

Prénom:

Nom:



Année scolaire 2019 - 2020

SEMAINE 3

Madame, Monsieur,


Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture d'école.

Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à :

- Cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison.
- Jouez à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
- Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.
- Faites lui faire des puzzles
- Faites avec lui des jeux de constructions, lancez-lui des défis (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, ...tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...)
- N'hésitez pas à refaire les exercices avec votre enfant.

ORGANISATION DES FICHES DE TRAVAIL :



Le Logo  vous signale lorsque l'enfant ne peut pas réaliser en autonomie l'activité proposée. Cependant pour chaque activité il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant même lorsque le logo n'apparaît pas. Vous pouvez évidemment aider votre enfant lorsqu'il en a besoin. Tous les ateliers de motricité fine doivent être

RITUELS QUOTIDIEN

Activités artistiques : Chanter, réciter des comptines (voir sur le blog, les comptines apprises depuis le début de l'année y sont « comptines_P1 », « comptines_P2 », « comptines_P3 », « chants_P4 »).

Explorer le monde : La météo : Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ? Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

Lecture offerte : lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, nommer les couleurs, Histoires à écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>.

Numération : compter avec votre enfant, faites chanter la comptine numérique.

Manipulation/Motricité fine : Tous les ateliers de manipulation doivent être faits avec un adulte.

PLAN DE TRAVAIL POUR LA SEMAINE DU 23 AU 27 MARS 2020

Jour	Activités prévues
Lundi 30 mars	Art : Colorie en respectant le code couleur. Manipulation/Motricité fine : Donner des vis, écrous et boulons aux enfants, et les laisser visser, et dévisser.
Mardi 31 mars	Graphisme : Complète les lignes horizontales. Numération : Combien de cubes faut-il ? Phonologie : Identifie dans quelle syllabe on entend [r]. Manipulation/Motricité fine : Transvaser de la semoule d'un grand bol à un bol plus petit.
Jeudi 2 avril	Graphisme : Complète les lignes horizontales. Numération : Combien de cubes faut-il ? Phonologie : Identifie dans quelle syllabe on entend [r]. Manipulation/Motricité fine : Transvaser de la semoule d'un grand bol à un bol plus petit.
Vendredi 3 avril	Graphisme : Décore l'arbre. Numération : Complète chaque partie du corps avec les bons chiffres. Lecture : Reconnais le mot « galette ». Manipulation/Motricité fine : Trier des chaussettes, et leur faire ranger par paire, en les roulant l'une dans l'autre.

LUNDI 30 MARS

Lundi 30 mars

lundi 30 mars

1. Frappe les mots suivants et dit combien il y a de syllabes à ton papa ou ta maman

- CARNAVAL (3 syllabes)
- PRINCESSE (2 syllabes)
- TASSE (1 syllabe)
- ORDINATEUR (4 syllabes)
- ENFANT (2 syllabes)

Art : Colorie en respectant le code couleur.

