

MON CAHIER DE PETITE SECTION

SEMAINE n°2

« LA PETITE POULE ROUSSE »

Pendant la fermeture de l'école, continuez à :

Cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison.

Recette du pain

Recette d'un gâteau tout simple au chocolat :

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/recette-gateau-au-chocolat-a183452338>

Jouez à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui. Vous trouverez des images pour jouer au mémony (retourner 2 cartes à la fois, si elles sont identiques c'est gagné, sinon reposez les à l'envers à la même place)

Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.

Faites-lui faire des **puzzles**

Faites avec lui des **jeux de constructions**, lancez-lui des **défis** (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, ...tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...)

N'hésitez pas à **refaire les exercices** avec votre enfant.

Les faire **dessiner, colorier** et expliquer leurs dessins. (3 coloriages + 1 coloriage codé)

Ce logo vous signale que votre enfant ne peut pas réaliser seul (en autonomie) l'activité proposée. Cependant, pour toutes les activités, il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant. Vous pouvez également l'aider lorsqu'il en a besoin.



Pour chaque jour, vous avez des activités proposées dans ce fichier.

Vous pouvez les proposer à votre enfant, il est important qu'il continue d'apprendre, même si beaucoup de fiches sont données ici. Usez de votre imagination pour continuer les apprentissages !

Nous restons à votre disposition sur ces adresses mail si vous avez besoin de tout renseignement :

Plan de travail pour la semaine2

Date	Activités principales
Lundi 23 mars	<ul style="list-style-type: none">- Lecture : Lire ou écouter 'histoire de la petite poule rousse (tapuscrit et histoire à écouter en ligne) + vidéo mp4- Numération : Donner 3 poussins à chaque poule.- Arts : coloriage de la petite poule rousse.- Graphisme : Je peins une poule avec l'empreinte de mes mains
Mardi 24 mars	<ul style="list-style-type: none">- Langage : Le rock'n roll des gallinacés- Apprends et chante la chanson- Ecriture : écrire les mots de l'album « la petite poule rousse »- Explorer le monde : Introduction au tableau à double entrée- Arts : pâte à modeler : faire un poussin
Jeudi 26 mars	<ul style="list-style-type: none">- Numération : dessine le bon nombre de graines (ronds) pour arriver à la quantité demandée- Explorer le monde : suivre le rythme- Graphisme : Coloriage codé- Bricolage : faire du pain avec maman
Vendredi 27 mars	<ul style="list-style-type: none">- Ecriture : Colle les images au bon endroit- Explorer le monde : Trie les animaux à 2 pattes et à 4 pattes- Explorer le monde : Memory

Annexes :

L'histoire à écouter en ligne <https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHfl4&t=16s>

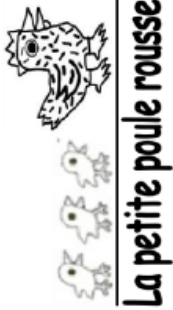
La chanson en mp3 « Le rock and roll des gallinacés »

La recette de la pâte à modeler

La recette du pain

Des coloriages, des comptines

Et d'autres documents sur le site : <http://www.mat-tourdauvergne-colombes.ac-versailles.fr/>



La petite poule rousse

Byron Barton

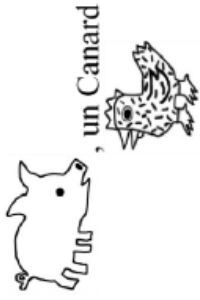
Il était une fois quatre amis. Un cochon



un chat



et une petite poule rousse



, un Canard



La petite poule rousse avait trois petits poussins



Un jour, en picorant, la petite poule rousse trouva des graines



. Elle alla voir ses trois amis et leur demanda : « qui veut m'aider à planter ces graines ? »



« Pas moi »,
dit le cochon.

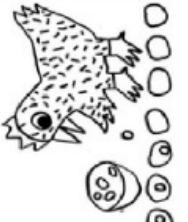


« Pas moi »,
dit le canard.

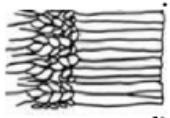


« Pas moi »,
dit le chat.

