

MON CAHIER DE MOYENNE SECTION

Pendant la fermeture de l'école, continuez à :

Cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison. Recette d'un gâteau tout simple au chocolat :

<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/recette-gateau-au-chocolat-a183452338>

Jouez à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.

Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.

Faites-lui faire des puzzles

Faites avec lui des jeux de constructions, lancez-lui des défis (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, ...tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...)

N'hésitez pas à refaire les exercices avec votre enfant.

Les faire dessiner, colorier et expliquer leurs dessins.

Observer les petites bêtes, les fleurs, les feuilles, etc.

Ce logo vous signale que votre enfant ne peut pas réaliser seul (en autonomie) l'activité proposée. Cependant, pour toutes les activités, il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant. Vous pouvez également l'aider lorsqu'il en a besoin.

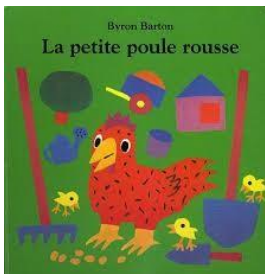


Pour chaque jour, vous avez des activités proposées dans ce fichier.

Vous pouvez les proposer à votre enfant, il est important qu'il continue d'apprendre, même si beaucoup de fiches sont données ici. Usez de votre imagination pour continuer les apprentissages !

Je reste à votre disposition sur cette adresse mail si vous avez besoin de tout renseignement :

Très belle semaine,
La maîtresse.



Plan de travail pour la semaine2

Date	Activités principales
Lundi 23 mars	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture : Lire l'histoire de la petite poule rousse (tapuscrit et histoire à écouter en ligne) - Numération : colorier autant que demandé (fiche n.1). - - Arts : coloriage de la petite poule rousse (fiche n.2). - Graphisme : tracer des lignes brisées avec des éléments de ta maison (crayons, feutres, pics à brochettes, paille...). - Langage : répondre aux devinettes.
Mardi 24 mars	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture : écrire les mots de l'album « la petite poule rousse » (fiche n.3). - Explorer le monde : colorier le collier en respectant l'algorithme (fiche n.4). - Arts : dessiner les animaux de l'histoire (la poule, les poussins, le chat, le cochon et le canard)
Jeudi 26 mars	<ul style="list-style-type: none"> - Numération : dessine le bon nombre d'objets pour arriver à la quantité demandée (fiche n.5). - Numération et lecture : Jeu de l'oie des lettres scriptes - Ecriture : dictée de lettres majuscules par l'adulte. - Lecture à l'adulte : raconter l'histoire de « Bon appétit Mr Lapin » à ta famille. - Langage écrit : entoure le mot « POUSSIN » (fiche n.6).
Vendredi 27 mars	<ul style="list-style-type: none"> - Ecriture : s'entraîner à écrire les chiffres 1, 4 et 7 en pâte à modeler. (Voir la recette) - Espace : se repérer dans un labyrinthe (fiche n.7). - Découpage : découper les formes de la feuilles (fiche n.8). - Explorer le monde : jeu du Lynx (fiche n.9).

L'histoire à écouter en ligne

Petite poule rousse :

<https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHfI4&t=16s>



La petite poule rousse

Byron Barton

Il était une fois quatre amis. Un cochon



, un chat



et une petite

poule rousse



, un Canard



La petite poule rousse avait trois petits poussins

Un jour, en picorant, la petite poule rousse trouva des graines



« Pas moi », dit le canard.

veut m'aider à planter ces graines ? »



« Pas moi », dit le cochon.

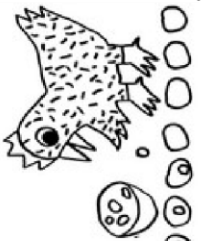


« Pas moi », dit le canard.

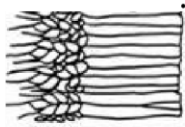


« Pas moi », dit le chat.

« Alors je planterai ces graines moi-même », dit la petite poule



rousse. Et c'est ce qu'elle fit.



Et les graines germèrent et devinrent de grands épis de blé

Alors la petite poule rousse demanda à ses trois amis : « qui veut

m'aider à faucher ce blé ?



« Pas moi », dit le chat.



« Pas moi », dit le cochon.

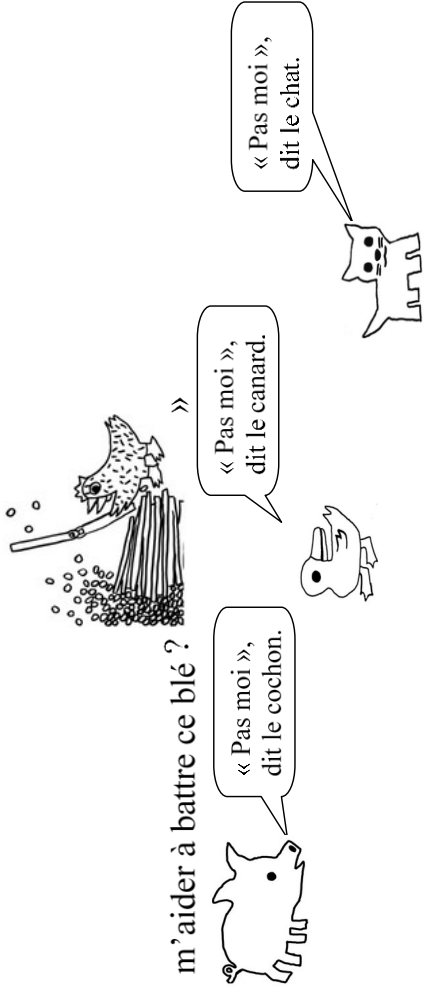


« Pas moi », dit le canard.

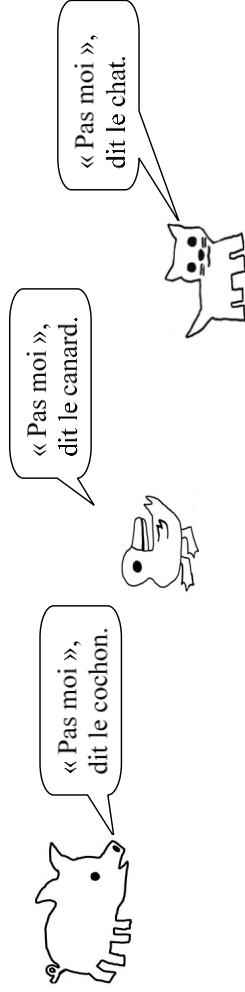
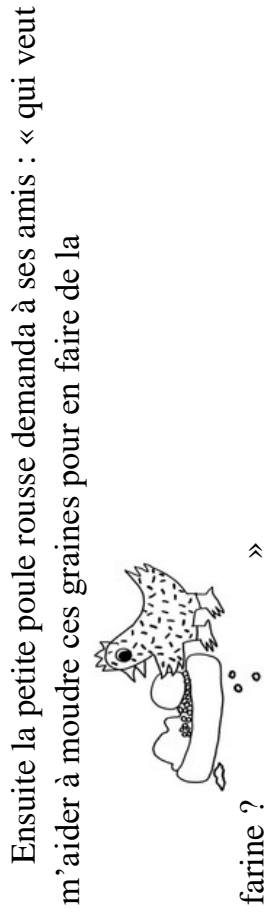


« Alors je faucherai ce blé moi-même », dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit.

