



## Travail à la maison du 11 au 12 juin

JEUDI 11 JUIN	VENDREDI 12 JUIN
<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Juin, barrer le jour précédent (mercredi 10) et entourer celui du jour (jeudi 11)</li> <li>• <u>Comptine :</u> Pour apprendre une chanson sur les insectes «Mille milliards d’insectes » <i>(voir page2)</i></li> </ul>	<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Faire la date:</u> Avec le calendrier du mois de Juin, barrer le jour précédent (jeudi 11) et entourer celui du jour (vendredi 12)</li> <li>• <u>Comptine :</u> Pour apprendre une chanson sur les insectes «Mille milliards d’insectes » <i>(voir page2)</i></li> </ul>
<p><b>Phonologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Les syllabes finales:</u> Repérer les dernières syllabes d’un mot <i>(voir page 4 )</i></li> </ul>	<p><b>Art/Graphisme :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Fleur avec des ponts:</u> Tracer des ponts pour former les pétales d’une fleur <i>(voir page 6 et fichier joint )</i></li> <li>..</li> </ul>
<p><b>Langage écrit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Écrire la date:</u> JEUDI 11 JUIN (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>Langage écrit :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Écrire la date :</u> VENDREDI 12 JUIN (en lettres capitales avec un modèle, les parents peuvent écrire les nombres pour ceux qui en ont besoin) ,</li> </ul>
<p><b>Langage écrit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Associer lettres scriptes et lettres capitales :</u> A partir du vocabulaire des petites bêtes <i>(voir page 5 et pièce jointe)</i></li> </ul> <p><b>Matériel:</b></p>	<p><b>Mathématiques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Les bouchons magiques:</u> Savoir décomposer jusqu’à 6 <i>(voir page 7)</i></li> </ul>
<p><b>Langage oral : «Pourquoi les abeilles font du miel ? »</b> <i>Écoute du documentaire (voir lien page 3)</i></p>	
<p><b>Sciences:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Pourquoi les abeilles font du miel ?</u> Découvrir le rôle des abeilles et leur lien avec le miel <i>(voir page 3)</i></li> </ul>	<p><b>Recette :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tarte salée:</u> Une recette de tarte au fromage simple <i>(voir page 8 )</i></li> <li>..</li> </ul>
	
<p><b>Activités physiques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Activité :</u> 10 jeux sportifs pour parents et enfants <i>(voir lien page 9)</i></li> </ul>	

## Lien pour les activités du jeudi 11 juin et vendredi 12 juin

Chanson : « Mille milliards d'insectes »

Lien youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8>

Il y en a partout, en ville  
En ville, à la campagne  
Ça vole ou bien ça court  
À la mer, la montagne  
Quelque soit le pays  
Sur tous les continents  
Équilibre de vie  
Depuis la nuit des temps

Il y a même une mouche le soir quand je me couche  
Qui m'empêche de dormir et qui veut pas partir

Mille milliard d'insectes qui nous piquent et qui grattent  
Toutes ces petites bêtes, 2 antennes et 6 pattes  
Quelques millimètres créatures formidables  
Il faut bien admettre qu'elles sont indispensables

Il y en a de toutes sortes  
Avec d'étranges noms  
Capricornes et cloportes  
Scarabées, hannetons  
Et celles que l'on haïe  
La courageuse abeille  
Qui avec le pollen  
Fabrique tant de bon miel

Il faut en prendre soin en faisant les bons choix  
Nous avons tous besoin de plus petits que soit

Mille milliard d'insectes qui nous piquent et qui grattent  
Toutes ces petites bêtes, 2 antennes et 6 pattes  
Quelques millimètres créatures formidables  
Il faut bien admettre qu'elles sont indispensables  
Mille milliard d'insectes qui nous piquent et qui grattent  
Toutes ces petites bêtes, 2 antennes et 6 pattes  
Quelques millimètres créatures formidables  
Il faut bien admettre qu'elles sont indispensables

Source : [Musixmatch](#)

Paroliers : Jean Nô

Langage oral : «Pourquoi l'abeille fait du miel»

Documentaire : <https://www.youtube.com/watch?v=x5SdEBIF0c8>



Vous pouvez poser quelques questions à votre enfant :

1/ **L'abeille fait partie de quelle famille ?**

→ La famille des insectes.