« Alors je planterai ces graines moi-même », dit la petite poule

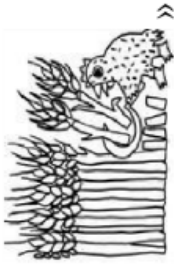


rousse. Et c'est ce qu'elle fit



Et les graines germèrent et devinrent de grands épis de blé

Alors la petite poule rousse demanda à ses trois amis : « qui veut



m'aider à faucher ce blé ? »



« Pas moi »,
dit le chat.



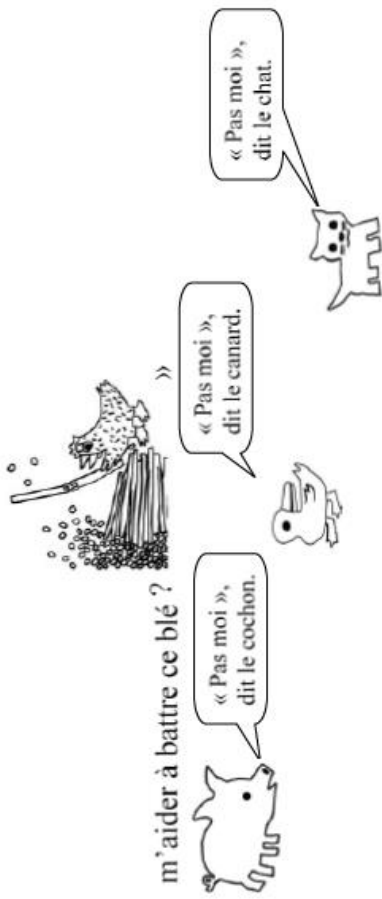
« Pas moi »,
dit le cochon.



« Pas moi »,
dit le canard.

« Alors je faucherai ce blé moi-même », dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit.

Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : « qui veut



« Alors je moudrai ces graines moi-même », dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit.

Ensuite la petite poule rousse demanda à ses trois amis : « qui



veut m'aider à faire du pain avec cette la farine ? »

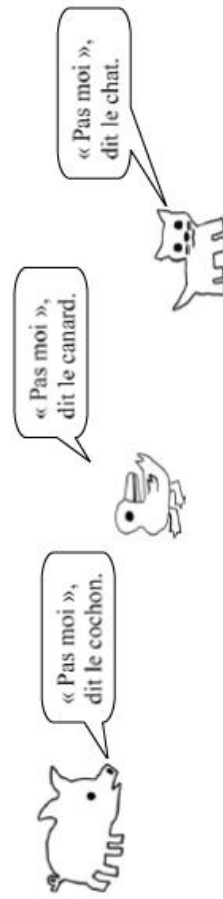
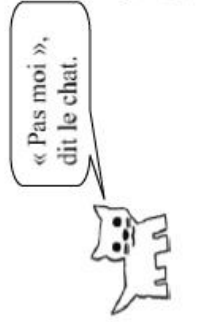
« Alors je battraï ce blé moi-même », dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit.

Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : « qui veut

m'aider à moudre ces graines pour en faire de la



farine ? »

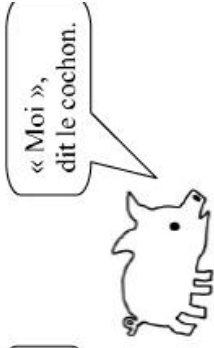
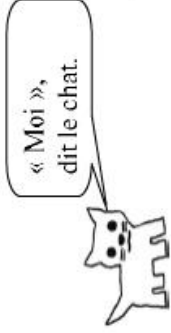
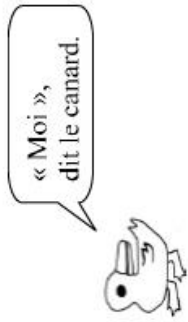


« Alors je ferai ce pain moi-même », dit-elle. Et c'est ce qu'elle fit.

