

## Travail à la maison du 11 au 12 mai

### LUNDI 11 MAI

**Rituels :**

- Faire la date: Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (dimanche 10) et entourer celui du jour (lundi 11)
- Comptine: Pour apprendre la comptine numérique « C'est la baleine » *(voir lien page2)*

**Art :**

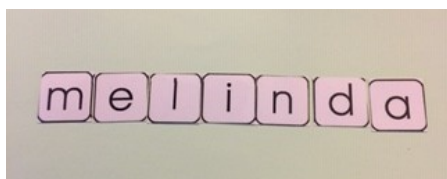


- Projet artistique: Le papier dans tous ses états

**Séance 3** *(voir fichier joint)*

**Langage écrit :**

- Ecrire la date : LUNDI 11 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,
- Lettres scriptes : Reconstituer son prénom en lettres scriptes *(voir page 4 et fichier joint)*



**Matériel:** feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date.

Lettres scriptes correspondantes à son prénom (sur des morceaux de papier ou à imprimer)

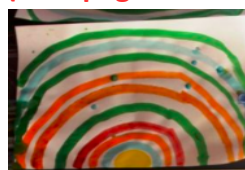
### MARDI 12 MAI

**Rituels :**

- Faire la date: Avec le calendrier du mois de Mai, barrer le jour précédent (lundi 11) et entourer celui du jour (mardi 12)
- Comptine: Pour apprendre la comptine numérique « C'est la baleine » *(voir lien page2)*

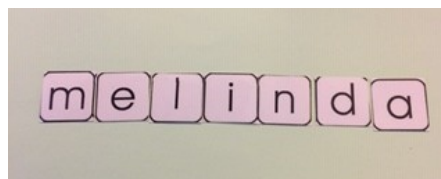
**Graphisme:**

- Les ponts : *(voir page 3 et fichier joint)*



**Langage écrit :**

- Ecrire la date : MARDI 12 MAI (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,
- Lettres scriptes : Reconstituer son prénom en lettres scriptes *(voir page 4 et fichier joint)*



**Matériel:** feuille de papier sur laquelle est écrit le modèle de la date.

Lettres scriptes correspondantes à son prénom (sur des morceaux de papier ou à imprimer)

### Langage oral : «Le secret » Écoute de l'histoire *(voir lien page 2)*

**Mathématiques :**

- Respecter les règles d'un jeu:  
« Mettre des pattes aux patates »  
*(voir fichier joint)*



**Matériel:** un dé, des piques (cure-dent), des pommes de terre

**Mathématiques :**

- Algorithmes: Reconnaître un rythme et le répéter plusieurs fois *(voir fichier joint)*



- **Matériel:** différents objets de deux couleurs différentes...

**Activités physiques:**

- Activité : Orientation – Les flèches *(voir page 5)*

## Lien pour les activités du lundi 11 mai et mardi 12 mai

Comptine : « C'est la baleine »

Lien youtube : <http://maternelle-bambou.fr/comptine-la-baleine/>



<http://nounoudunord.centerbloa.net/>

Langage oral : « Le secret »

Histoire lue : <https://www.youtube.com/watch?v=cH3Q4HmytP8>



## Graphisme : LES PONTS

Les ponts représentent un geste graphique (à l'égal des traits verticaux, horizontaux et obliques) qui va permettre aux enfants de tracer des lettres dans lesquelles se trouvent des ponts : P B D R U.  
C'est également un geste qui sera vu en grande section pour l'écriture en cursive.

Avec Aline, vous avez déjà vu comment former des ponts à la pâte à modeler, aujourd'hui, nous vous proposons une autre vidéo (faite également par Aline ) où vous verrez comment tracer un pont au feutre sous forme d'arc-en-ciel.

Avant cela, voici un petit aperçu de ponts que l'on trouve dans la vie de tous les jours :



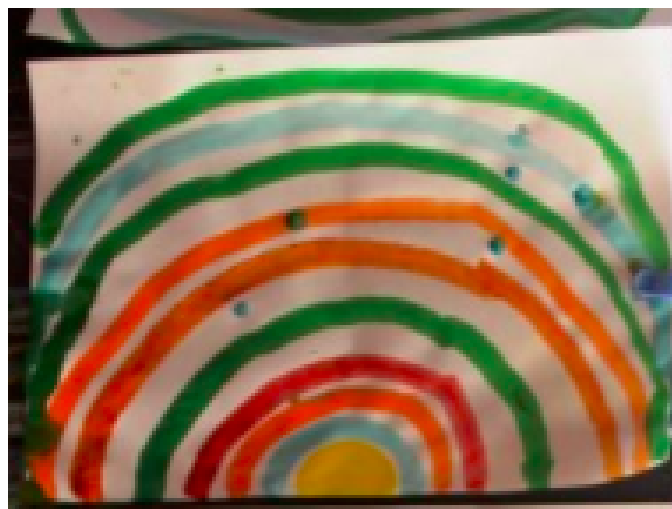
Le célèbre pont du Gard



### Matériel :

- Un cercle en papier que vous aurez coupé en deux
- des feutres ou crayons de différentes couleurs

Lien vidéo : <https://1drv.ms/v/s!AgCYECAyTxj6zHl2wS9xG-baV47F>



## Langage écrit : LES LETTRES SCRIPTES

### Reconstituer les lettres de son prénom :

#### Petit rappel :

Depuis la dernière période, les enfants ont pu découvrir une nouvelle écriture (autre que l'écriture en lettres capitales), ce sont les **lettres scriptes**.

