

Petite section
Semaine du Lundi 15 au vendredi 19 juin

DIRE CHANTER, MEMORISER

Apprentissage de la chanson **Trois p'tits chats**
<https://www.youtube.com/watch?v=aPjHCM9FwQo>

Apprentissage de la comptine « **Un petit bonhomme s'en allait au bois** »
https://www.youtube.com/watch?v=_uRhUs-NDtA

ECRIRE LIRE RACONTER

« **Un, deux, trois petits chats qui savaient compter jusqu'à 3.** »
<https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZ0Y6Tms>



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- Memory des quantités de 1 à 3

Matériel : Jeu du memory à imprimer ou à reproduire sur papier.

- L'adulte positionne les cartes du memory face visible face à l'enfant. Il demande à l'enfant de lui dire combien il voit de formes à chaque fois (1, 2 ou 3).
- L'enfant dit la quantité qu'il voit et montre avec ses doigts. - L'adulte explique à l'enfant qu'il va retourner les cartes pour les cacher.
- L'enfant doit retourner 2 cartes de son choix : S'il retourne 2 cartes avec la même quantité de formes alors il les gagne. Si les 2 cartes retournées n'ont pas la même quantité de formes alors il les cache de nouveau.
- Le jeu s'arrête lorsqu'il ne reste que 2 cartes à retourner.

ECRITURE ET MATIERE:

LE CADEAU DE LA FETE DES PERES

Matériels :

- Colle
- Feuille noire ou de couleur ou encore peinte
- Petits carrés de papier de couleur ou colorié
- lettres écrites sur des petits carrés de papier
- modèle de la phrase à reproduire avec ces lettres écrites sur des morceaux de papier : « BONNE FETE PAPA »

- 1) Coller des petits carrés de papier (de couleur ou colorié) tout autour d'une feuille.
- 2) Ecrire « BONNE FETE PAPA » au milieu de la feuille en collant les petits morceaux de papier sur lesquels sont écrites les lettres.

Le modèle de la phrase peut être écrit sur une autre feuille ou sur la feuille et dans ce dernier cas, l'enfant pourra coller les lettres sur le modèle.



LE PRENOM

- L'adulte écrit le prénom de l'enfant en capitales d'imprimerie. Exemple : ALINE

- L'adulte demande à l'enfant de pointer du doigt chaque lettre de son prénom en démarrant par la première lettre. Si l'enfant connaît le nom de la lettre il le dit, sinon l'adulte lui dit le nom de la lettre.

- L'adulte découpe les lettres du prénom de l'enfant puis lui demande de les remettre dans l'ordre en démarrant par la première lettre. Si besoin, prévoir un modèle à côté pour que l'enfant puisse l'utiliser dans un premier temps.

L'objectif est que l'enfant soit capable de reconstituer son prénom sans modèle.

- Si l'enfant est à l'aise avec son prénom, refaire la même activité avec les prénoms des copains de la classe. Il faudra alors prévoir un modèle à côté.