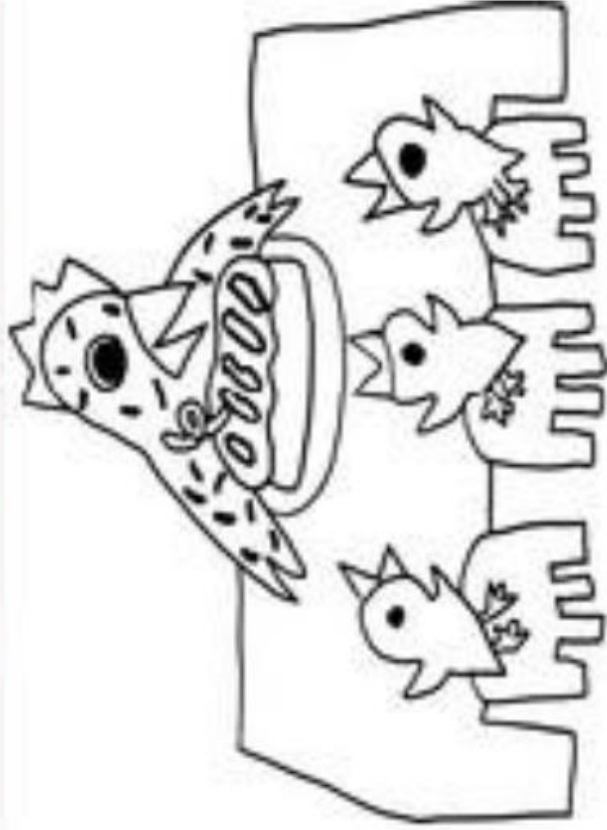
Puis la petite poule rousse appela ses amis : « qui veut m'aider à



manger ce pain ? »



« Oh non, », dit la petite poule rousse. C'est nous qui allons manger ce pain, mes trois petits poussins et moi. » Et c'est ce qu'ils firent

