

**JEUDI 26 NOVEMBRE 2020**

## **LA SOUPE DE L'AUTOMNE**

Dans l'histoire , que nous travaillons actuellement en classe (***Je veux des pâtes !*** écrit par Stéphanie Blake) , il est question d'**une soupe au potiron**. Nous nous sommes concertés et avons décidé de préparer aussi une soupe au potiron . Cela nous a permis de revoir certaines notions déjà abordées lors des précédentes recettes:

- des termes génériques comme ustensiles et ingrédients ;
- le nom des ustensiles et des ingrédients ;
- des actions (couper, verser, cuire, mixer...);
- les mesures d'hygiène ;
- revoir les transformations dues à la cuisson ;
- la langue qui permet de connaître le goût d'un aliment.

Voici nos ingrédients :



du potiron



des pommes de terre



eau



du Kiri

Nos ustensiles :



couteau



cocotte-minute



broc



mixeur

Voici les étapes de la préparation de notre soupe :



Chaque enfant de la classe a coupé le potiron en morceaux.



Les enfants ont ensuite coupé les pommes de terre en morceaux.



Les enfants ont mis les morceaux de potiron et de pomme de terre dans la cocotte, puis un élève est venu verser de l'eau dans la cocotte.



Une fois les légumes cuits, nous avons mis du Kiri dans la soupe et nous avons mixé notre soupe.

Il ne restait plus qu'à déguster cette soupe au potiron..

À la fin de cette dégustation, certains enfants ont apprécié son goût et en redemandaient. D'autres n'ont pas aimé la soupe, mais l'important était de goûter un petit peu.