1	Jaune
---	-------

2	Rouge
---	-------

3	Rose
---	------

4	Bleu clair
---	------------

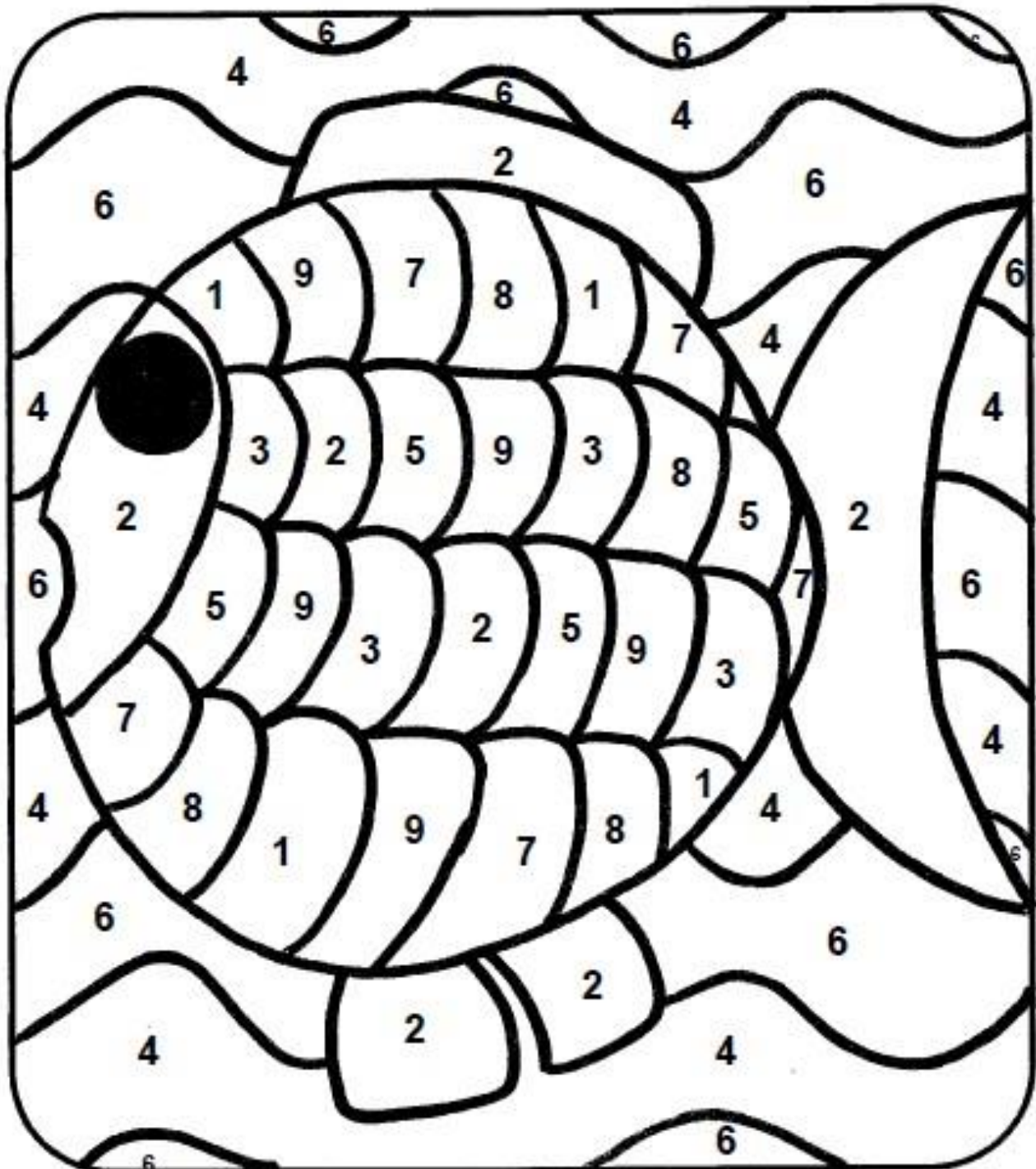
5	Orange
---	--------

6	Vert clair
---	------------

7	Marron
---	--------

8	Violet
---	--------

9	Gris
---	------



Numération : Dessine les points manquants et écris les nombres.

:

MARDI 31 MARS

Mardi 31 mars

mardi 31 mars

1. Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et si tu t'en souviens comment elle chante.

F H J K M N R X

2. Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux...1, 2, 3, ...

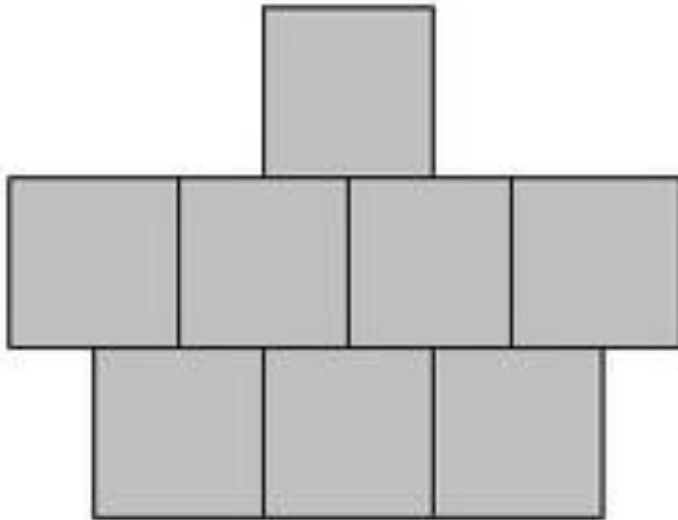
:

Graphisme Complète avec un feutre fin l'espace intérieur avec les lignes horizontales.