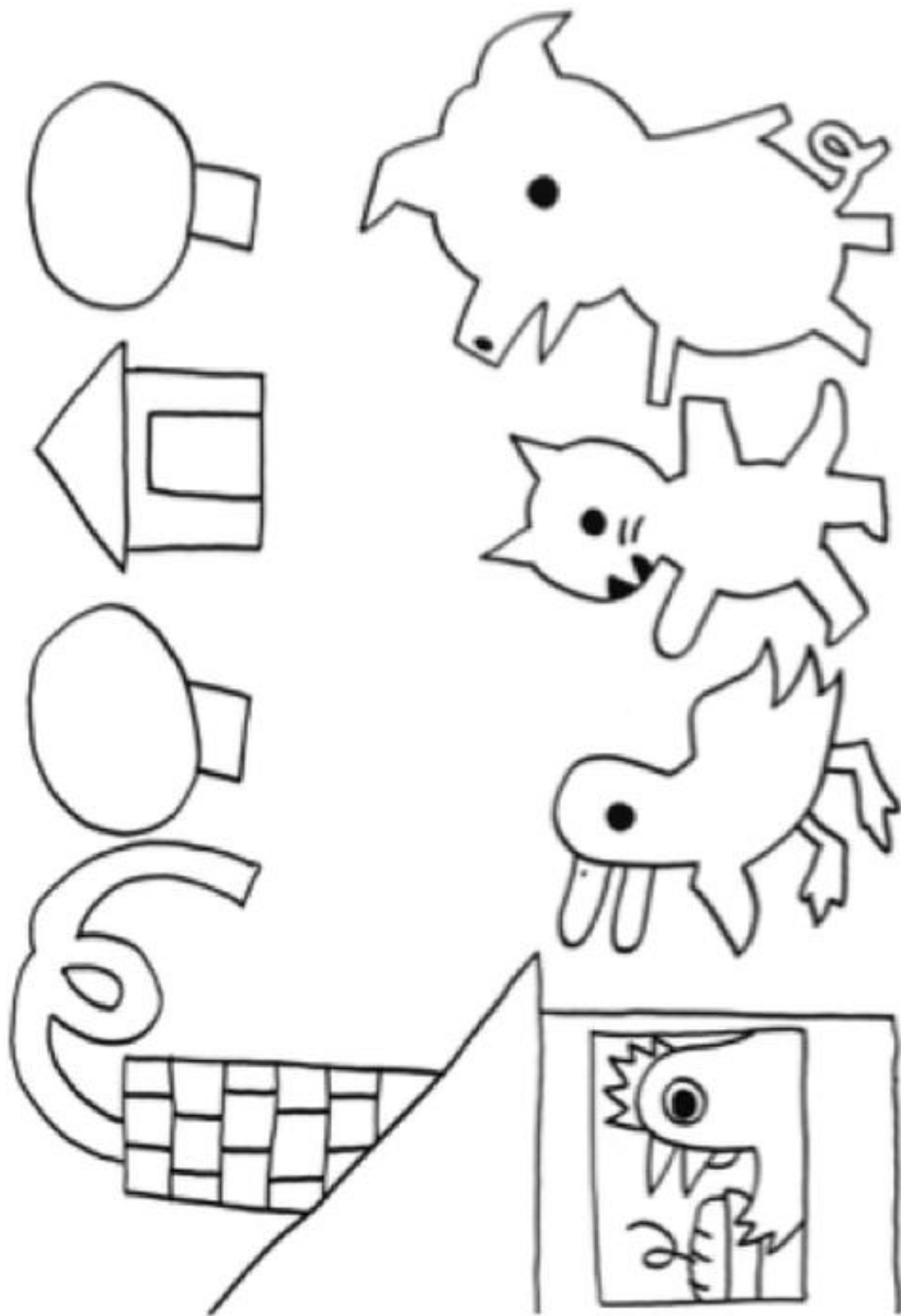




LUNDI 23 MARS

Prénom :			
Date :	Domaine Mathématiques : Donne 3 poussins à chaque poule.		

Colorie la ferme de la petite poule rousse. Utilise des crayons de couleurs. Tu peux aussi utiliser des crayons de couleurs



Je peins une poule avec l'empreinte de ma main



Etape n°1 :

Laisser l'empreinte de ma main avec de la peinture



Etape n°2 :

- Dessiner les pattes
- Dessiner le bec, l'oeil, la crête et le jabot







MARDI 24 MARS

Je recompose les mots :








	C	A	N	A	R	D













	C	H	A	T

	C	O	C	H	O	N

Colle les images dans les bonnes cases :





Le poussin en pâte à modeler :

Fabriquer la pâte à modeler avec maman ou pap selon la recette en annexes

- Faire les boules en jaune.



- Découper un petit losange pour le bec et les 2 pattes.



- Coller une petite boule sur la grosse boule pour faire le corps du poussin.



- Coller les pattes sous la plus grosse boule.



- Plier le losange en deux et le coller sur la tête pour faire le bec du poussin.



- Coller les plumes de chaque côté de la grosse boule pour faire les ailes du poussin.



- Coller des plumes à l'emplacement de la queue.



- Coller un ou deux toutes petites plumes sur la tête du poussin.



- Dessiner les yeux et le poussin est prêt



JEUDI 26 MARS

Dessine le nombre de graines (ronds) demandé

Nourris-moi!

Distribue à chaque poussin le bon nombre de graines.



Nourris-moi!

Colorie, à chaque puzzle, le bon nombre de grains.

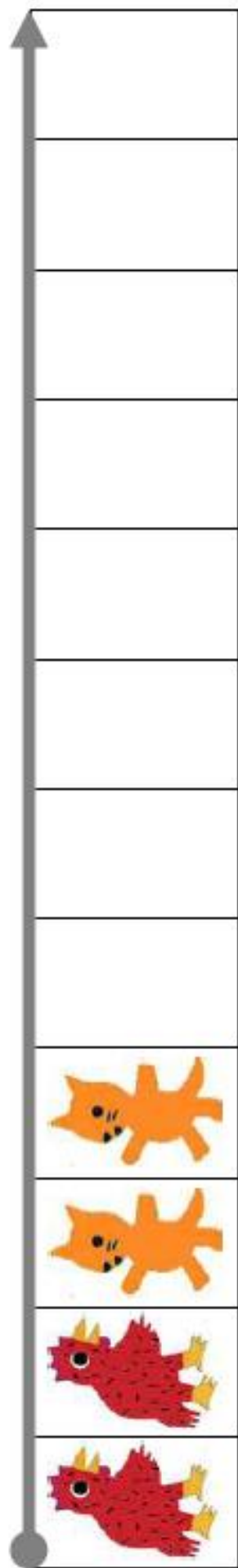


Colorie ce coq avec les couleurs indiquées par les points. Attention à ne pas dépasser !

