
La coquine elle avait faim !

L'araignée m'a piqué le nez,
La coquine, la coquine,
L'araignée m'a piqué le nez,
La coquine elle avait faim !

Le bourdon m'a piqué l' menton,
Le coquin, le coquin,
Le bourdon m'a piqué l' menton,
Le coquin il avait faim !

Langage oral : « La chenille qui fait des trous »

Histoire lue : https://www.youtube.com/results?search_query=la+chenille+qui+fait+des+trous



Langage écrit : LES LETTRES SCRIPTES

Associer des lettres scriptes à des lettres capitales :

Petit rappel :

Depuis la dernière période, les enfants ont pu découvrir une nouvelle écriture (autre que l'écriture en lettres capitales), ce sont les **lettres scriptes**.

Ces lettres, les enfants les voient tous les jours sur différents supports : les livres, les ordinateurs, les affiches, les journaux...

Ils ont d'ailleurs leur étiquette avec les deux écritures : en lettres capitales et en lettres scriptes.

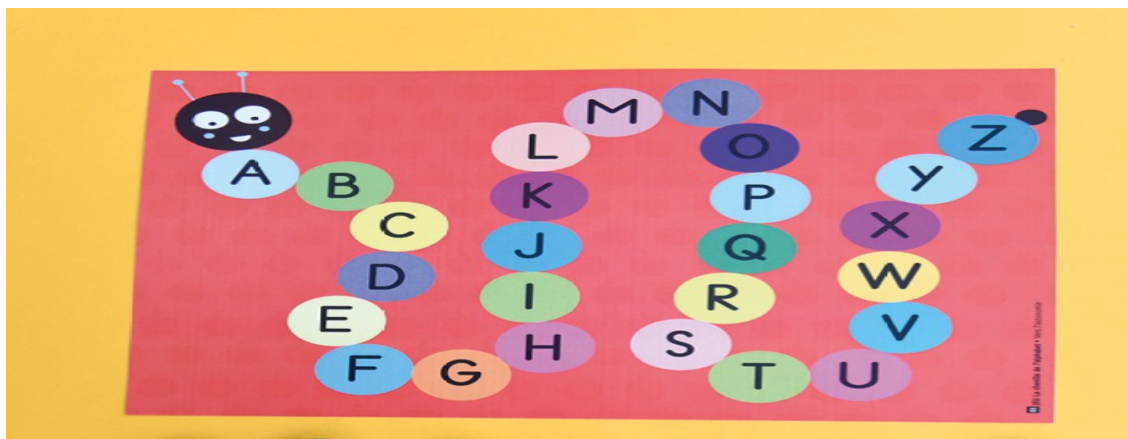
Attention, nous signalons aux enfants que l'écriture en script ne s'écrit pas, il ne faudra donc pas s'entraîner à le faire.

L'objectif final est de reconnaître les lettres scriptes, savoir à quelles lettres capitales elles correspondent et enfin connaître leur nom.

Pour cette troisième activité, nous travaillerons à reconnaître les lettres scriptes et pouvoir leur associer des lettres capitales.

Matériel :

- La chenille de l'alphabet (à imprimer ou à recopier)
- des lettres scriptes sur des bouchons, ou sur des petits morceaux de papiers ou à imprimer (voir pièce jointe du 04/05)



Objectif :

- Poser la bonne lettre scripte sur la bonne lettre capitale

Consigne :

« Prends une lettre scripte (ou un bouchon) et place la sur la même lettre capitale qui lui correspond, tu peux te servir de la bande alphabétique pour t'aider, si tu connais le nom de la lettre, tu peux le dire à ton parent ».

Cette activité peut être refaite plusieurs fois dans la semaine, elle permet de travailler la correspondance entre les lettres scriptes et les lettres capitales.

La chenille

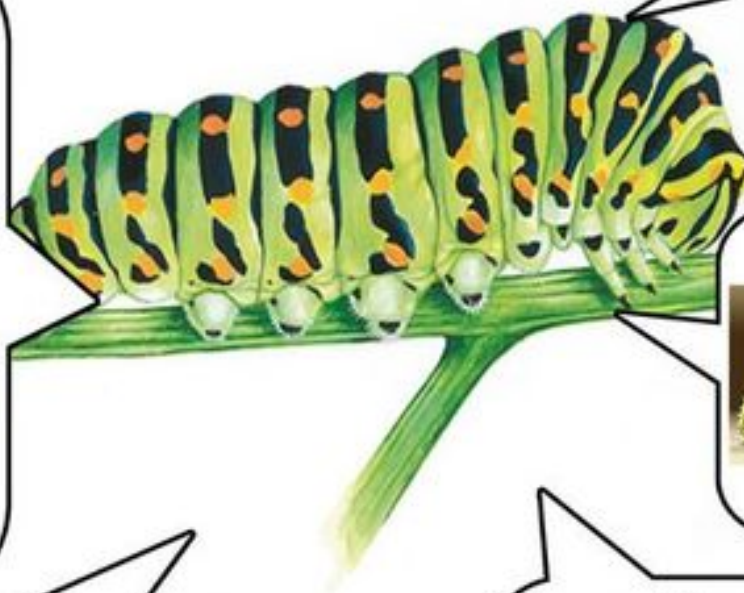
Elle vit sur la terre



La chenille se métamorphose en papillon après avoir mué en chrysalide.



