

Travail à la maison du 14 au 15 mai

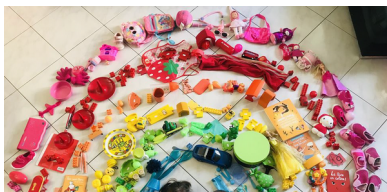
JEUDI 14 MAI

Rituels :

- Faire la date: Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (mercredi 13) et entourer celui du jour (jeudi 14)
- Comptine: Une comptine phonologique, pour apprendre à bien prononcer «Une souris vint à Paris» *(voir lien page2)*

Art :

- Défi Arc-en-ciel: avec les objets de la maison, faire un arc-en-ciel *(voir fichier joint)*



Langage écrit :

- Ecrire la date : JEUDI 14 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,

- Lettres avec les ponts : Former les lettres avec des ponts **P D B R U** à la pâte à modeler ou avec du papier aluminium *(voir lien page 5)*



Matériel: Pâte à modeler ou papier aluminium

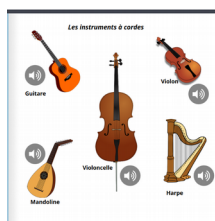
VENDREDI 15 MAI

Rituels :

- Faire la date: Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (jeudi 14) et entourer celui du jour (vendredi 15)
- Comptine: Une comptine phonologique, pour apprendre à bien prononcer « Une souris vint à Paris » *(voir lien page2)*

Musique:

- Les familles des instruments :. *(voir lien page 2)*



Découvrir les différentes familles d'instruments

Langage écrit :

- Ecrire la date : VENDREDI 15 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,

Phonologie :

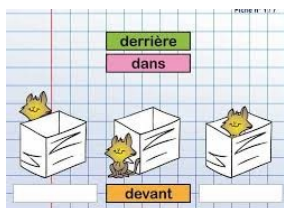
- Jeu du cahier et du bonnet: Les enfants vont devoir identifier la 1ère syllabe d'un mot et reconnaître si il commence comme « **CAHIER** » ou « **BONNET** » *(voir page 3 - 4)*

Langage oral : «L'histoire du bonbon »

Écoute de l'histoire (voir lien page 2)

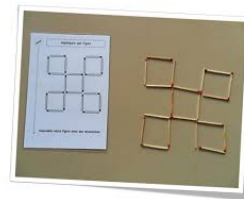
Espace :

- Se situer par rapport à un objet: Avec un objet (type tabouret, se placer devant, derrière, à côté...) *(voir fichier joint)*



Mathématiques : Les formes

- Reproduire: Reproduire des figures avec des allumettes (ou des cure-dents) *(voir fichier joint)*



Matériel: allumettes ou pics (type cure-dents)

Activités physiques:

- Activité : Motricité – Je me sers de mes pieds *(voir page 5)*

Lien pour les activités du jeudi 14 mai et vendredi 15 mai

Comptine : « Une souris vint à Paris »

Lien youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=9mv2tiMZ5H0>

UNE SOURIS VINT A PARIS



Une souris vint à Paris, ris, ris, ris

Un p'tit rat passant par là, là, là, là

Dans un fromage se cacha, cha, cha, cha

Dame souris s'y mit aussi, si, si, si

Un gros chat gris les a tous pris ! C'est fini...

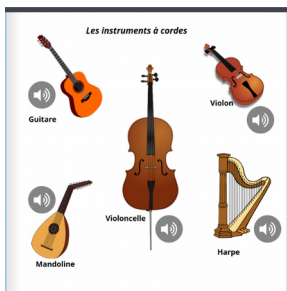
Une souris vint à Paris, ris, ris, ris

Un p'tit rat passant par là, là, là, là

Dans un fromage se cacha, cha, cha, cha

Dame souris s'y mit aussi, si, si, si

Un gros chat gris les a tous pris ! C'est fini...