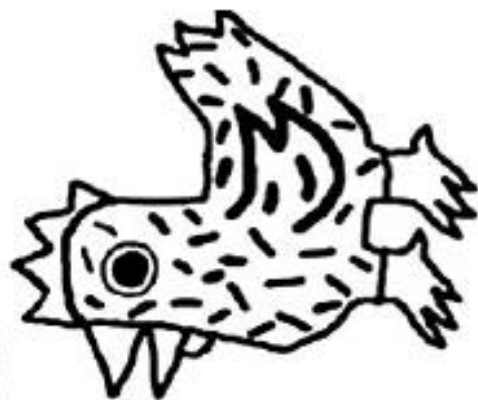


Structurer sa pensée : logique

Consigne 1 : Continue l'algorithme.



Consigne 2 : Colorie la petite poule rousse.

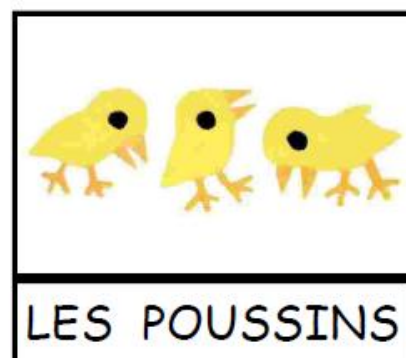
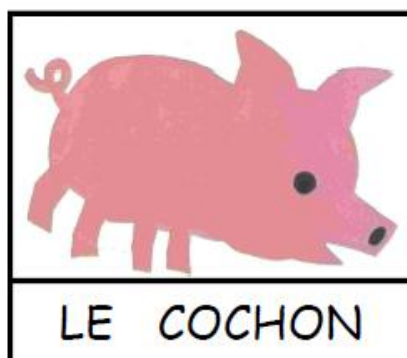
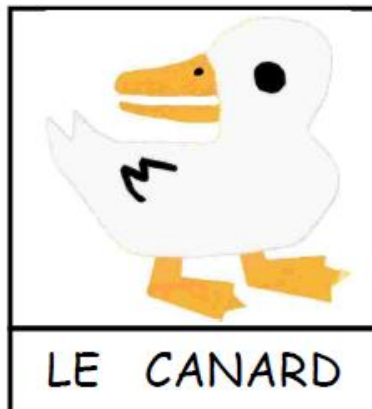
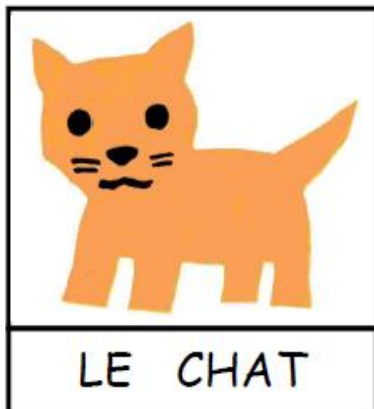
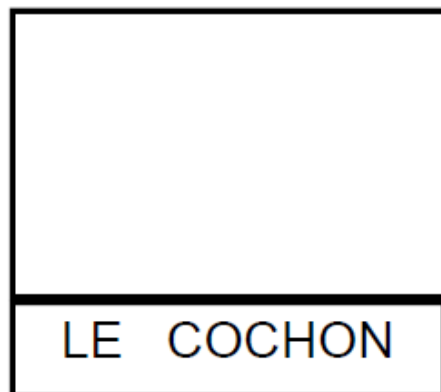
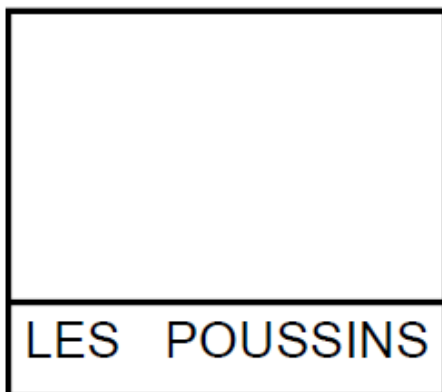
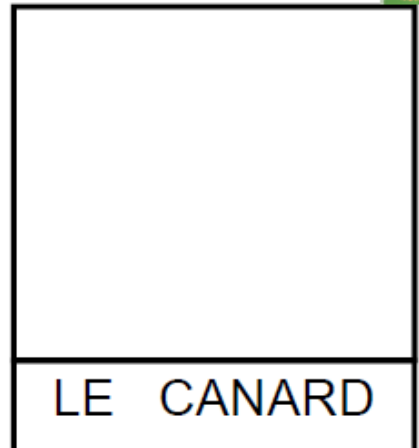
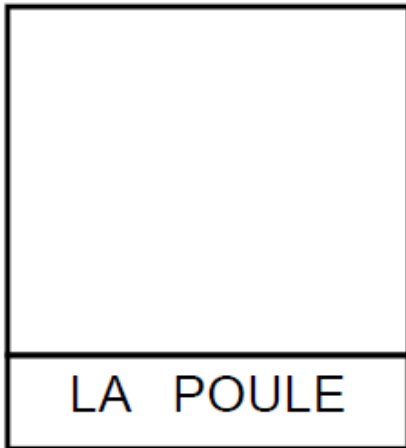


