

Le mot du maître

Chers parents,

Voici quelques conseils pour mener à bien le projet « d'école à la maison ». Par la même occasion, je vous invite vivement à consulter régulièrement le site de notre école :

<http://www.mat-tourdauvergne-colombes.ac-versailles.fr>

Ce que vous pouvez faire quotidiennement avec votre enfant en plus des dossiers :

- La date : aujourd'hui, nous sommes... (jour / numéro du jour / mois), hier nous étions... demain nous serons...
Vous pouvez écrire la date en capitales sur l'ardoise et votre enfant la recopie, en prenant soin de laisser un espace entre le jour, le numéro du jour et le mois.
- Réciter la comptine numérique : c'est l'ordre dans lequel on dit les nombres, sans en oublier un seul. 1,2 , 3 ,4 ...

Pour information on attend d'un enfant de grande section qu'il connaisse la comptine numérique jusqu'à 30 avant d'aller au CP.

Quand votre enfant maîtrise bien la comptine numérique, lui proposer des jeux différents comme par exemple compter de 2 en 2 : 2,4,6,8..., compter en reculant (10,9,8,7,6...), compter à partir d'un autre nombre que le 1 (exemple : compte à partir de 3 , l'enfant garde 3 dans sa tête et dit ce qui vient juste après, ce qui fait 4,5,6 ,7...) ; compter de 5 en 5 ; dire un nombre et l'enfant doit dire celui qui est juste avant (ex. : « 15 » et l'enfant dit 14) ou juste après (ex. : « 15 » et l'enfant dit 16) ; vous pouvez écrire les nombres jusqu'à 20 et en oublier certains: l'enfant devra dire les chiffres qui manquent.

Pour écrire et entrer dans la lecture :

dire le nom des lettres en capitales, en script et en cursive (=en attaché) cf le document sur les lettres

- Ecrire son prénom en capitales. Recopier des mots en capitales avec le modèle comme les jours de la semaine, MAMAN, PAPA etc.

Attention : on n'écrit pas en script (=pas en lettres minuscules) !!!

Chaque jour, il est important de lire une histoire à votre enfant : avant de lire, lui demander de repérer sur la couverture le titre du livre (en général écrit en gros) et le nom de l'auteur. Par exemple pour le loup est revenu, lui demander de compter les mots du titre : LE LOUP EST REVENU , il y a 4 mots . Bien insister sur le fait que l'on ne colle pas les mots, qu'on laisse un espace entre chaque mot. Vous pouvez aussi demander à votre enfant de vous montrer les mots en même temps que vous les lisez : vous dites LE, l'enfant montre avec son doigt le mot LE, idem avec LOUP, etc. Vous avez le choix des livres, l'important est d'en lire chaque jour en plus du Petit Poucet . **Un grand choix de livres s'offre à vous sur le site de l'école maternelle.**

Après avoir lu, demander à votre enfant de vous raconter l'histoire avec ses propres mots, en s'aidant des images puis sans les images. Demandez lui aussi de dessiner les personnages de l'histoire. Vous pouvez poser des questions pour voir si votre enfant a compris l'histoire. **Il est important de donner aux enfants l'envie de lire avant d'aller au CP.**

Pour bien parler :

- Faire les charades envoyées
- jeu des « dis le plus » .

Exemple : « Dis le plus de fruits. » « Dis le plus de légumes. » « Dis le plus d'ustensiles de cuisine, dis le plus de choses que tu vois par la fenêtre... »

- Trouve l'intrus.

Exemple : « Si je dis voiture, moto, vélo, banane qui est l'intrus ? C'est banane car c'est fruit alors que les autres mots sont des véhicules pour se déplacer. » L'enfant peut essayer de faire trouver un intrus.

- Chaque jour, s'entraîner à réciter une poésie ou une comptine, en articulant bien.
- Raconter une histoire lue ou une activité faite à la maison (ex :séance de sport, faire un gâteau...) ; vous pouvez écrire ce que vous dit votre enfant et me l'envoyer pour mettre voir les progrès de votre enfant en dictée à l'adulte

Les faire chanter au moins deux fois par semaine. Voici les chansons apprises en classe :

*la pomme et l'escargot, Pierre Chêne

*Une école pleine de couleurs, Pierre Chêne

*Zandoli Mandé mayé

*Un bonhomme de neige est né, Versini

*What colour is it ?

*Hello, hello What's your name ? My name is... (chanson apprise en début d'année)

Vous pouvez en apprendre d'autres à votre enfant (voir les chansons de Henri Dès, Pierre Chêne...).

Activités de découpage / veiller à ce que votre enfant tienne correctement ces ciseaux (découper sur un trait droit, découper sur une vague tracée...).

Motricité fine(= développer des petits gestes pour permettre une plus grande agilité des doigts) :

ouvrir et fermer les boutons des vêtements ; fermer la fermeture du gilet ou du manteau tout(e) seul(e) ; ouvrir ou fermer des boîtes ; tailler des crayons ; avec une pince à épiler prendre des petites boulettes de papiers ; l'adulte retire les lacets de la chaussure et l'enfant essaie de les remettre ; si vous avez des boutons et du fil, votre enfant peut enfiler les boutons un par un ; si vous avez des manteaux ou gilets avec des pressions, votre enfant peut s'entraîner à fermer ce vêtement

Puzzles :

En classe, nous nous entraînons à faire des puzzles de 60 à 80 pièces. D'abord avec le modèle en dessous, puis avec le modèle à côté et enfin sans modèle.

Cordialement,

Miguel