

# Petite section

## Semaine du Lundi 15 au vendredi 19 juin

Propositions d'activités et de supports dans les différents domaines travaillés à l'école

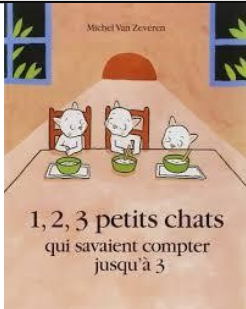
### DIRE CHANTER, MEMORISER

Apprentissage de la chanson <b>Trois p'tits chats</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aPjHCM9FwQo">https://www.youtube.com/watch?v=aPjHCM9FwQo</a>	Pièce jointe Paroles de la chanson sur le site internet dans l'onglet « CHANTS ET COMPTINES »
Apprentissage de la comptine « <b>Un petit bonhomme s'en allait au bois</b> » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRhUs-NDtA">https://www.youtube.com/watch?v=uRhUs-NDtA</a>	Pièce jointe Paroles de la comptine sur le site internet dans l'onglet « CHANTS ET COMPTINES »

### EXPLORER LE MONDE :

<p>- Le vocabulaire spatial :</p> <p><b>SUR/SOUS DEVANT/DERRIERE A CÔTE DE DANS (A L'INTERIEUR)</b></p> <p>Matériel : Document PDF « Où est César ? »</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dans un premier temps, l'adulte ouvre le document « Où est César ? ».</li><li>- Pour chaque photographie, l'enfant doit dire où se trouve César en faisant des phrases précises. <i>Exemple</i> : César est <b>DANS</b> la boîte. - <b>L'adulte corrige l'enfant si besoin et insiste bien sur les mots importants : SUR/SOUS DEVANT/DERRIERE, A CÔTE DE, DANS</b></li><li>- Dans un second temps, l'adulte demande à l'enfant de se positionner par rapport à d'autres objets. <i>Exemple</i> : Tu te mets <b>à côté du</b> canapé.</li><li>- Si la seconde activité a bien fonctionné, l'enfant peut à son tour <b>demander à l'adulte de se positionner par rapport à d'autres objets.</b></li></ul>
---	---

### ECRIRE LIRE RACONTER :

« Un, deux, trois petits chats qui savaient compter jusqu'à 3. » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZ0Y6Tms">https://www.youtube.com/watch?v=fpaKZ0Y6Tms</a>	
---	---

## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE :

### - Memory des quantités de 1 à 3

**Matériel : Jeu du memory à imprimer ou à reproduire sur papier.**

- L'adulte positionne les cartes du memory face visible face à l'enfant. Il demande à l'enfant de lui dire combien il voit de formes à chaque fois (1, 2 ou 3).

- L'enfant dit la quantité qu'il voit et montre avec ses doigts. - L'adulte explique à l'enfant qu'il va retourner les cartes pour les cacher.

- L'enfant doit retourner 2 cartes de son choix : S'il retourne 2 cartes avec la même quantité de formes alors il les gagne. Si les 2 cartes retournées n'ont pas la même quantité de formes alors il les cache de nouveau.

- Le jeu s'arrête lorsqu'il ne reste que 2 cartes à retourner.

## ECRITURE :

### LE PRENOM

- L'adulte écrit le prénom de l'enfant en capitales d'imprimerie. *Exemple : KATIA*

- L'adulte demande à l'enfant de pointer du doigt chaque lettre de son prénom en démarrant par la première lettre. Si l'enfant connaît le nom de la lettre il le dit, sinon l'adulte lui dit le nom de la lettre.

- L'adulte découpe les lettres du prénom de l'enfant puis lui demande de les remettre dans l'ordre en démarrant par la première lettre. Si besoin, prévoir un modèle à côté pour que l'enfant puisse l'utiliser dans un premier temps.

**L'objectif est que l'enfant soit capable de reconstituer son prénom sans modèle.**

- Si l'enfant est à l'aise avec son prénom, refaire la même activité avec les prénoms des copains de la classe. Il faudra alors prévoir un modèle à côté.