Lilipuce

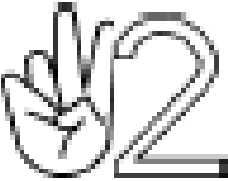
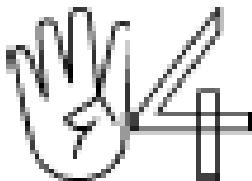


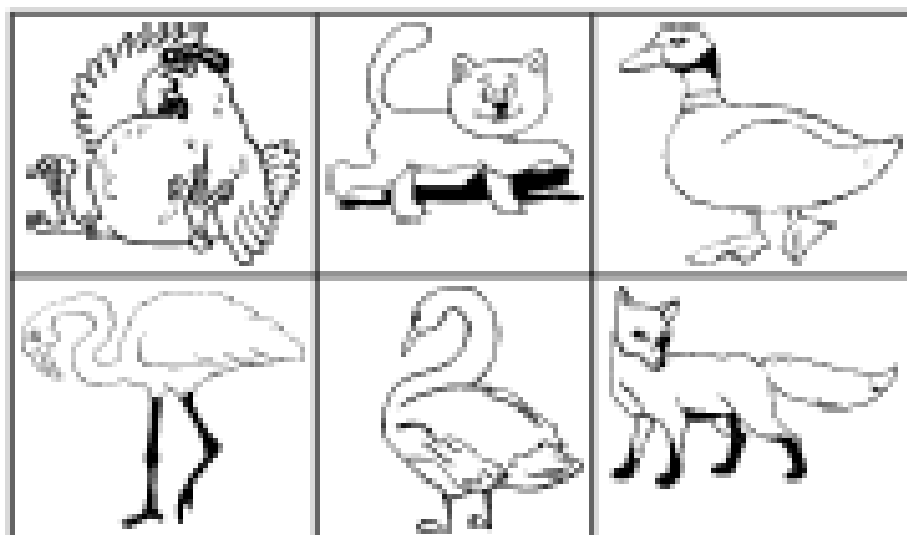
VENDREDI 27 MARS

Consigne : colle les personnages de l'histoire



consigne: classe les animaux à 2 pattes et à 4 pattes

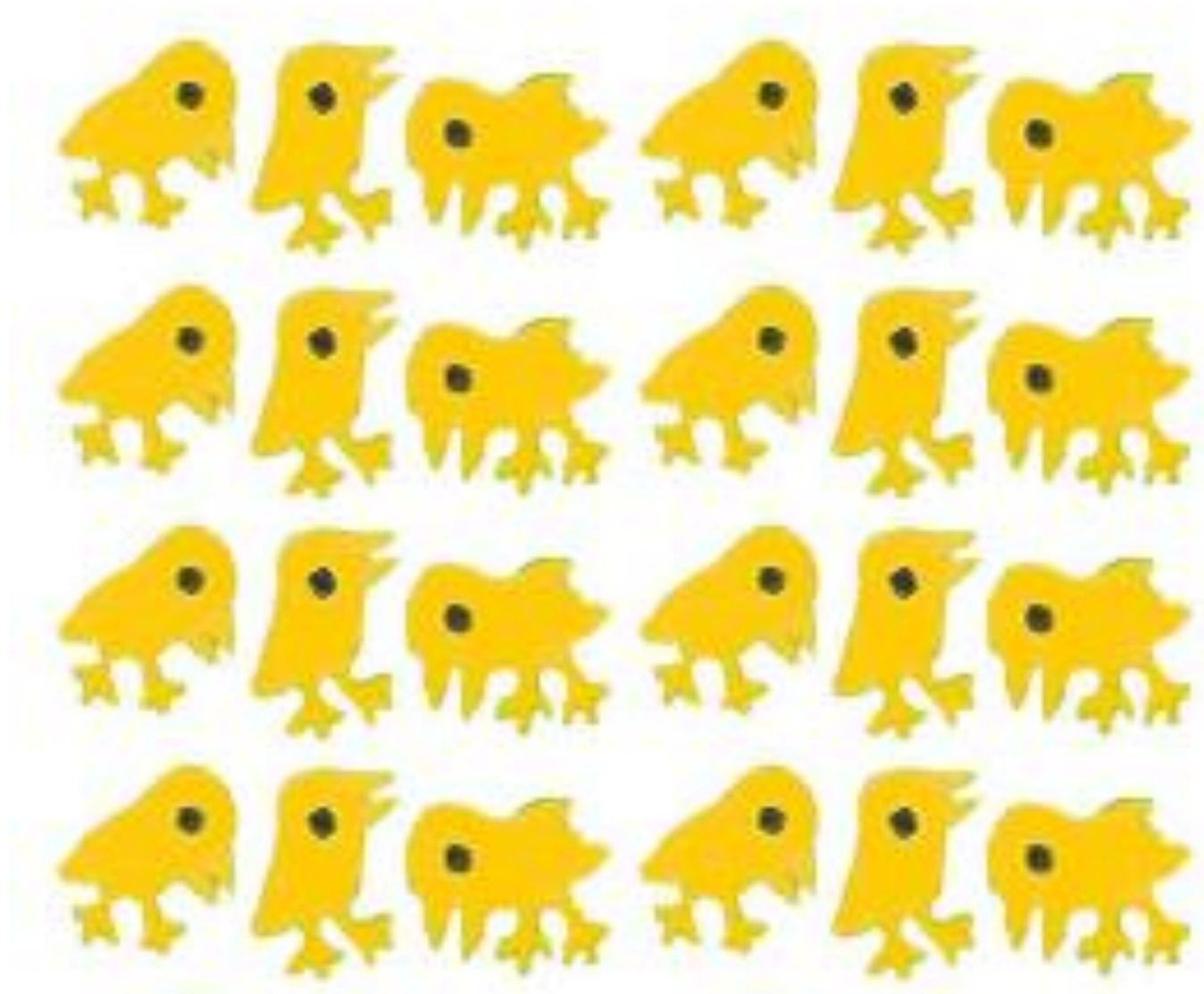
		





ANNEXES :

Poussins à découper par l'adulte pour donner 3 poussins à chaque poule



Recette de la pâte à modeler

Ingrédients :

- 1 tasse de farine
- 1 tasse d'eau
- 1/2 tasse de sel
- 1/2 tasse de fécule de maïs
- 2 cuillères à soupe d'huile
- des colorants alimentaires

Recette :

- ♦ Mettre le tout dans un saladier
 - ♦ Bien mélanger
- ♦ Verser le tout dans la casserole
- ♦ Remuer jusqu'à ce que l'on obtienne une pâte qui ne colle plus aux parois.
- ♦ Diviser celle-ci selon le nombre de couleurs que vous choisirez
- ♦ Malaxer-là sur un plan de travail

⚠ Attention, elle est vraiment très chaude !



www.1maman2filles.com

COMPTINES SUR LE THEME DES POULE

QUAND TROIS POULES VONT AU CHAMPS <https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHfI4&t=16s>

UNE POULE SUR UN MUR <https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHfI4&t=16s>

LE ROCK N ROLL DES GALINNACES <https://www.youtube.com/watch?v=vhLyaWpTNXE>



Quand trois poules vont aux champs

Quand trois poules vont aux champs
La première va devant,
La deuxième suit la première,
La troisième vient la dernière.
Quand trois poules vont aux champs
La première va devant.



