

Prénom:

Nom:



Année scolaire 2019 - 2020

Semaine 4

LUNDI 20 AVRIL

Lundi 20 avril

Lundi 20 avril

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière (par exemple Lundi 30 mars), suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.

Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Étudier les nombres

Jeu du vase

Matériel :

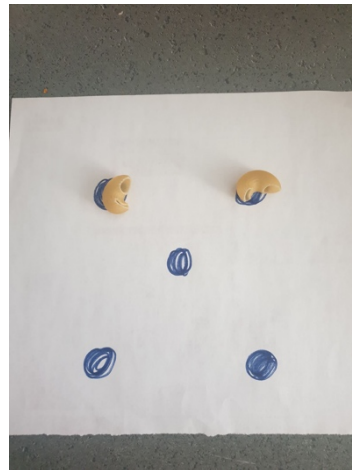
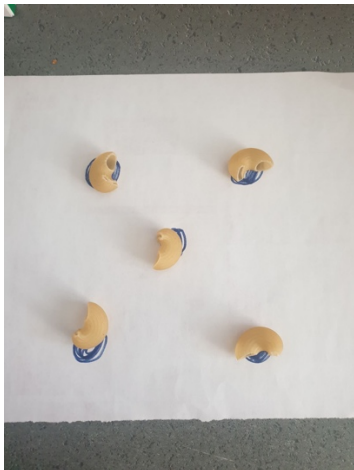
- Un verre non transparent ou un vase
- Des objets identiques (boules de pâte à modeler, céréales, pâtes etc)

Le déroulement :

Le parent sort 6 objets et les pose devant l'enfant. Il lui pose la question : Combien il y a-t-il de ... (Pâtes, boules suivant ce que vous utilisez) ? Réponse attendue : il y en a 6. Par la suite vous demandez à votre enfant de fermer les yeux et vous cachez 3 objets sous le vase ou le verre. Vous pouvez alors demander à votre enfant d'ouvrir les yeux. Vous lui demandez alors : combien j'ai caché de ... ? Réponse attendue : 3.

L'enfant peut vérifier en soulevant le vase ou le verre et compter pour savoir si sa réponse est juste. Comme avec le jeu des gâteaux, vous pouvez par la suite recommencer en enlevant 1, 2, ou encore 4 objets. Par la suite si votre enfant est à l'aise avec l'exercice vous pouvez recommencer l'exercice avec 7, 8 ou 9 objets au départ.

Pour aider vos enfants s'il est en difficulté, vous pouvez, sur une feuille, dessiner le nombre d'objet au départ et placer les objets dessus. Comme ça lorsque vous aurez enlevé par exemple 3 objets il verra tout de suite qu'il en manque 3.



Activité 4 : ÉCRITURE (en lien avec le projet Afrique de la période 4) :

Pour cet exercice encore une fois vous n'avez pas besoin d'imprimer. Il suffit juste de montrer l'image à votre enfant ou de lui dire le mot, par la suite l'enfant écrira le mot sur une feuille.

Consigne : On va jouer à écrire des mots simples. Je sais que tu ne sais pas écrire et je n'attends pas que tu les écrives comme les adultes. Je voudrais simplement que tu essaies. Que tu essaies d'entendre les sons dans les syllabes et que tu te demandes comment tu peux bien écrire le son que tu entends. C'est un jeu. Ce ne sera pas parfait, et ce n'est pas ce que j'attends. On essaie c'est tout »

Vous en tant qu'adulte vous devez insister sur le son de chaque lettre si votre enfant a des difficultés. . Par exemple pour écrire île:

- « IIIII » comment on écrit le son « I ». Très bien avec un I
- « LLLL » Comment on écrit le son « L » Très bien un L

Faire de même avec tous les sons.

Ne vous inquiétez pas ce sont des essais d'écriture si votre enfant se trompe dans un son, ce n'est pas grave. Il suffit juste de lui dire la lettre qui fait le son en question. Au départ ils se tromperont et au fur et à mesure des entraînements ils y arriveront.