La chenille est herbivore



Elle se déplace



Elle marche

La chenille est un insecte. Une fois métamorphosée en papillon, celui-ci pond des oeufs sur des feuilles.







Le papillon se nourrit du nectar des fleurs.



LE CYCLE DE VIE DU PAPILLON

https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_

	
oeuf	chenille
	
chrysalide	papillon

Quand la chenille devient papillon...

En classe, nous avons élevé des papillons, voilà ce que nous avons observé :



L'oeuf



La chenille



La chrysalide / le cocon



Le papillon



Mathématiques : La tour des kaplas

Lien vidéo: <https://1drv.ms/v/s!AgCYECAyTxj6zQK72QWkxWsTMDA5>

Objectif : Reconnaître les différentes représentations du nombre (constellations ou chiffres) et savoir dénombrer (prendre le bon nombre d'objets) jusqu'à 6

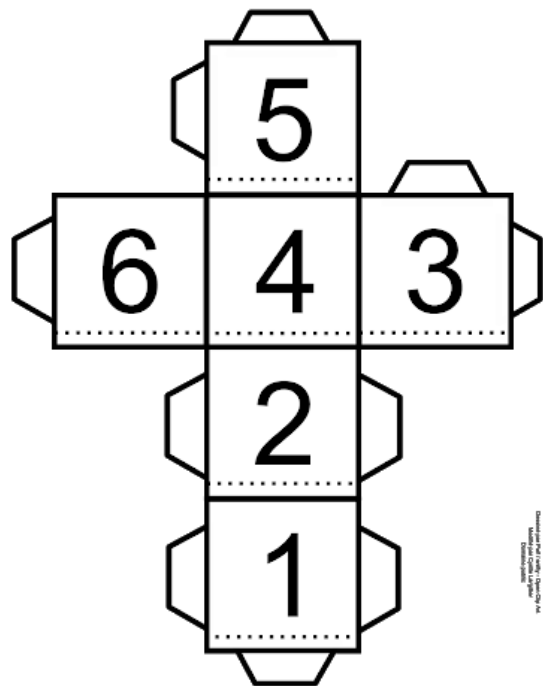
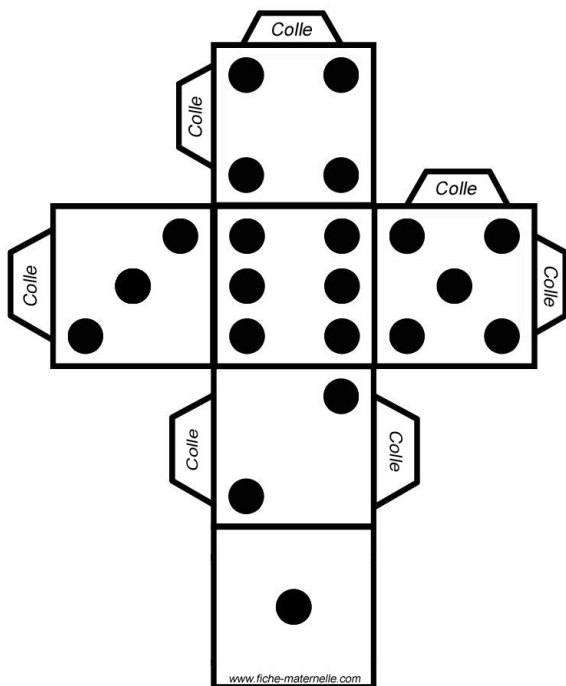
Materiel :

- Un dé : si vous n'en avez pas, vous pouvez en fabriquer un à partir des patrons proposés (ci-dessous). Vous pouvez également selon les capacités de votre enfant (certains ne reconnaissent pas encore tous les chiffres), fabriquer un dé mixte (avec des constellations pour les chiffres non reconnus et le reste avec des chiffres).
- Des kaplas, ou tout autre jeu de construction (légo, duplo...) ou objets qui pourraient s'empiler.