Ces lettres, les enfants les voient tous les jours sur différents supports : les livres, les ordinateurs, les affiches, les journaux...

Ils ont d'ailleurs leur étiquette avec les deux écritures : en lettres capitales et en lettres scriptes.

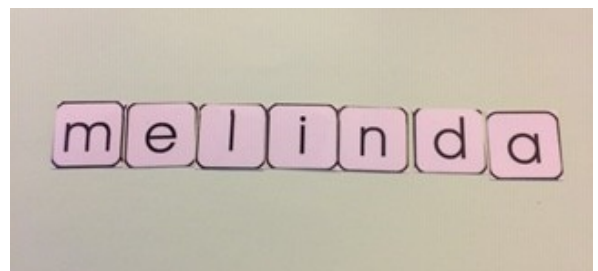
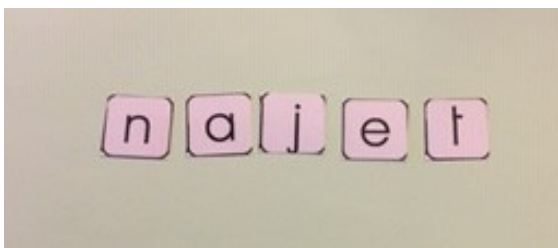
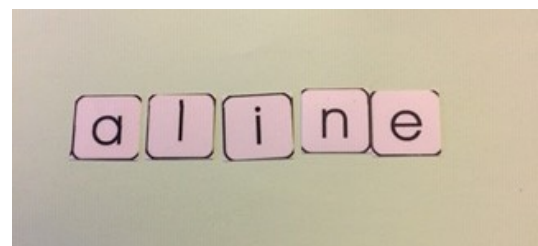
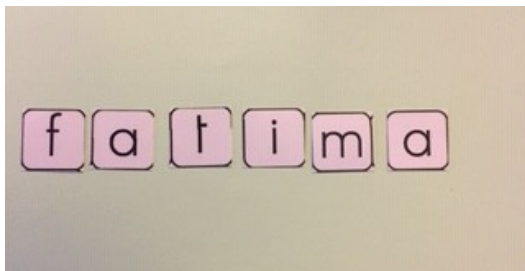
**Attention, nous signalons aux enfants que l'écriture en script ne s'écrit pas, il ne faudra donc pas s'entraîner à le faire.**

L'objectif final est de reconnaître les lettres scriptes, savoir à quelle lettres capitales elles correspondent et enfin connaître leur nom.

Pour cette seconde activité, nous allons travaillé sur les lettres de son prénom et commencer à mémoriser le nom de certaines lettres.

#### Matériel :

- lettres scriptes correspondantes aux lettres de son prénom sur des petits morceaux de papiers ou à imprimer (fichier joint la semaine dernière)



#### Objectif :

- Faire la bonne correspondance entre lettres capitales et lettres scriptes
- Savoir reconstituer son prénom en lettres scriptes dans le bon ordre

#### Consigne :

##### Niveau 1 : avec modèle

##### Niveau 2 : sans modèle + prénoms de la famille

« Reconstitue les lettres de ton prénom, tu peux te servir de ton modèle (voir fichier joint) ».

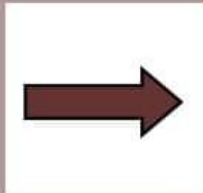
Lorsque la reconstitution du prénom est bien acquise, nommer les lettres et les mémoriser

## Activité : ORIENTATION

### Les flèches

#### JE SUIS LE SENS DES FLECHES

Activité physique et sportive



#### Matériel :

Préparer 10 carrés de papier de 25 x25 cm de côté sur lesquels il faudra dessiner une grosse flèche identique sur chaque carré.



Aperçu de l'enfant en train de réaliser l'atelier

Exemple de disposition des cartes fléchées :



L'activité consiste à placer au sol les 10 cartes fléchées dans le sens que vous voulez et de demander à votre enfant de sauter à côté de chaque carte en plaçant ses pieds dans le sens de la flèche. Puis il avance en orientant ses pieds selon la position de la carte suivante ( faire les déplacements de carte en carte en sautant sur ses 2 pieds.

**Variante 1:** arrivé au bout, on change la disposition de chaque carte fléchée pour réaliser un autre parcours.

**Variante 2:** quand votre enfant à réussi assez vite en sautant à pieds joints, il peut essayer un parcours sur un seul pied.