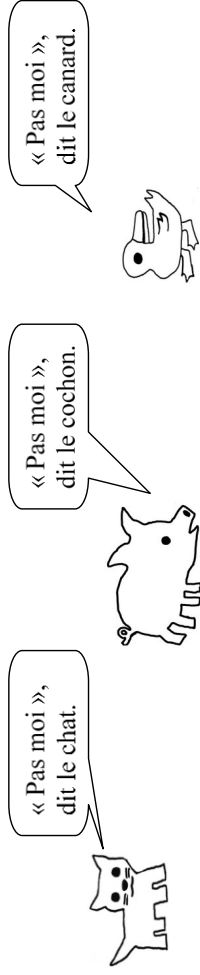
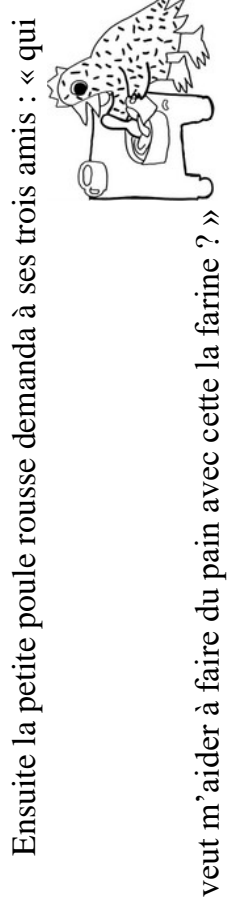
Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : « qui veut



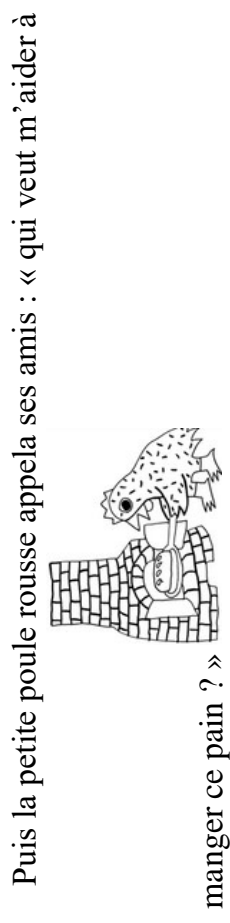
« Alors je battraï ce blé moi-même », dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit.



« Alors je moudraï ces graines moi-même », dit la petite poule rousse. Et c'est ce qu'elle fit.



« Alors je ferai ce pain moi-même », dit-elle. Et c'est ce qu'elle fit.



« Moi »,
dit le canard.



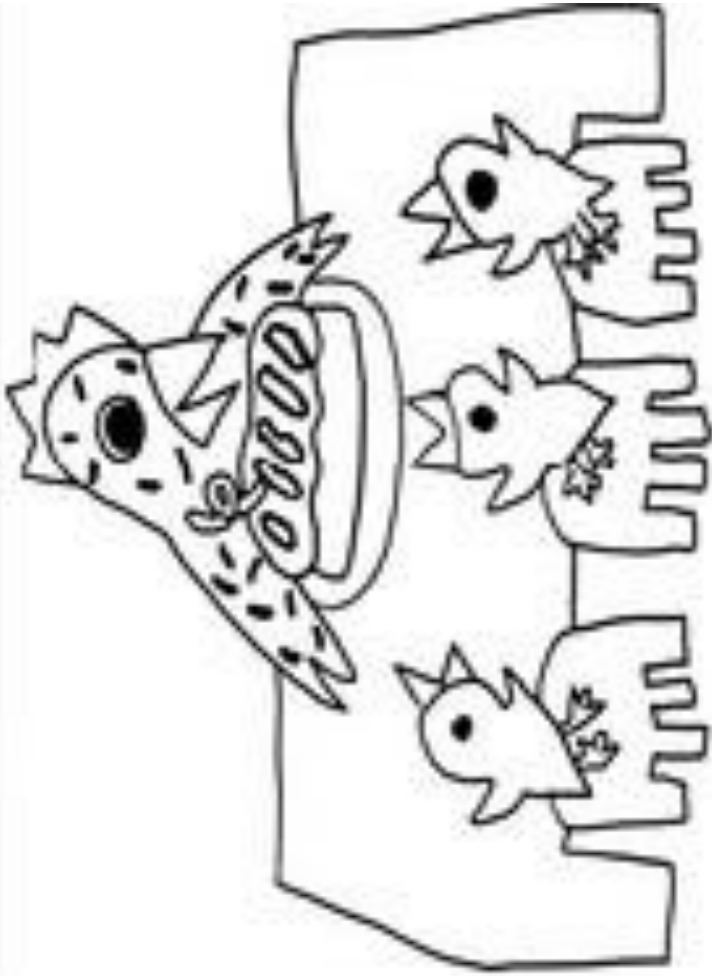
« Moi »,
dit le chat.



« Moi »,
dit le cochon.













« Oh non, », dit la petite poule rousse. C'est nous qui allons manger ce pain, mes trois petits poussins et moi. » Et c'est ce qu'ils firent





LEXIQUE

				
ARBRE Arbre	BARRIÈRE Barrière	BROUETTE Brouette	CERF-VOLANT Cerf-volant	PAIN Pain
				
CANARD Canard	POULE ROUSSE Poule Rousse	POUSSIN Poussin	COCHON Cochon	CHAT Chat
				
FARINE Farine	ÉPI DE BLÉ Épi de blé	PELLE Pelle	RÂTEAU Râteau	MAISON Maison
				
SAC DE BLÉ Sac de blé	FOUR À PAIN Four à pain	FLEUR Fleur	CHARRETTE Charrette	GRAINES Graines



LUNDI 23 MARS



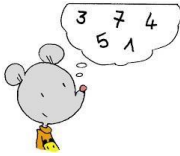
1) Montre chaque lettre et dis comment elle s'appelle. :

A L O T C M G V H F

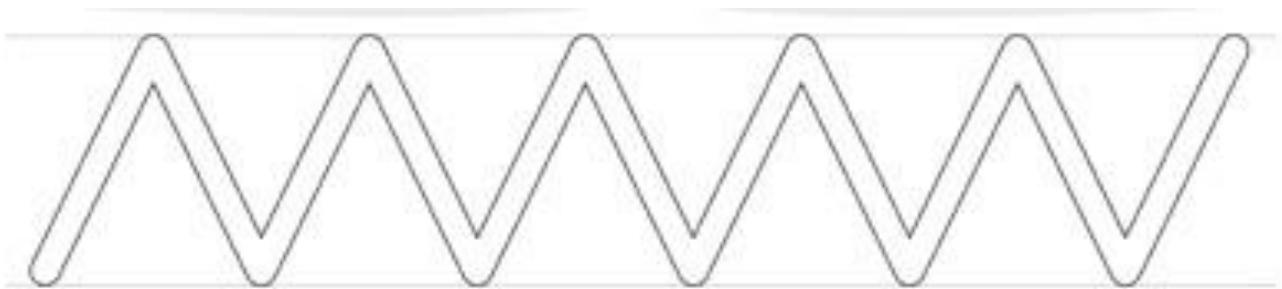
2) Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux : 1, 2, 3...