UN _____



UN _____



UN _____



UNE _____

Nom des instruments : Un djembé, un kalimba, un balafon, une kora

Activité 5 : Projet Art sur les fenêtres de la maison

Faire la séance 1 et 2 du document joint « projet art et langage fenêtre »

MARDI 21 avril

Mardi 21 avril

Mardi 21 avril

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

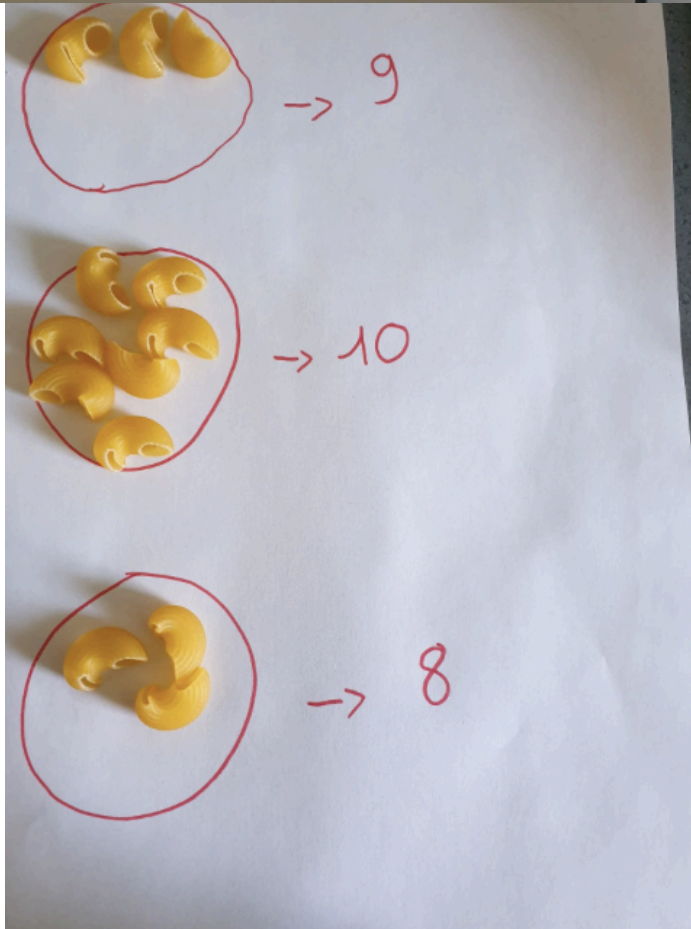
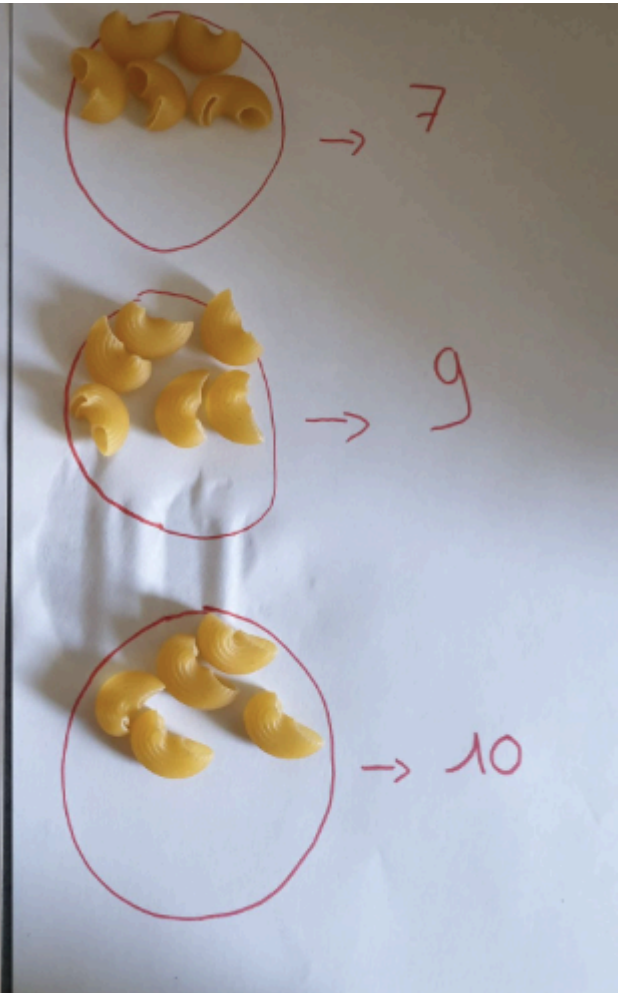
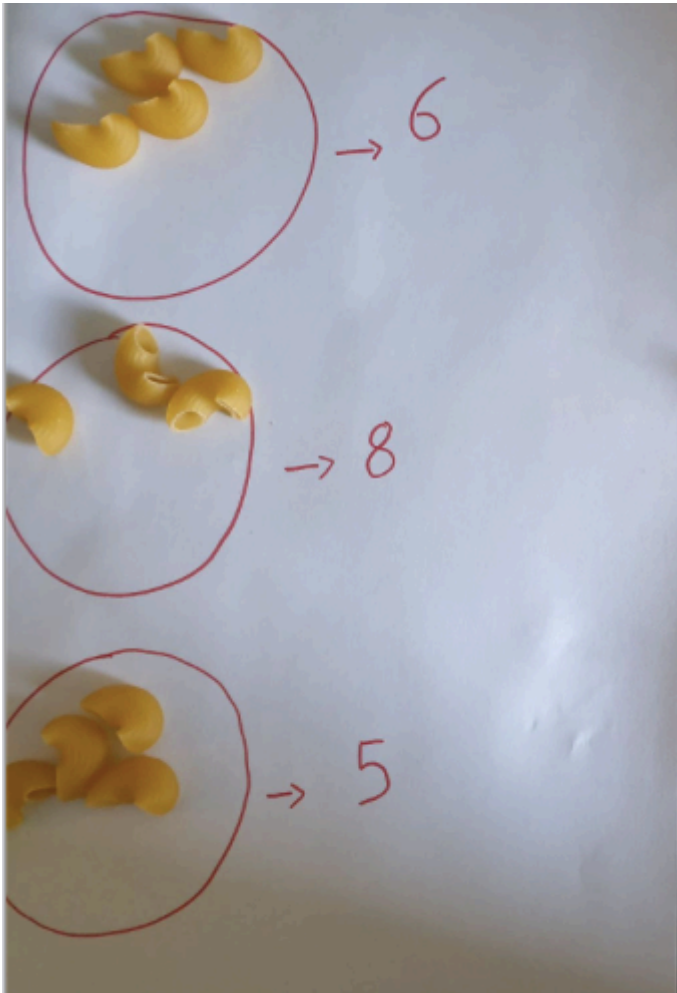
- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière (par exemple Lundi 30 mars), suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.

Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Étudier les nombres

Consigne : Complete la collection de pâtes (vous pouvez aussi le faire avec des bouchons céréales etc) pour arriver au nombre demandé.







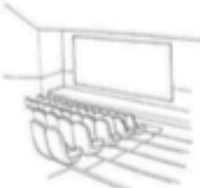







Activité 4 : Phonologie

Dans cet exercice, votre enfant va devoir coder chaque syllabe par un cercle (toupie : 2 syllabes donc je fais deux cercles en dessous). Par la suite il faut colorier le cercle qui correspond à la syllabe codée dans l'exemple

Exemple : Dans pigeon c'est la première syllabe qui est coloriée, donc il faut chercher la syllabe PI dans les autres mots. Dans toupie on entend PI dans la seconde syllabe donc je colorie le deuxième cercle (que j'ai fait auparavant)

(Si vous n'avez pas d'imprimante le faire à l'oral en lui demandant dans quelle syllabe il entend la syllabe PI)

			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>			
			
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>			
			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>			
			
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>			

Activité 5 : Projet Art sur les fenêtres de la maison

Faire la séance 3 du document joint « projet art et langage fenêtre »

JEUDI 23 avril

Jeudi 23 avril

Jeudi 23 avril

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière (par exemple Lundi 30 mars), suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.

Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Forme et grandeurs :

Les balances :

- Étape 1 :

Prendre deux fruits de masses proches en les pesant. Demander à votre enfant lequel est le plus lourd, par la suite c'est à votre tour de dire le plus lourd (dire l'inverse de votre enfant).

Lui expliquer que vous avez un problème et que vous ne savez pas qui a raison. Lui poser la question : Comment pouvons-nous faire pour savoir lequel est le plus lourd ? Quel objet pouvons-nous utiliser ? (Réponse attendue : une balance)

- Étape 2 :

Nous allons donc fabriquer une balance avec un cintre et deux sacs plastiques.



- Étape 3 :

Accrocher la balance à une poignée, ou mettre deux chaises reliées avec un balais et accrocher le cintre sur le balai.

Mettre les deux objets de l'étape une dans les sacs. Demander à l'enfant lequel est le plus lourd. Si l'enfant ne trouve pas faire remarquer que l'objet le plus lourd se situe le plus vers le bas.

Faire de même avec des objets de la maison pour comparer leur masse.

Activité 4 : Écriture.

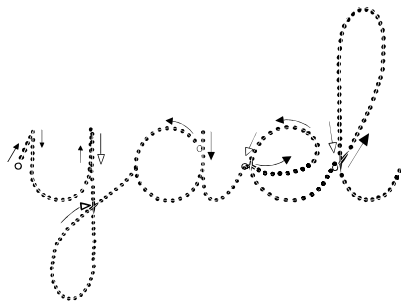
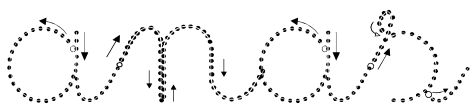
Prénom en lettre cursive.