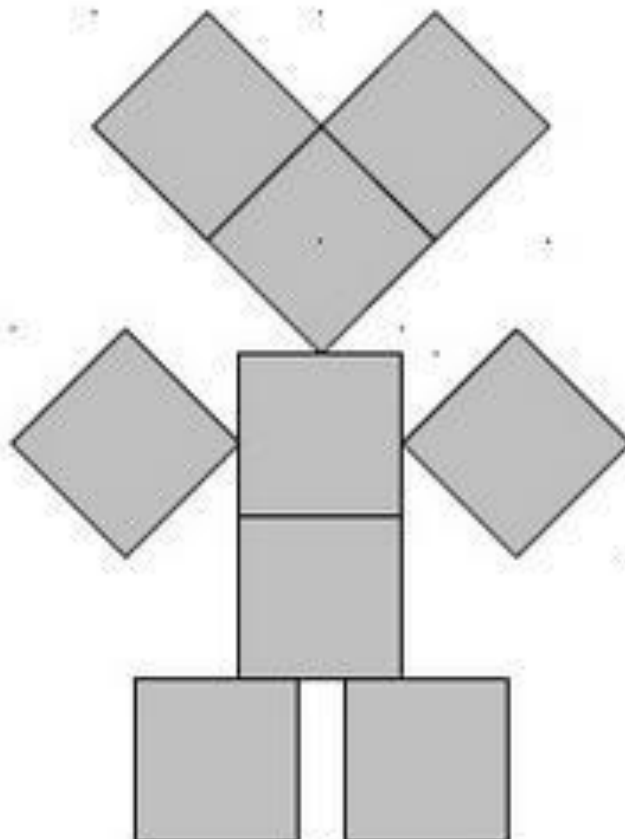
:

Numération : Combien de cubes faut-il ?

Combien de cubes faut-il ?

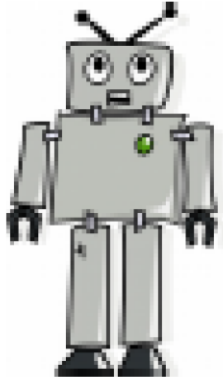


Combien de cubes faut-il ?

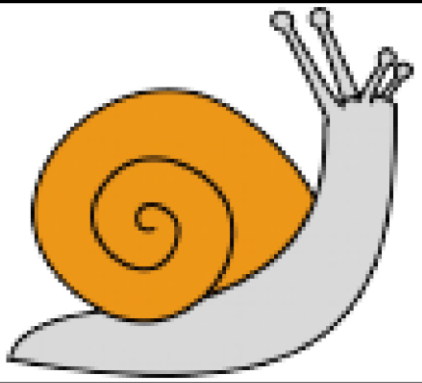









:

Phonologie Identifie dans quelle syllabe on entend [r].



X



:

JEUDI 2 AVRIL

Jeudi 2 avril

jeudi 2 avril

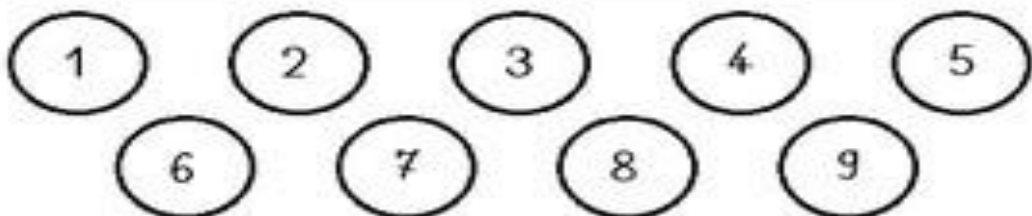
1. Je raconte ce que j'ai fait hier, MERCREDI.
(Parents : écrivez ce que votre enfant vous raconte)