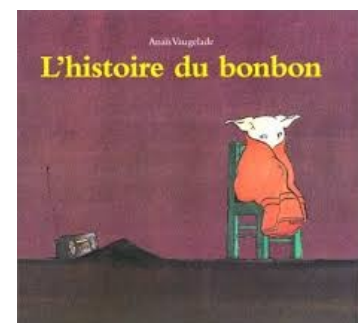


Musique : Les familles des instruments

Lienvideo : <https://read.bookcreator.com/cY4QAdvzJCSWpGw67ILWhbfGPrh2/15ys8ksQTOeLLd29NUCnPA>

Langage oral : « L'histoire du bonbon »

Histoire lue : <https://www.youtube.com/watch?v=KHqUGHaSMFs>



Phonologie : Jeu du « cahier » et du « bonnet »

Objectifs : Identifier la première syllabe d'un mot (syllabe d'attaque) et savoir la classer selon le son (CA ou BO)

Consigne : Comme pour le jeu du « bavoir » et de l'« écharpe », tu devras trouver le nom des mots sur les cartes (ci-dessous), tu devras donner la 1ère syllabe de ce mot et ensuite dire si ce mot commence comme **CAHIER** ou comme **BONNET** ;

Si votre enfant ne reconnaît pas une image, n'hésitez pas à lui donner son nom.



BONNET



CAHIER

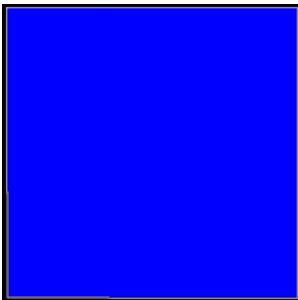
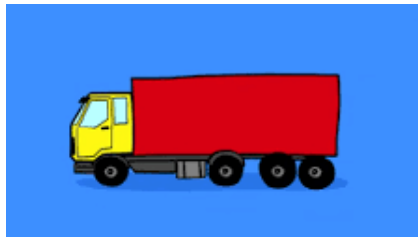
Mot pour lesquels tu dois trouver la 1ère syllabe :

- 1) Carotte
- 2) Cadeau
- 3) Botte
- 4) Camion
- 5) Bolognaise
- 6) Bolide
- 7) Bobine
- 8) Canard
- 9) Bocal
- 10) Carré
- 11) Camembert
- 12) Boxeur

CARTES MOTS :



shutterstock.com • 142190461



k19589430 www.fotosaerch.com

Langage écrit : Lettres P D B R U

Former les lettres avec des ponts à la pâte à modeler (ou avec du papier aluminium)

Lien vidéo : <https://1drv.ms/v/s!AgCYECAyTxj6zHyZz7TBvSODBQXu>

Activité : MOTRICITE

Je me sers de mes pieds

JE ME SERS DE MES PIEDS

Activité physique et sportive / Motricité

L'objectif de ces ateliers est de se familiariser avec ses pieds, prendre conscience de leur forme de leur taille et d'exercer son habileté ainsi que de parcourir des sensations nouvelles.

Séance 1

Marcher pieds nus : sur la pointe des pieds, sur les talons, sur un fil imaginaire.
A deux, comparer la taille de ses pieds à celle de son frère ou de sa sœur, de ses parents...
Jambes tendues, pieds contre pieds, pousser les pieds de l'autre.
Jambes tendues, pieds contre pieds, pousser une jambe après l'autre et pédaler à deux.

Séance 2

Assis sur une chaise, pieds nus, essayer d'attraper une petite balle avec un pied puis l'autre, ou les 2 pieds si c'est trop difficile
Essayer à nouveau avec d'autres objets : un crayon, le doudou, un petit jouet



Séance 3

A l'aide de ses 2 pieds construire une tour de jeu de construction (type cubes par exemple) la plus haute possible.



Séance 4

Réveillez les pieds en préparant différentes matières à toucher avec les pieds (tissus, coton, graviers, lentilles ou pois, bouchons, polystyrène... soyez inventifs question sensations). Mettez les matières dans différentes barquettes et entrez les pieds dedans, en verbalisant, c'est doux, c'est mou, c'est froid, c'est piquant, c'est granuleux etc. ...