Je suis arrivé.e jusqu'à

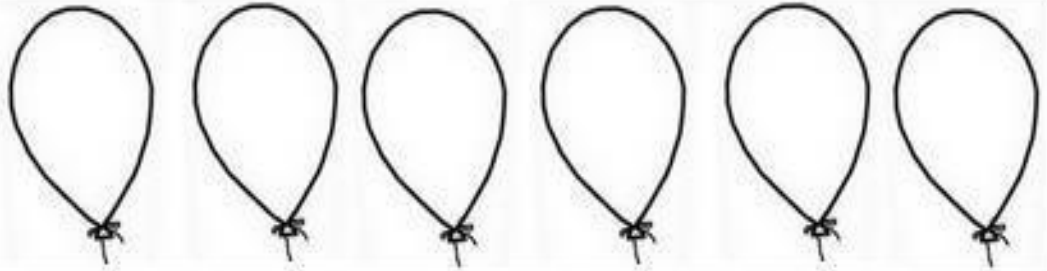


3) Avec ce que tu trouves dans ta maison, trace par terre ou sur la table des lignes brisées (avec des crayons, des feutres, des cotons-tiges, des pics...).

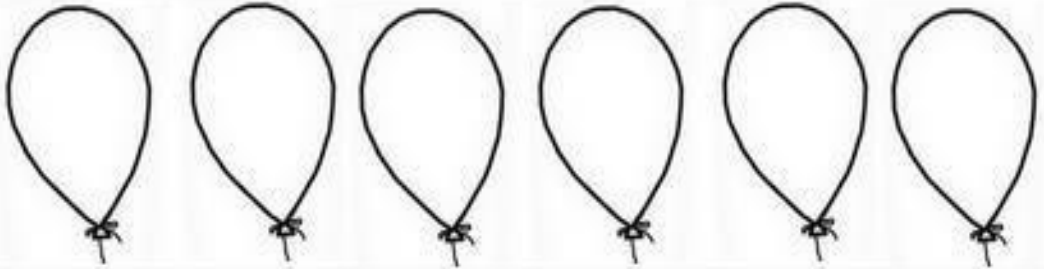


FICHE N.1. Colorie le bon nombre de ballons

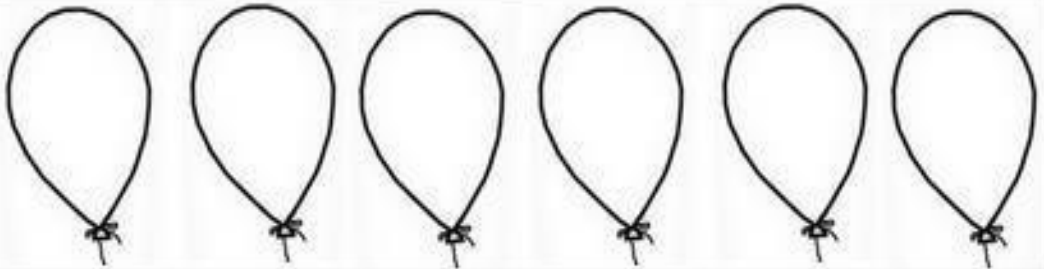
2



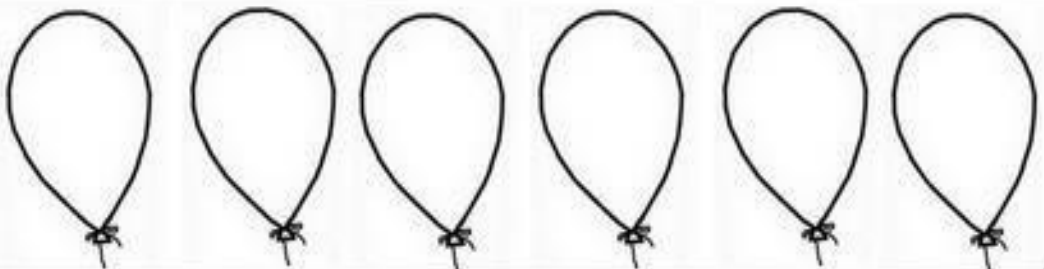
5



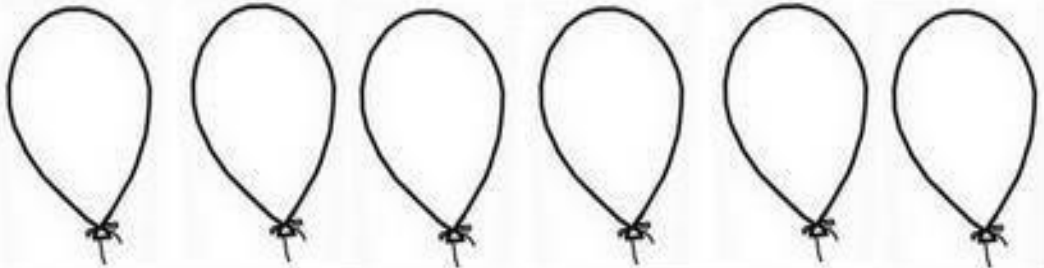
4



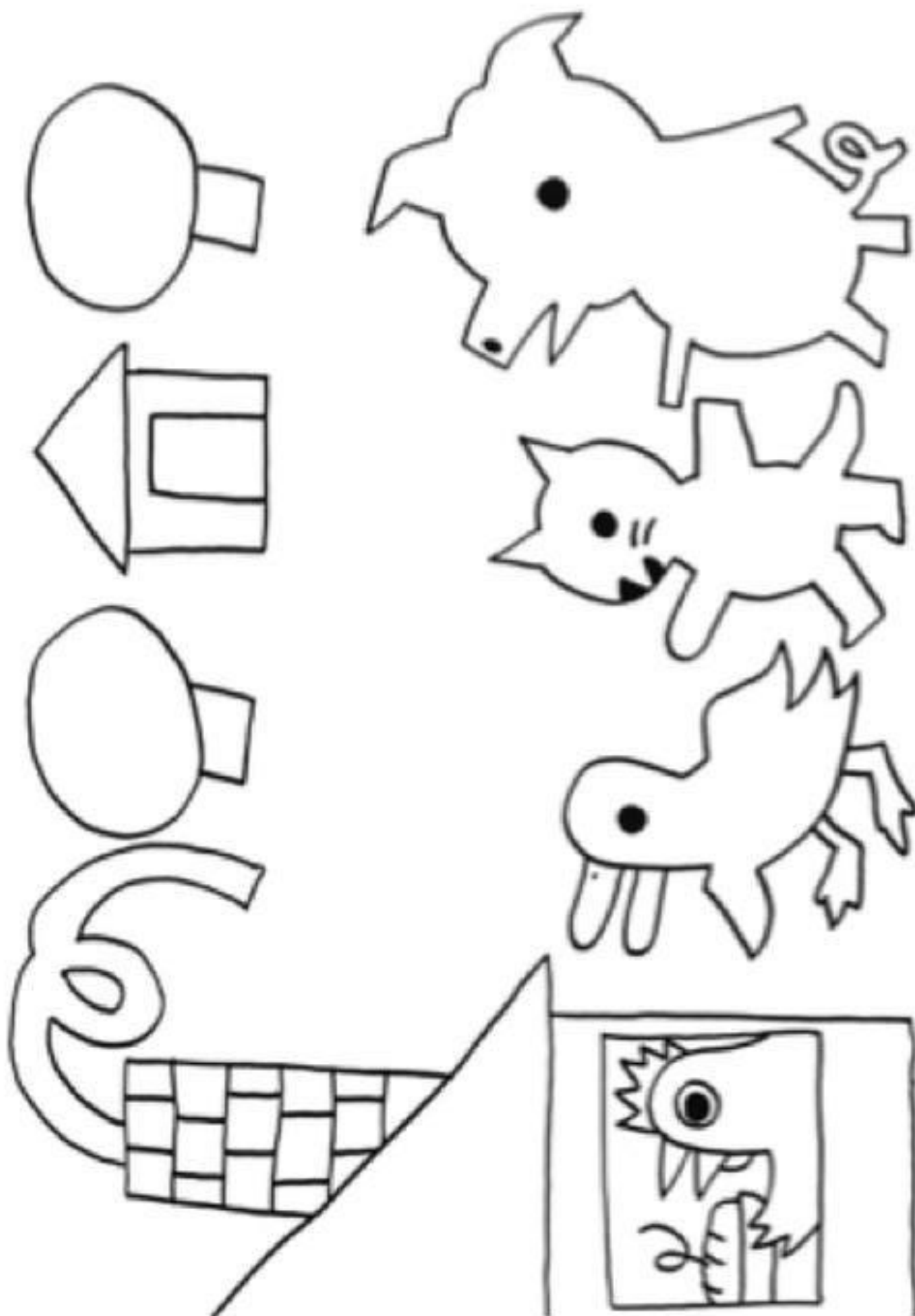
3



1



FICHE N.2. Colorie la ferme de la Petite poule rousse. Utilise des crayons de couleurs ou des feutres.





6) Je réponds aux devinettes.

*Je mange des bananes
Je vis dans la jungle
Je grimpe aux arbres
J'ai des mains et des pieds*

LCDL

*Je vis dans la forêt
On me trouve dans les jardins
J'ai des piquants*

LCDL

*Je mange des carottes
Je suis un rongeur
J'ai des grandes oreilles*

LCDL

*J'ai une queue
Je miaule
J'ai des griffes
Je peux vivre dans une maison*

LCDL

*Je suis le roi de la jungle
J'ai une crinière
Je rugis
Je vis dans la savane*

LCDL

*Je coasse / Je saute
Je me transforme en prince avec
un bisou
Je vis dans les mares*

LCDL

*Je chasse les poules dans le
poulailler
J'ai une fourrure orangée
Je vis dans la forêt*

LCDL

*Je vis dans la mer
J'ai des dents tranchantes
Je mange les autres animaux
marins*

LCDL



MARDI 24 MARS

1) Je raconte ce que j'ai fait hier Lundi. Je fais des phrases correctes pour que mes parents puissent les écrire dans l'encadré.



2) J'épelle les lettres du mot : **M A R D I**. Je l'écris sur la ligne.

3) Tes parents vont te dire les nombres ci-dessous dans le désordre. Montre le bon nombre dicté.

3 5 6 4 2 7 1



FICHE N.3. J'écris dans l'encadré les mots de l'histoire de la petite poule rousse.