Art : Colorie en respectant le code couleur. (choisis ton code couleur)

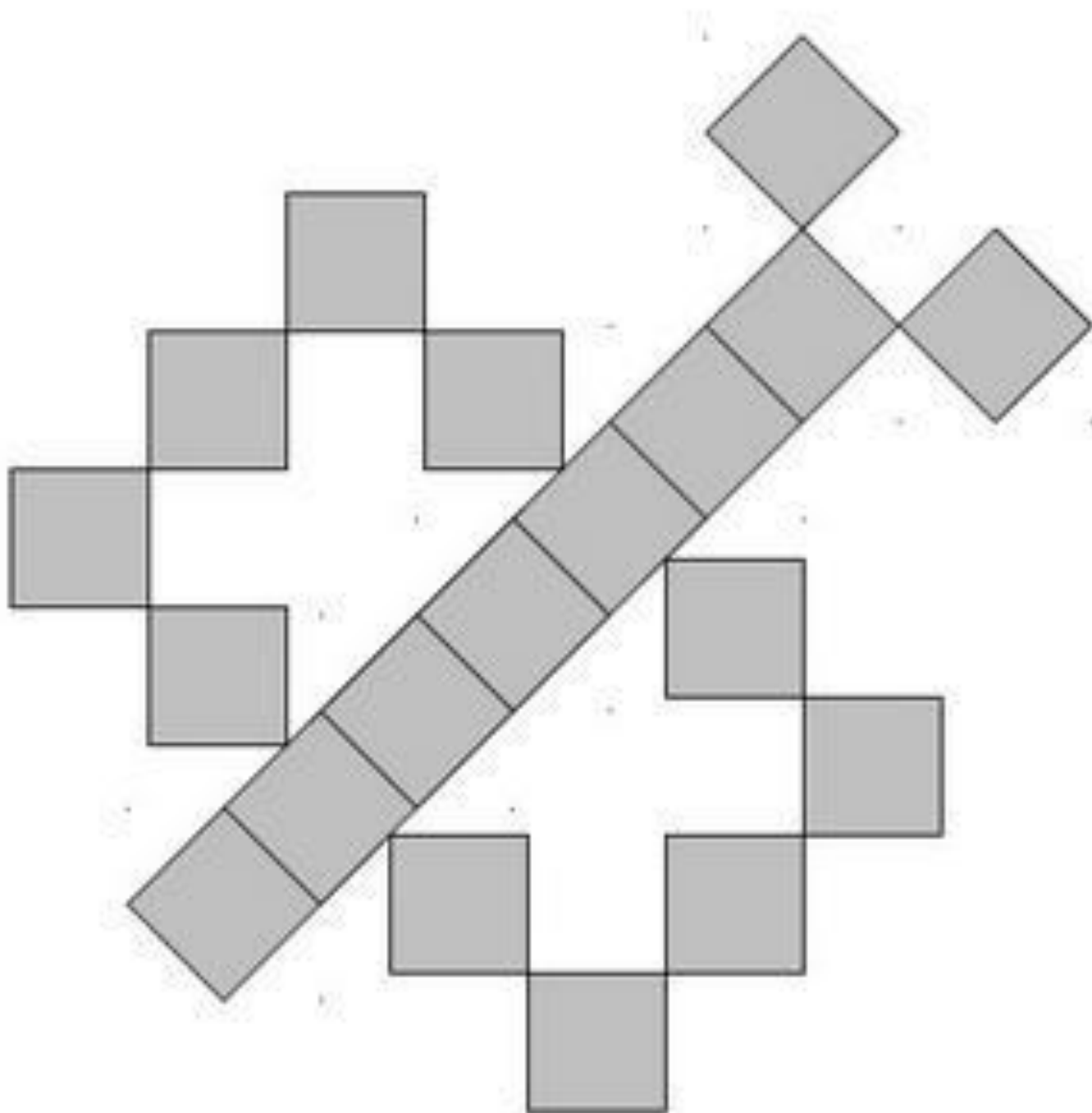


© La Classe de Mlle





Numération : Combien de cubes faut-il ?