2/ **Combien a-t-elle d'ailes ?**

→ 4

3/ **Comment appelle-t-on le ventre de l'abeille ?**

→ Son abdomen.

4/ **Qu'est ce qui pique ?**

→ Le dard.

5/ **Comment se nourrit -elle ?**

→ Elle va de fleurs en fleurs et mange le pollen des fleurs avec sa trompe.

6/ **A quoi servent ses deux antennes ?**

→ A sentir, goûter et entendre.

7/ **Comment s'appelle la maison des abeilles ?**

→ Une ruche.

8/ **Qu'est- ce qu'elles fabriquent à l'intérieur ?**

→ Elles font des alvéoles et mettent du miel à l'intérieur pour pouvoir se nourrir l'hiver.

9/ **Comment s'appelle la personne qui ramasse le miel ?**

→ Un apiculteur ou une apicultrice.

## **Phonologie : Les syllabes finales**

**Objectif :** Découvrir les syllabes finales (dernière syllabe d'un mot)

**Consigne :** « Voici un petit jeu pour prendre conscience de la syllabe finale d'un jeu »

### **Etape 1 : A partir des personnages de l'histoire « Le secret »**



« Regarde les images, ce sont les personnages d'une histoire que nous avons écoutée (le secret), il s'agit de la souris, de l'écureuil, de l'oiseau, de la tortue et de la pomme.

Tu vas compter les syllabes de chaque mot (en frappant dans tes mains ou en dénombrant directement) et tu me diras quelle est la dernière syllabe que tu as comptée. Par exemple : SOU-RIS, la dernière syllabe est RIS.

Ensuite, on va faire un autre petit jeu : tu vas redire les mots en doublant la syllabe finale (ou dernière syllabe). Par exemple : SOU-RIS devient SOU-RIS-RIS... »

---

### **Etape 2 : A partir des prénoms des enfants de la classe**

Proposer le même jeu cette fois avec les prénoms des enfants de la classe : dénombrer les syllabes, donner la syllabe finale puis doubler la syllabe finale.

---

### **Etape 3 : A partir des mots du quotidien**

Refaire ce jeu avec les mots du quotidien : vêtements, ustensiles de cuisine, mobilier de la maison...

## Langage écrit : Les lettres scriptes

**Objectif :** Reconnaître les lettres scriptes et savoir à quelles lettres capitales elles correspondent






### **Materiel :**

- Vocabulaire des petites bêtes à imprimer ou à recopier
- Lettres scriptes à imprimer ou à recopier
- Bande alphabétique pour s'aider

### **Consigne :**

« Tu as ici des mots qui représentent les noms des petites bêtes du jardin, ils sont écrits avec des lettres capitales. En dessous des mots, tu as des cases pour reproduire ces mots mais avec des lettres scriptes (déjà découpées) .

Tu peux t'aider de la bande alphabétique pour reconnaître les lettres scriptes. Si tu as terminé, n'hésite pas à donner le nom des lettres à tes parents.»