CANARD

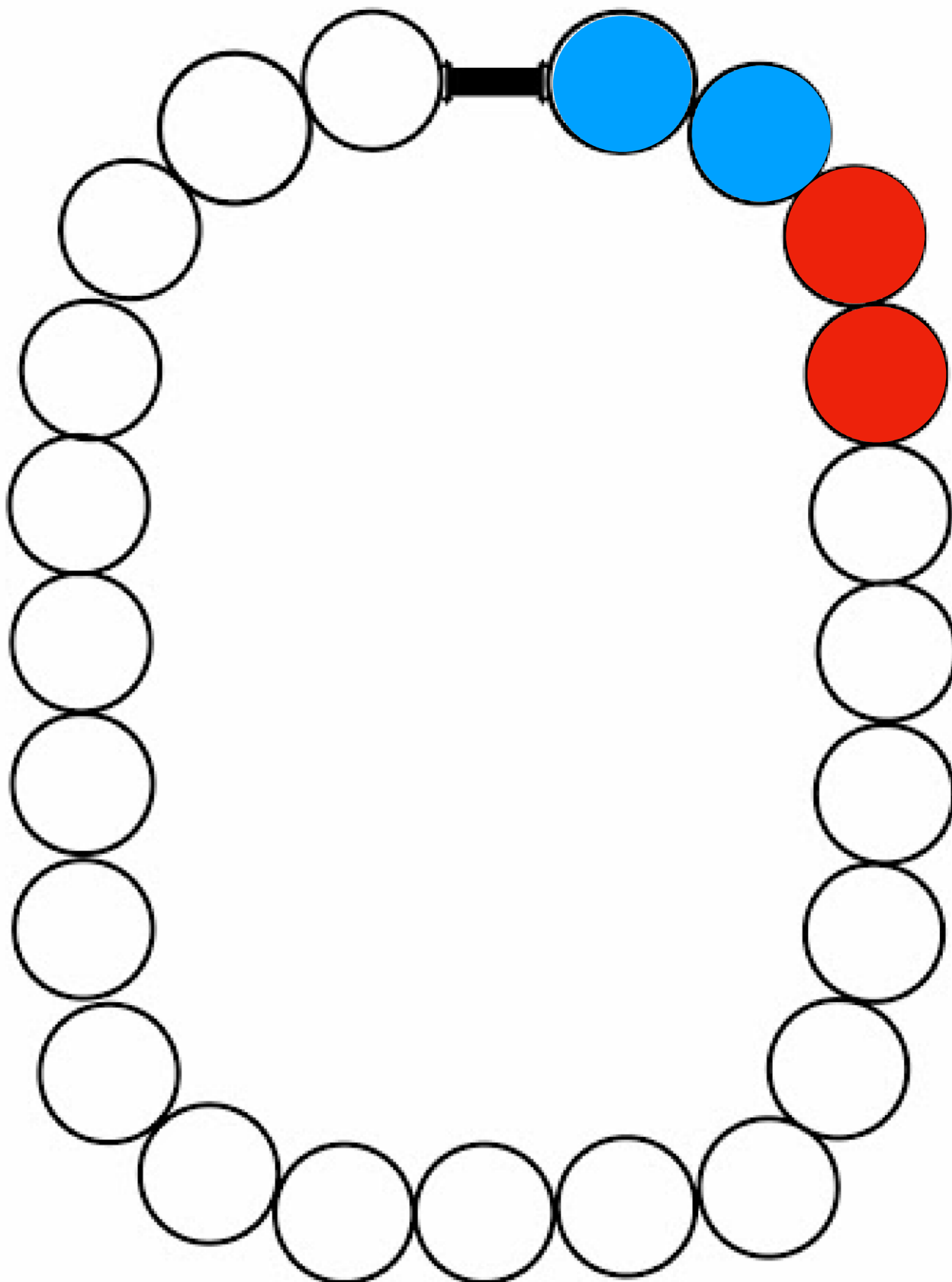
COCHON

CHAT

POUSSINS

POULE

5) Je dessine Poule rousse et quelques animaux de l'histoire. 6) **FICHE N.4.** Je continue le collier de perles en respectant l'algorithme.



JEUDI 26 MARS



1) Dis combien il y a de syllabes dans les mots suivants :

CHAT (1 syllabe)

POUSSINS (2 syllabes)

CANARD (2 syllabes)

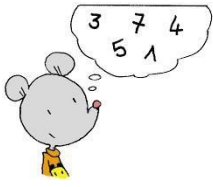
POULAILLER (3 syllabes)

PAILLE (1 syllabe)

FARINE (2 syllabes)



2) Ecris dans les cases les lettres de l'alphabet dictées par tes parents. (8 lettres de votre choix)



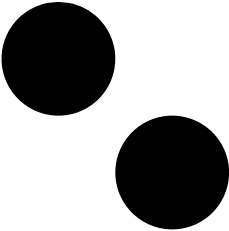

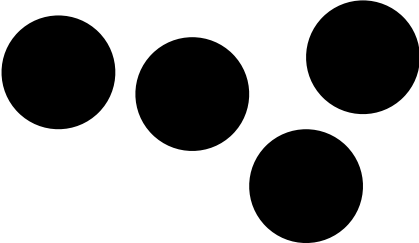
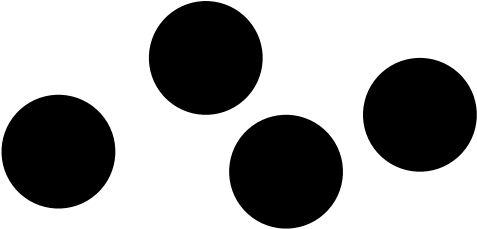
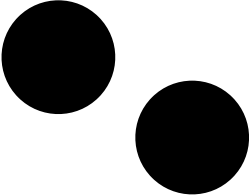

NUMERATION ET LECTURE :

Jeter le dé, déplacer son pion en comptant et nommer la lettre sur laquelle on est arrivé :



DEPART ↓	E	A	F	V	G	Y
N	A	R	J	X	L	S
K	W	B	Z	T	H	F
D	U	O	E	M	S	L
G	P	L	C	N	Q	Arrivée

3) FICHE N.5. Dessine le bon nombre de cercles pour atteindre la quantité demandée.

6	
3	
8	
5	
4	
2	

FICHE N.6. Entoure le mot POUSSIN. Regarde bien toutes les lettres.

POUSSIN

PATTES

POUSSETTE

POUSSIN

POUSSIN

PORTE

PAPA

POUSSIN

POT

PASSOIRE

POULE

POUSSIN



5) Je raconte l'histoire de « Bon appétit Mr Lapin » à mes parents. Ils peuvent écrire dans l'encadré ce que j'ai raconté.

VENDREDI 27 MARS

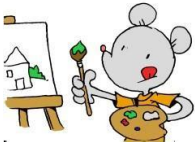
1) Ecris la première et la dernière lettre de ton prénom



ECRITURE :

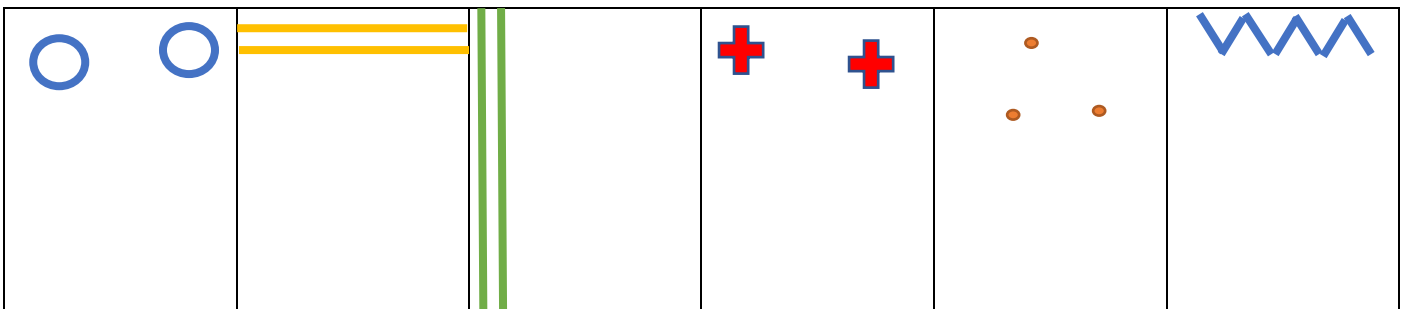


Ecris ton prénom sans sortir du cadre :



ART / GRAPHISME :