*En colonne par trois, toute la colonne marche puis s'arrête.
Le premier s'avance sur la première phrase. Le deuxième rejoint le premier.
Le dernier rejoint les deux autres. Reprise de la marche par trois.*

Dastinmehetstipru.net

Une poule sur un mur

Une poule sur un mur
Qui picore du pain dur
Picoti, Picota
Lève la queue
et puis s'en va.



Dastinmehetstipru.net

La poule

1, 2, 3 4, 5, 6 7, 8, 9
Moi je compte jusqu'à neuf
Avant de pondre mon œuf.
1, 2, 3 4, 5, 6
Si je compte jusqu'à six,
Mon œuf est en pain d'épice
1, 2, 3
Si je compte jusqu'à trois,
Mon œuf est en chocolat



Dastinmehetstipru.net



L'œuf

Une poule sur un mur
S'écrie : "J'ai fait un œuf dur !"
Le canard dit : "C'est bizarre !"
Le coq dit : "C'est plutôt rare !"
Le dindon fait les yeux ronds...
Et le petit hérisson
Emporte l'œuf dans sa maison.
Claude Clément



Dastinmehetstipru.net

Le rock n' roll des gallinacés

Dans ma bassecour, il y a :



Des poules

Des dindons



Des oies



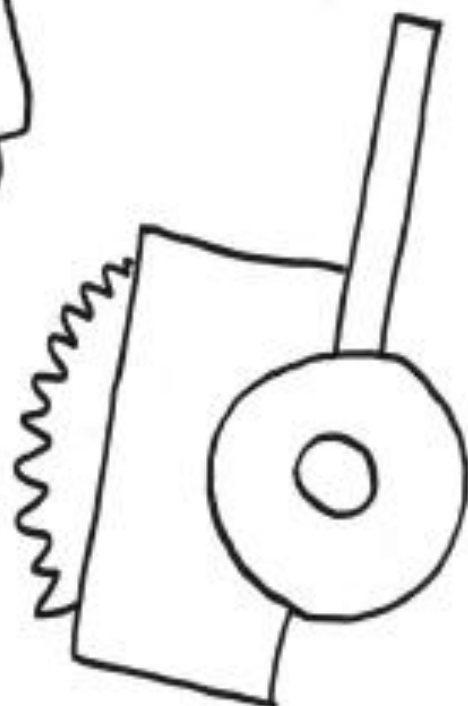
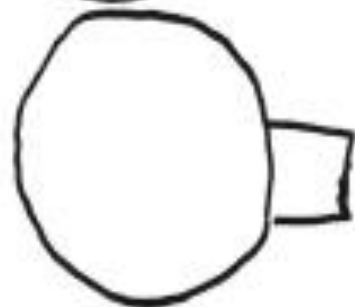
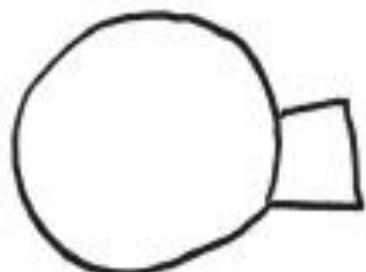
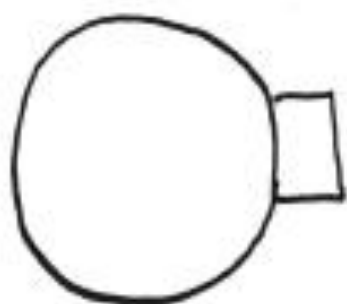
Il y a même des canards
Qui barbotent dans la mare



Ça fait : « Cot, cot, cot codée » (3 fois)

C'est le rock n'roll des gallinacés

Yéyéé !





L'adulte découpe les lettres, l'enfant les place sous le modèle « mot »

C		C		C	
A		H		O	
N		A		C	
A		T		H	
R				O	
D				N	



LA RECETTE DU PAIN



1

Verser la farine et le sel dans un saladier. Diluer la levure dans le verre d'eau tiède et le verser dans le saladier.

2

Pétrir la pâte jusqu'à ce qu'elle devienne bien souple.

3

Couvrir le saladier avec un torchon et laisser reposer la pâte pendant 1 heure.

4

Placer la boule de pâte sur une plaque farinée. Faire cuire pendant 25 minutes à 250° (thermostat 8-9) après avoir préchauffé le four.

