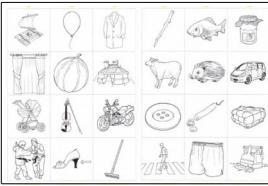

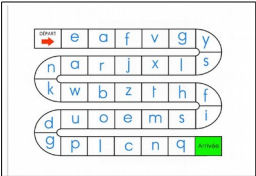


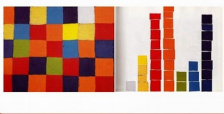


## Travail à la maison du 18 au 19 juin

JEUDI 18 JUIN	VENDREDI 19 JUIN
<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Juin, barrer le jour précédent (mercredi 17) et entourer celui du jour (jeudi 18)</li> <li>• <u>Chanson :</u> Pour apprendre une chanson sur les petites bêtes «Les ptites bêtes » <i>(voir lien page2 et fichier joint)</i></li> </ul>	<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Juin, barrer le jour précédent (jeudi 18) et entourer celui du jour (vendredi 19)</li> <li>• <u>Comptine :</u> Pour apprendre une chanson sur les petites bêtes «Les ptites bêtes » <i>(voir lien page2 et fichier joint)</i></li> </ul>
<p><b>Phonologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Les syllabes finales:</u> les nouvelles familles Repérer des syllabes finales d'un mot <i>(voir page 3 )</i></li> </ul>	<p><b>Graphisme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Les vagues/ lignes sinueuses :</u> S'inspirer d'un artiste pour tracer des vagues <i>(voir pages 4 )</i></li> </ul>
<div style="display: flex; align-items: center;">  </div>	<div style="text-align: center;">  </div>
<p><b>Langage écrit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Écrire la date :</u> JEUDI 18 JUIN (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,</li> </ul>	<p><b>Langage écrit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Écrire la date :</u> VENDREDI 19 JUIN (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,</li> </ul>
<p><b>Langage écrit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Les jeu de l'oie:</u> Reconnaître et savoir nommer les lettres scriptes <i>(voir fichier joint)</i></li> </ul>	<p><b>Mathématiques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Le partage équitable:</u> Résoudre un problème mathématique <i>(voir fichier joint )</i></li> </ul>
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  </div>
<p><b>Langage oral :</b> «Que devient Dame chenille » <i>Écoute d'une histoire (voir lien page 2)</i></p>	
<p><b>Art:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Défi Rangé / Dérangé :</u> Découvrir un artiste Suisse qui adore tout ranger <i>(voir fichier joint )</i></li> </ul>	<p><b>Fête des pères :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Dossier:</u> Spécial fête des pères, avec de l'écriture, des idées de cartes et de cadeaux <i>(voir fichier joint )</i></li> </ul>
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 5px;"> <p><b>URSUS WEHRLI</b> <small>Né en 1969 Artiste suisse</small></p>  </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="text-align: center;">♥ ♥</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">BONNE FÊTE PAPA</p> <p style="text-align: center;">♥</p> </div>
<p><b>Activités physiques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Activité :</u> Les chaises <i>(voir fichier joint)</i></li> </ul>	

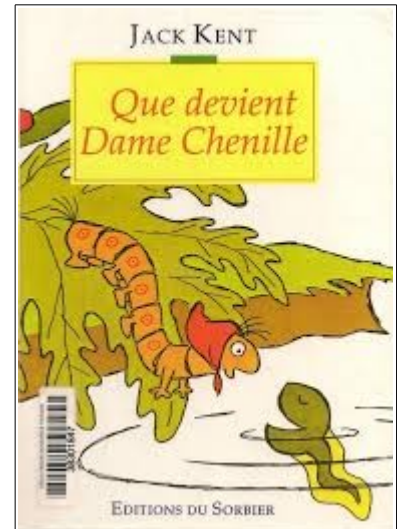
## Lien pour les activités du jeudi 18 juin et vendredi 19 juin

**Chanson :** « Les ptites bêtes »

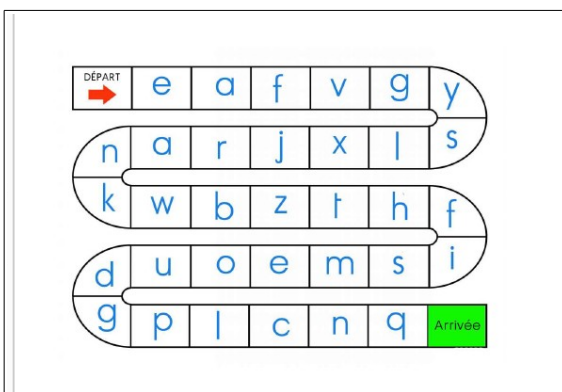
**Lien vidéo :** [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=296&v=Qjv3w9id-bo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=296&v=Qjv3w9id-bo&feature=emb_logo)  
(à partir de 4 min. 56).