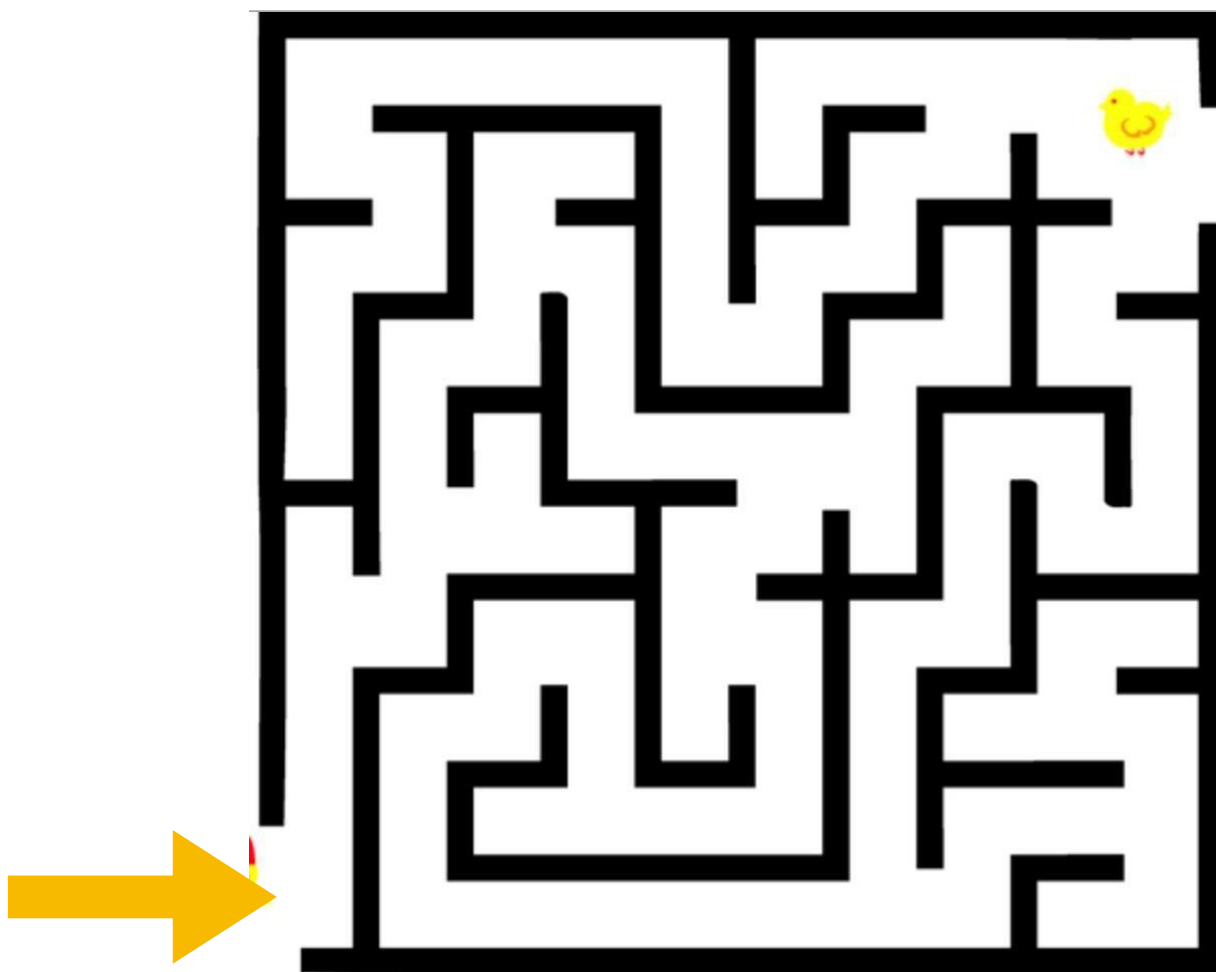
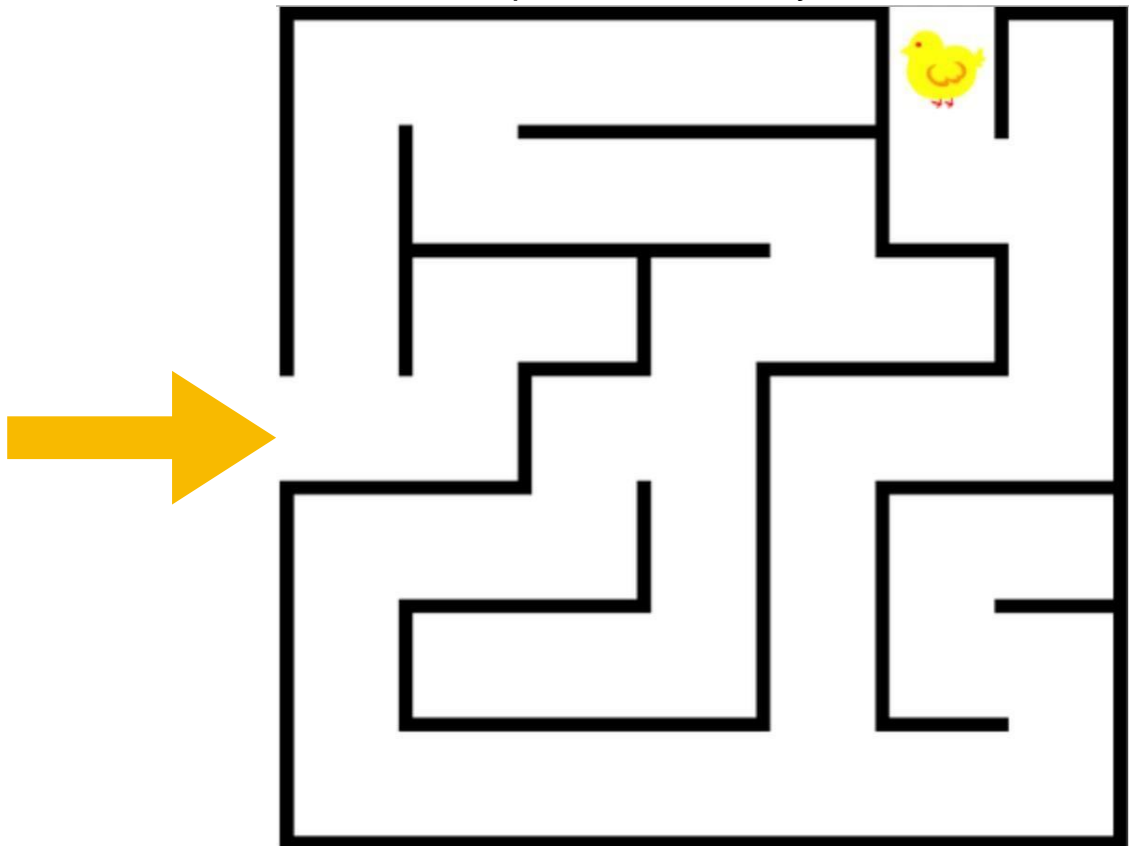
Complète la suite de graphismes :