CIGALE					
GUÊPE					
FOURMI					
MOUCHE					
TIQUE					

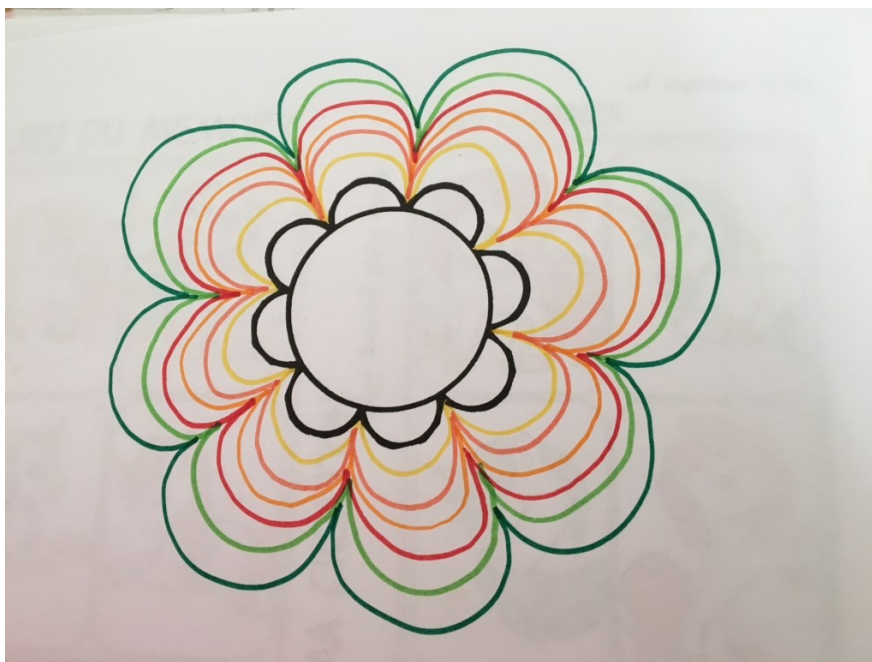
## **Graphisme : Les ponts**

**Objectif** : S'entraîner à tracer des ponts

**Matériel** :

- Feuille avec la fleur (à imprimer ou recopier)
- Feutres ou crayons de couleurs

**Consigne** : *"Trace les pétales de la fleur en forme de ponts comme sur le modèle ci-dessous"*



## Mathématiques : Les bouchons magiques

**Objectif :** Résoudre un problème mathématique, trouver le bon nombre manquant

### **Materiel :**

- 6 bouchons (ou 6 petits objets identiques : pions, pâtes, haricots...)
- Un gobelet

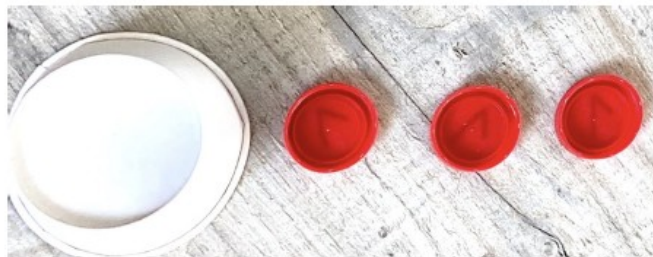
**Consigne pour les parents :** Disposer les bouchons (ou objets) comme sur la photo ci-dessous



### **Consigne pour les enfants :**

« Combien de bouchons sont disposés devant toi ? Réponse attendue : 6 bouchons.

Tu vas fermer les yeux, je vais cacher des bouchons avec le gobelet. Il faudra me dire combien de bouchons sont cachés sous le gobelet »



**N'hésitez pas à cacher les bouchons en jouant avec le nombre de bouchons sous le gobelet et leur emplacement.**

# Tarte au fromage



## les ingrédients



rouleau de pâte



4 oeufs



gruyère râpé



lait



farine



sel et poivre

## le matériel



un saladier



un verre



un fouet



un moule à tarte



1. Déroule la pâte dans le moule.



2. Recouvre de gruyère râpé.



3. Mélange les 4 œufs, la farine, le lait, le sel et le poivre dans le saladier.



4. Verse la préparation dans le moule.



5. Fais cuire 30 minutes à four chaud.



**Activités sportives : 10 activités physiques à faire à la maison**

**Lien vidéo: [https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ\\_0TQOI&t=113s](https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI&t=113s)**