**Langage oral :** « Que devient Dame chenille ? »

**Histoire lue :** <https://www.youtube.com/watch?v=oZ9u3wbpEel>

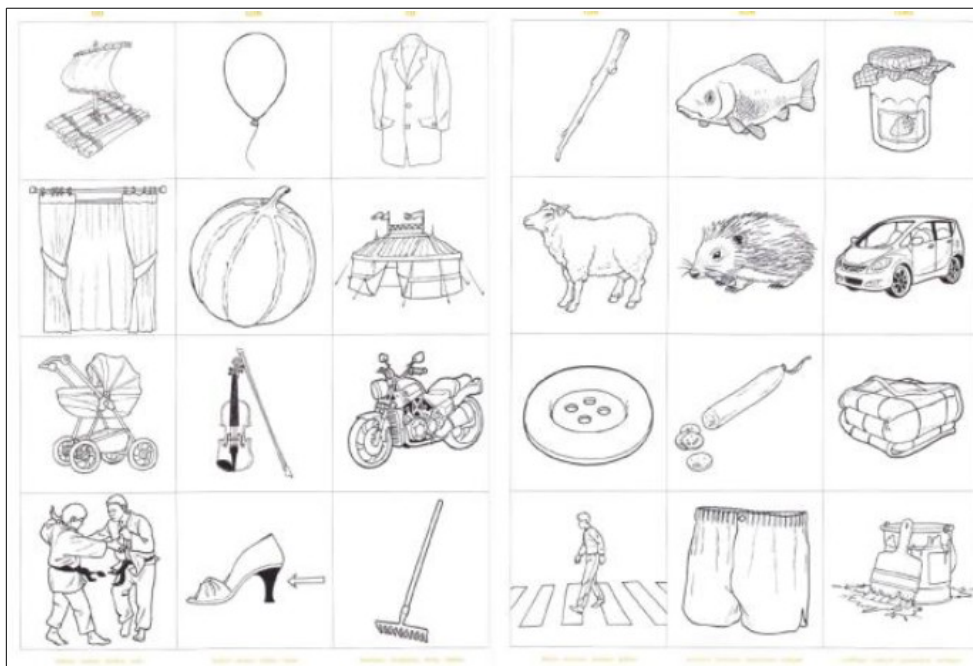


**Langage écrit :** Jeu de l'oie de l'alphabet scripte



## Phonologique::

**Objectif :** Identifier la syllabe finale d'un mot (dernière syllabe) : les nouvelles familles



### Consigne:

Placer dans un coin de la table un premier groupe de mots-images : RADEAU, RIDEAU, LANDEAU et JUDO.  
Dire : « *voici une famille en pointant les 4 images. Est-ce que tu peux nommer et scander ces 4 mots-images ?* »  
RA-DEAU, RI-DEAU, LAN-DEAU, JU-DO.

« *Pourquoi les ai-je mis ensemble ? Pourquoi est-ce que c'est une famille ? Parce qu'on entend pareil à la fin. Ils finissent tous par DO.* »

Si l'enfant ne trouve pas, répéter les mots en scandant les syllabes et en insistant sur le DO.

Poser ensuite 4 autres mots-images : BALLON, MELON, VIOLON, TALON.

« *Voici une autre famille en pointant les 4 images. Est-ce que tu peux nommer et scander ces 4 mots-images ?* »  
BA-LLON, ME-LON, VIO-LON, TA-LON.

« *A quelle famille appartiennent-ils ? A la famille LON.* »

Procéder ainsi avec les autres mots-images :

MANTEAU, CHAPITEAU, MOTO, RATEAU = famille TO

BÂTON, MOUTON, BOUTON, PIÉTON = famille TON

PISSON, HÉRISSON, SAUCISSON, CALÇON = famille SSON

CONFITURE, VOITURE, COUVERTURE, PEINTURE = famille TURE

**Graphisme : Les vagues (ou lignes sinueuses)**

**Objectif** : S'entraîner à tracer des vagues (ou lignes sinueuses) à partir d'un artiste Sol Lewitt

Voici un artiste américain Sol Lewitt, qui a peint des oeuvres en utilisant des lignes obliques, des ponts mais aussi des vagues



**Consigne:**

"Utilise plusieurs crayons de couleurs (ou feutres) et comme l'artiste Sol Lewitt, trace plusieurs vagues comme le modèle ci-dessous."