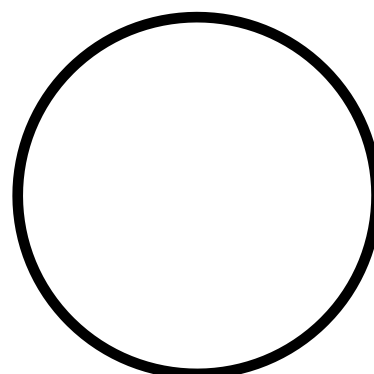
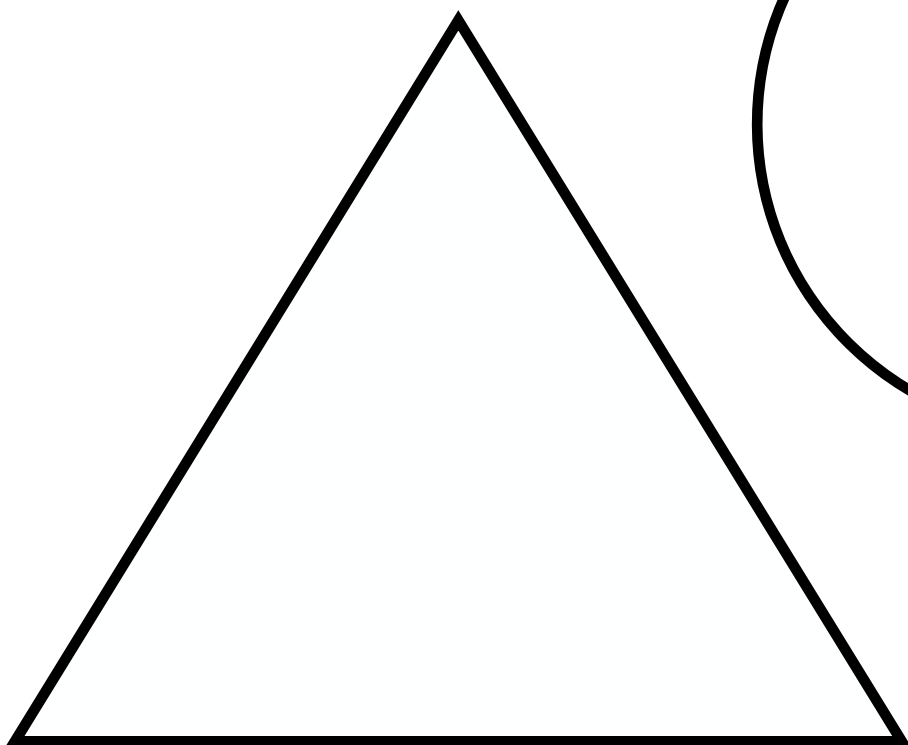
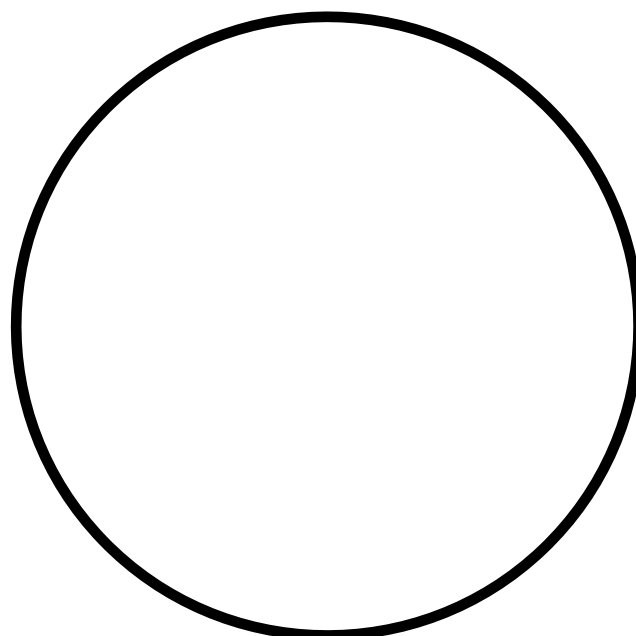
2) Avec de la pâte à modeler, je m'entraîne à écrire les chiffres 1, 4 et 7.



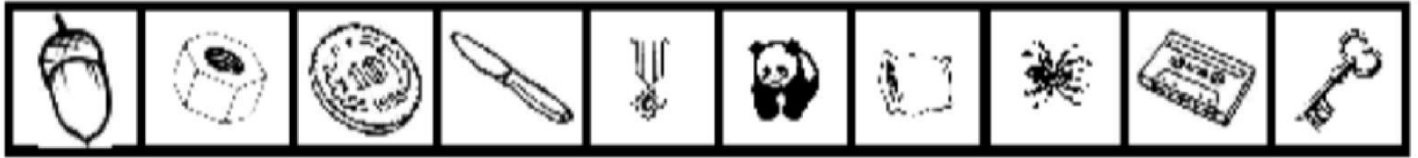
2) FICHE N.7. Je me repère dans les labyrinthes.



- 3) **FICHE N.8.** Je découpe les formes le plus proprement possible. Je peux ensuite les coller sur une autre feuille.



4) Fiche N.9 Je trouve les objets du modèle. Je les nomme et je les entoure :
GLAND, ECROU, PIECE, COUTEAU, MEDAILLE, PANDA, OREILLER, CLE,
ARAIGNEE, CASSETTE,



Recette de la pâte à modeler

Ingrédients :

- 1 tasse de farine
- 1 tasse d'eau
- 1/2 tasse de sel
- 1/2 tasse de féculé de maïs
- 2 cuillères à soupe d'huile
- des colorants alimentaires

Recette :

- ✦ Mettre le tout dans un saladier
 - ✦ Bien mélanger
- ✦ Verser le tout dans la casserole
- ✦ Remuer jusqu'à ce que l'on obtienne une pâte qui ne colle plus aux parois.
- ✦ Diviser celle-ci selon le nombre de couleurs que vous choisirez
 - ✦ Malaxer-là sur un plan de travail

⚠ Attention, elle est vraiment très chaude !



www.1maman2filles.com

COMPTINES SUR LE THEME DES POULES

QUAND TROIS POULES VONT AUX CHAMPS <https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHfI4&t=16s>

UNE POULE SUR UN MUR <https://www.youtube.com/watch?v=Zj8FsRGHfI4&t=16s> LE ROCK N ROLL DES GALINNACES <https://www.youtube.com/watch?v=vhLyaWpTNXE>



Quand trois poules vont aux champs

Quand trois poules vont aux champs
La première va devant,
La deuxième suit la première,
La troisième vient la dernière.
Quand trois poules vont aux champs
La première va devant.

*En colonne par trois, toute la colonne marche puis s'arrête.
Le premier s'avance sur la première phrase. Le deuxième rejoint le premier.
Le dernier rejoint les deux autres. Reprise de la marche par trois.*

Dessinsanimésforume.net

Une poule sur un mur

Une poule sur un mur
Qui picore du pain dur
Picoti, Picota
Lève la queue
et puis s'en va.




Dessinsanimésforume.net

La poule


1, 2, 3 4, 5, 6 7, 8, 9
Moi je compte jusqu'à neuf
Avant de pondre mon œuf.

1, 2, 3 4, 5, 6
Si je compte jusqu'à six,
Mon œuf est en pain d'épice

1, 2, 3
Si je compte jusqu'à trois,
Mon œuf est en chocolat




Dessinsanimésforume.net



L'œuf

Une poule sur un mur
S'écrie : "J'ai fait un œuf dur !"
Le canard dit : "C'est bizarre !"
Le coq dit : "C'est plutôt rare !"
Le dindon fait les yeux ronds...
Et le petit hérisson
Emporte l'œuf dans sa maison.
Claude Clément



Dessinsanimésforume.net

Le rock n'roll des gallinacés

Dans ma bassecour, il y a :



Des poules



Des dindons



Des oies



Il y a même des canards
Qui barbotent dans la mare

Ça fait : « Cot, cot, cot codéc » (3 fois)
C'est le rock n'roll des gallinacés
Yéééé !

RITUELS QUOTIDIEN

Activités artistiques : Chanter, réciter des comptines (Voir Annexe des chants et comptines)

Explorer le monde :

La météo : Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ?

Chaud ? Y a-t-il du soleil ?




