VENDREDI 3 AVRIL

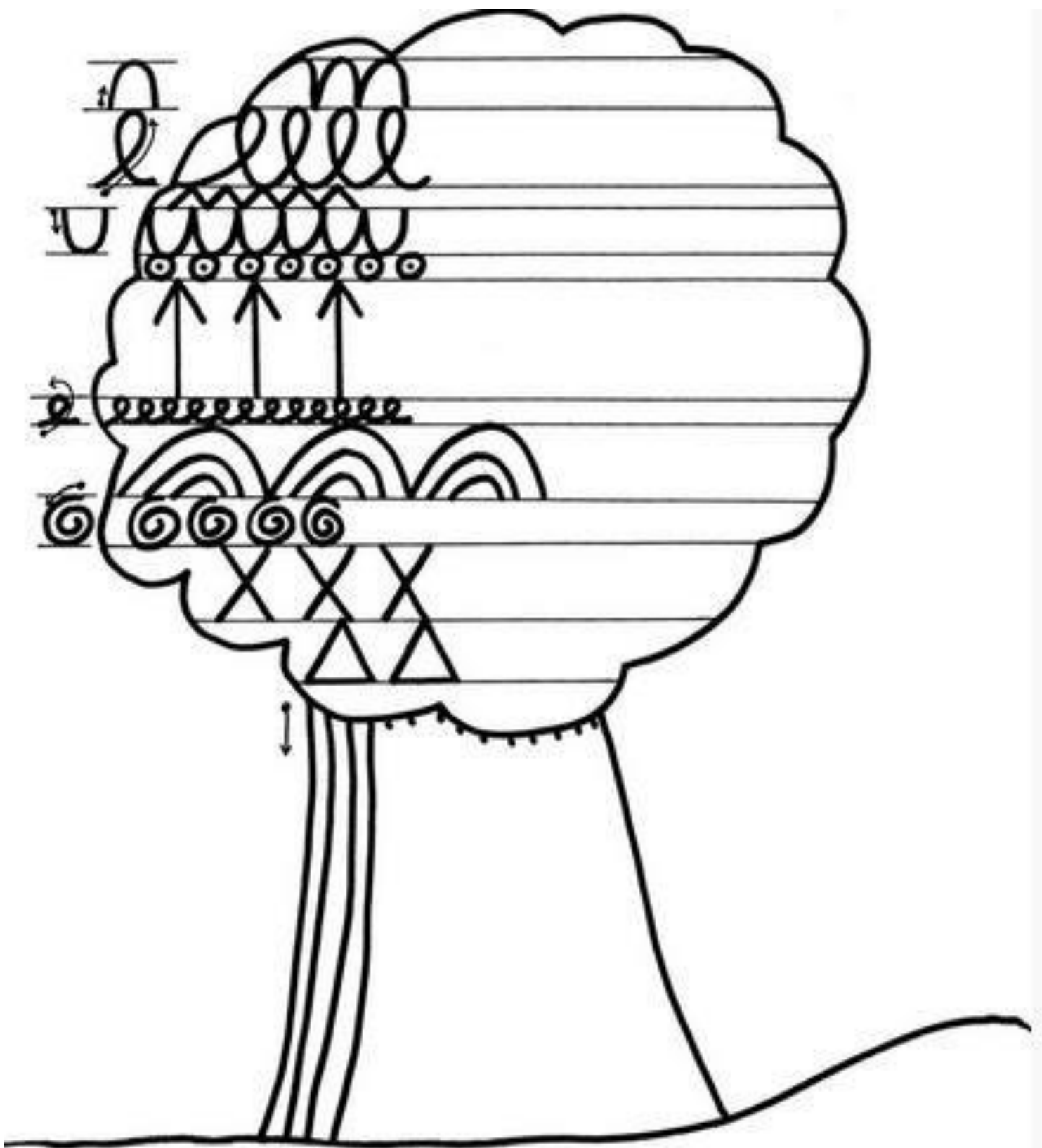
Vendredi 3 avril

vendredi 3 avril

1. Frappe les mots suivants et dit combien il y a de syllabes à ton papa ou ta maman

- TABLEAU (2 syllabes)
- STYLO (2 syllabes)
- MALADIE (3 syllabes)
- TABLE (1 syllabe)
- MANTEAU (2 syllabes)

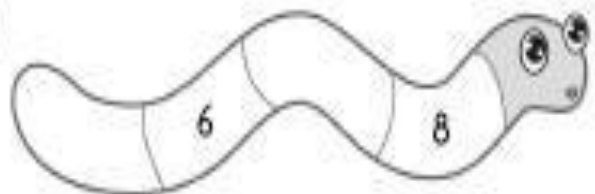
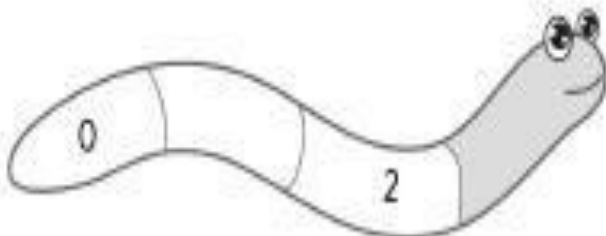
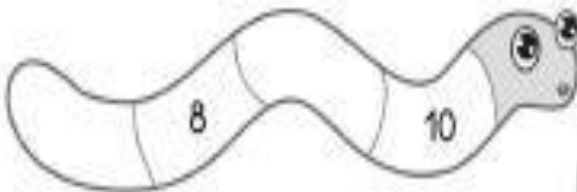
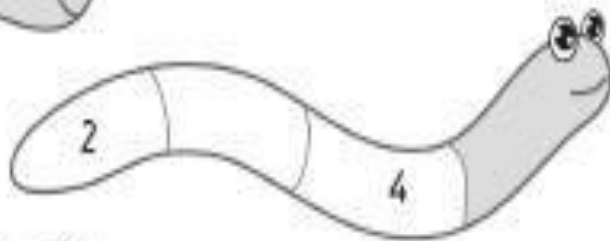