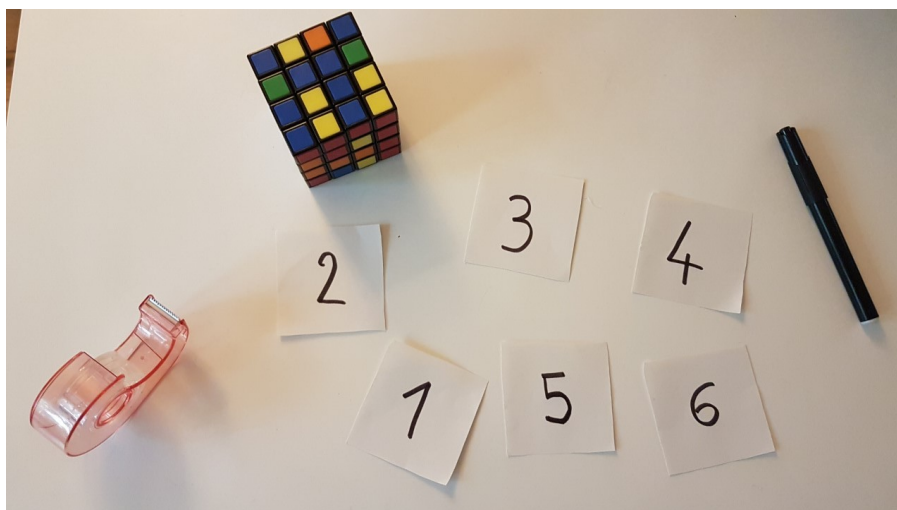
Consigne :

"Lance le dé, regarde le chiffre (ou les constellations) et prend le même nombre de kapla pour faire ta tour"

Patrons de dé :



Dé à fabriquer à partir d'un cube (on peut mixer chiffres et constellations)



Torsades feuilletées

La cuisine d'Adeline

Ingrédients

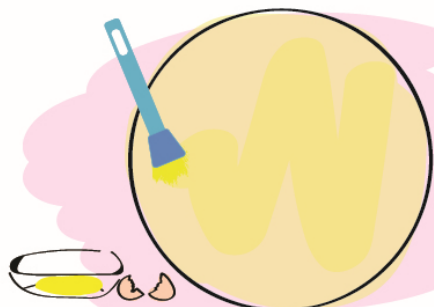
100g de fromage rapé



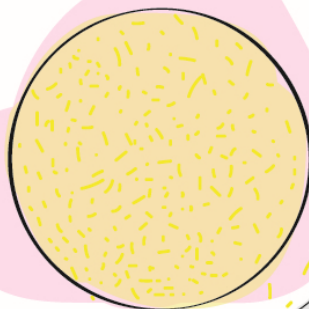
1 rouleau de pâte feuilletée



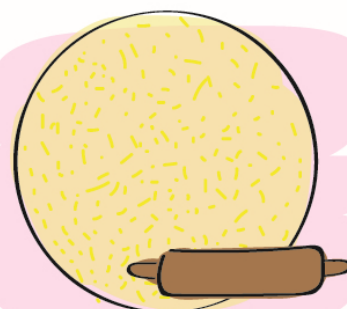
1 jaune d'oeuf



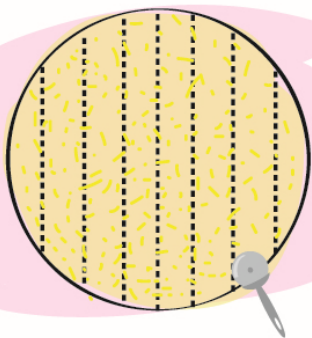
Badigeonner la pâte d'oeuf battu.



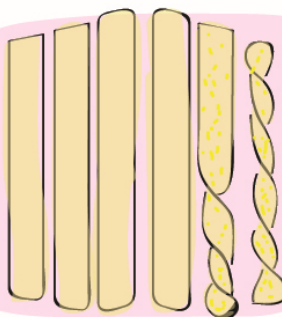
Saupoudrer un peu de fromage sur la pâte



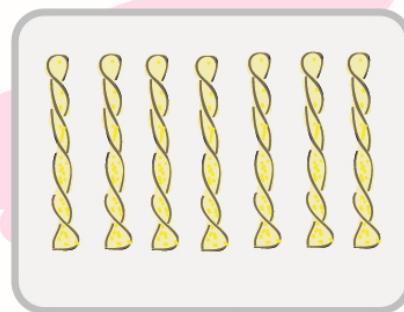
Passer le rouleau sur la pâte pour que le fromage tienne bien.



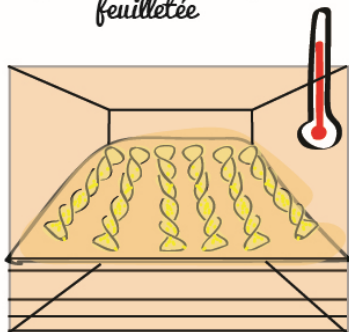
Couper des bandes de pâte feuilletée



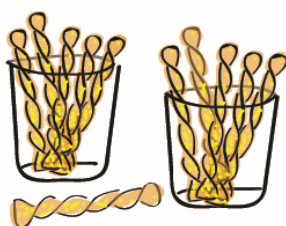
Torsader chaque bande.



Déposer les torsades sur une plaque allant au four.



Enfourner 10 min à 200°C



Savourez