Pas besoin d'imprimer les prénoms, vous pouvez juste recopier celui de votre enfant sur une feuille en mettant aussi les flèches du sens du tracé

- Étape 1 : Repasser avec les doigts sur les lettres en respectant bien le sens du tracé
- Étape 2 : Recopier son prénom en lettre cursive

Pour les élèves en difficulté dans cet exercice, ils peuvent s'entraîner d'abord à écrire chaque lettre de leur prénom avant de passer à l'écriture de leur prénom (d'abord dans de la farine, avec de la pâte à modeler puis sur une feuille). Faites à leur rythme surtout 😊
Vous pouvez refaire cet exercice plusieurs fois par semaine pour que l'enfant puisse s'entraîner, c'est en répétant qu'ils apprennent.

Pour les prénoms contenant le I tréma, je ne pouvais pas les mettre avec cette police sur l'ordinateur (sinon le sens du tracé disparaissait), je vous propose donc en recopiant le prénom de votre enfant de les rajouter.



kenzo

charline

souleymane

rafael

maoufel

nourimène

luca

louis

lois

imed

imaya

adem

Activité 5 : Projet Art sur les fenêtres de la maison

Faire la séance 4 du document joint « projet art et langage fenêtre »

VENDREDI 24 AVRIL

Vendredi 24 avril

Vendredi 24 avril

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière (par exemple Lundi 30 mars), suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.

Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Utiliser les nombres

Consigne : Complète les collections pour obtenir le nombre demandé.
(Exercice à imprimer ou à recopier sur une feuille)

5	○ ○ ○ ○
8	○ ○ ○ ○ ○ ○
4	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
10	○ ○ ○ ○
7	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

8 = 

9 = 

10 = 



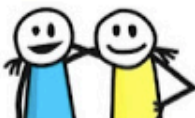





















7 = 

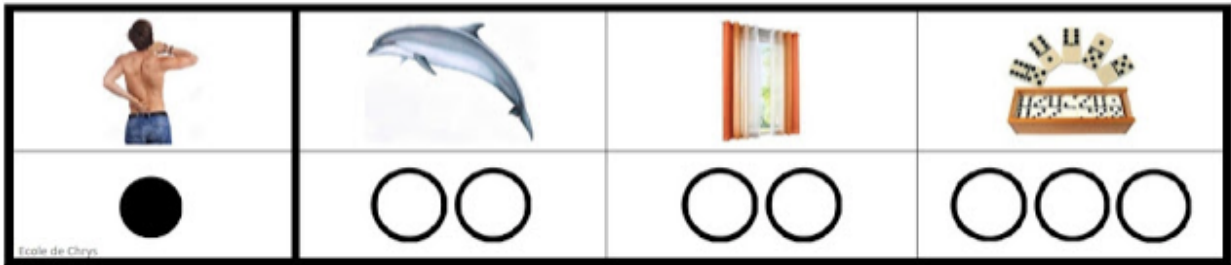
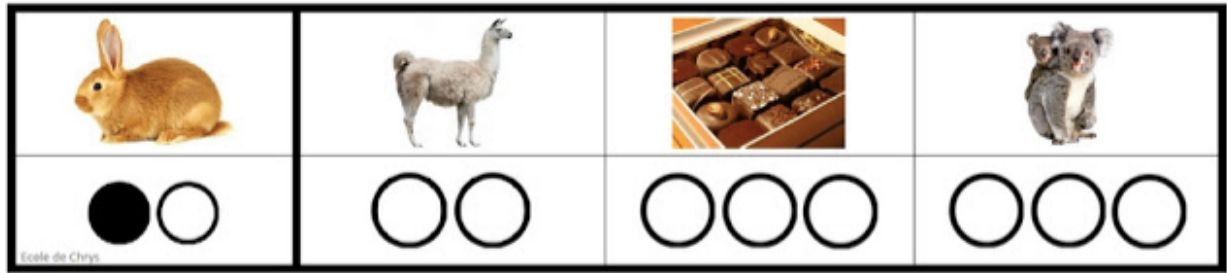
10 = 

Activité 4 : Phonologie :

Consigne : colorier le cercle qui correspond à la syllabe codée dans l'exemple

Exemple : Dans mie c'est la première syllabe qui est colorié, donc il faut chercher la syllabe MI dans les autres mots. Dans micro on entend MI dans la première syllabe donc je colorie le premier cercle. (Si vous n'avez pas d'imprimante le faire à l'oral en lui demandant dans quelle syllabe il entend la syllabe MI)



Activité 5 : Projet Art sur les fenêtres de la maison

Faire la séance 5 du document joint « projet art et langage fenêtre »