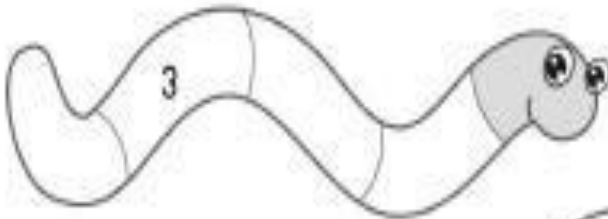
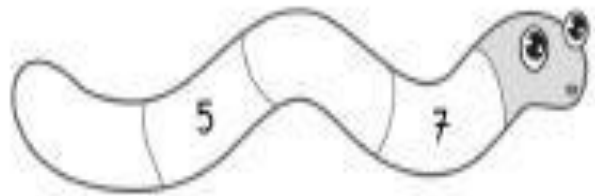
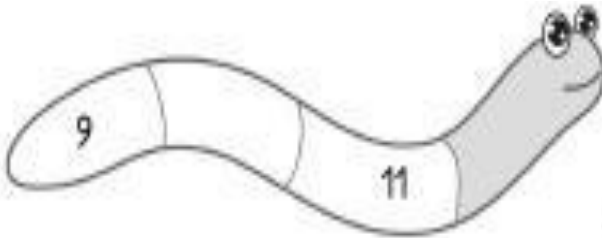
Graphisme : Décore l'arbre.





Numération : Complète chaque partie du corps avec les chiffres manquants.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----



Lecture : Reconnais le mot « GALETTE ».



galette

glace

pain

galère

galette

galette

galette

banane

orange

baguette

gâteau

galette