Lecture offerte : Lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, nommer les couleurs, ...

Histoires à écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

Numération : compter avec votre enfant, faire chanter la comptine numérique

Le calendrier : Cocher la date du jour sur le calendrier fourni et faire dire à l'enfant quel jour nous sommes

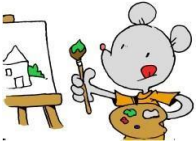
LE CALENDRIER

LCDL							
<i>MARS 2020</i>							
LUNDI lundi <i>lundi</i>	MARDI mardi <i>mardi</i>	MERCREDI mercredi <i>mercredi</i>	JEUDI jeudi <i>jeudi</i>	VENDREDI vendredi <i>vendredi</i>	SAMEDI samedi <i>samedi</i>	DIMANCHE dimanche <i>dimanche</i>	
						1 	
2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	
9 	10 	11 	12 	13 	14 	15 	
16 	17 	18 	19 	20 	21 	22 	
23 	24 	25 	26 	27 	28 	29 	
30	31						



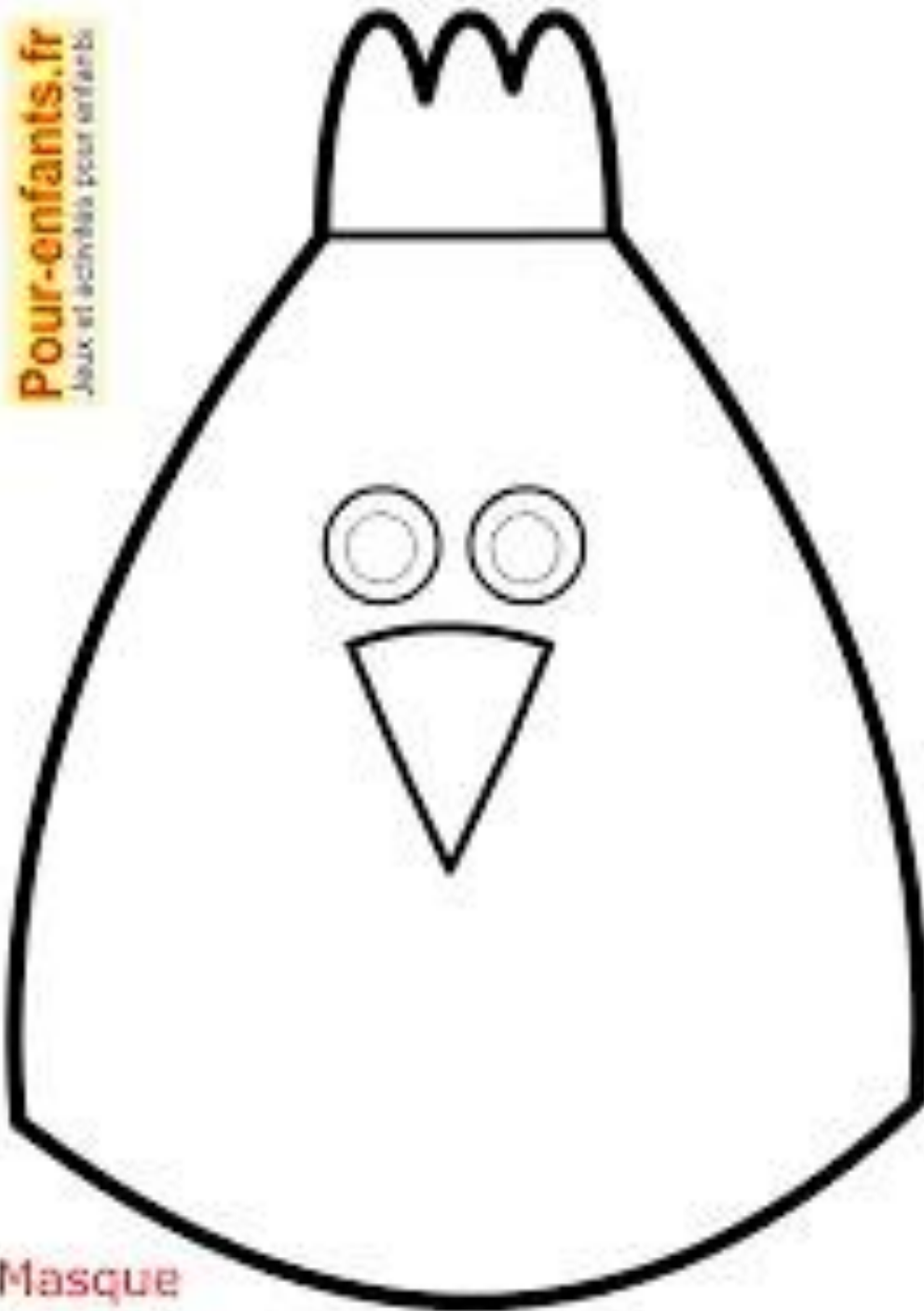
Phrase à construire chaque jour avec l'enfant :

- Aujourd'hui nous sommes (Lundi 23 mars 2020)
- Hier nous étions(Dimanche 22 mars 2020)
- Demain nous serons (Mardi 24 mars 2020)
-



ART : Colorie le masque

Pour-enfants.fr
Jeux et activités pour enfants



**Masque
de poule**

Seul ou avec l'aide d'un adulte, découpe ton masque.



LES ANIMAUX DE L'HISTOIRE

La poule

Elle vit dans le poulailler



La poule est omnivore



La poule est ovipare. Elle pond et couve des oeufs




Le coq 
 La poule 
 Le poussin 

Elle se déplace



Elle marche et sait voler

Elle nous donne

La viande  Les oeufs 
 Les plumes 

Le canard

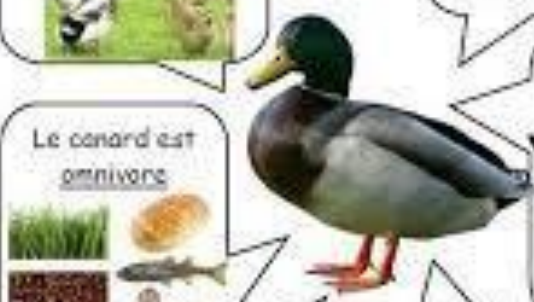
Il vit dans la basse-cour



Le canard est omnivore



La cane est ovipare. Elle pond et casse des oeufs.

Le canard 
 La cane 
 Le caneton 

Il se déplace



Il marche, vole et sait nager

Il nous donne

La viande  Le foie gras 
 Les plumes 

Le chat

Il vit dans la maison, dans son ponier



Le chat est omnivore



La chatte est un mammifère. Elle allaite son petit.



Le chat 
 La chatte 
 Le chaton 

Il se déplace



Il marche, court et saute

Il nous donne



De laide à la ferme

Le cochon

Il vit dans la porcherie



Le cochon est omnivore



La truie est un mammifère. Elle allaite son petit.



Le cochon 
 La truie 
 Le porcelet 

Il se déplace



Il marche, il court

Il nous donne

La viande 