

Prénom: .....

Nom: .....



Année scolaire 2019 - 2020

## SEMAINE 2

Madame, Monsieur,


Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture d'école.

Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à :

- Cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison.
- Jouez à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
- Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.
- Faites lui faire des puzzles
- Faites avec lui des jeux de constructions, lancez-lui des défis (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, ...tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...)
- N'hésitez pas à refaire les exercices avec votre enfant.

## ORGANISATION DES FICHES DE TRAVAIL :



Le Logo  vous signale lorsque l'enfant ne peut pas réaliser en autonomie l'activité proposée. Cependant pour chaque activité il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant même lorsque le logo n'apparaît pas. Vous pouvez évidemment aider votre enfant lorsqu'il en a besoin. Tous les ateliers de motricité fine doivent être

## RITUELS QUOTIDIEN

*Activités artistiques* : Chanter, réciter des comptines (voir sur le blog, les comptines apprises depuis le début de l'année y sont « comptines\_P1 », « comptines\_P2 », « comptines\_P3 », « chants\_P4 »).

*Explorer le monde* : La météo : Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ? Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

*Lecture offerte* : lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, nommer les couleurs, Histoires à écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>.

*Numération* : compter avec votre enfant, faites chanter la comptine numérique.

*Manipulation/Motricité fine* : Tous les ateliers de manipulation doivent être faits avec un adulte.

## PLAN DE TRAVAIL POUR LA SEMAINE DU 23 AU 27 MARS 2020

<b>Jour</b>	<b>Activités prévues</b>
Lundi 23 mars	<p><b>Art</b> : Colorie l'éléphant.</p> <p><b>Numération</b> : Dessine le bon nombre de lapins.</p> <p><b>Langage</b> : Raconter une histoire entendue.</p> <p><b>Manipulation/Motricité fine</b> : Pince à épiler, haricots rouges et blancs : trier les rouges et les mettre dans un récipient à part.</p>
Mardi 24 mars	<p><b>Graphisme</b> : Reproduis les boucles.</p> <p><b>Géométrie</b> : Découpe puis colle les formes.</p> <p><b>Lecture</b> : Entoure le mot « carnaval ».</p> <p><b>Manipulation/Motricité fine</b> : Donner une éponge, une bassine d'eau et de l'eau. Transporter l'eau de la bassine à l'aide de l'éponge vers un autre récipient.</p>
Jeudi 26 mars	<p><b>Art</b> : Colorie et découpe le masque.</p> <p><b>Géométrie</b> : Colorie chaque forme avec la couleur indiquée. <b>Espace</b> : Amener le petit monstre jusqu'à son livre.</p> <p><b>Manipulation/Motricité fine</b> : Faire étendre à l'enfant sur un fil du petit linge, avec des pinces à linge.</p>
Vendredi 27 mars	<p><b>Graphisme</b> : Trace un quadrillage dans les formes géométriques.</p> <p><b>Numération</b> : Colorie le bon nombre de bonhommes de neige.</p> <p><b>Education musicale</b> : Entraîne-toi à taper au rythme de la musique.</p> <p><b>Manipulation/Motricité fine</b> : Pêcher dans une bassine avec une petite cuillère des perles.</p>

# LUNDI 23 MARS

## Lundi 23 mars

*lundi 23 mars*

1. Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et si tu t'en souviens comment elle chante.

### **A F M P T I O S**

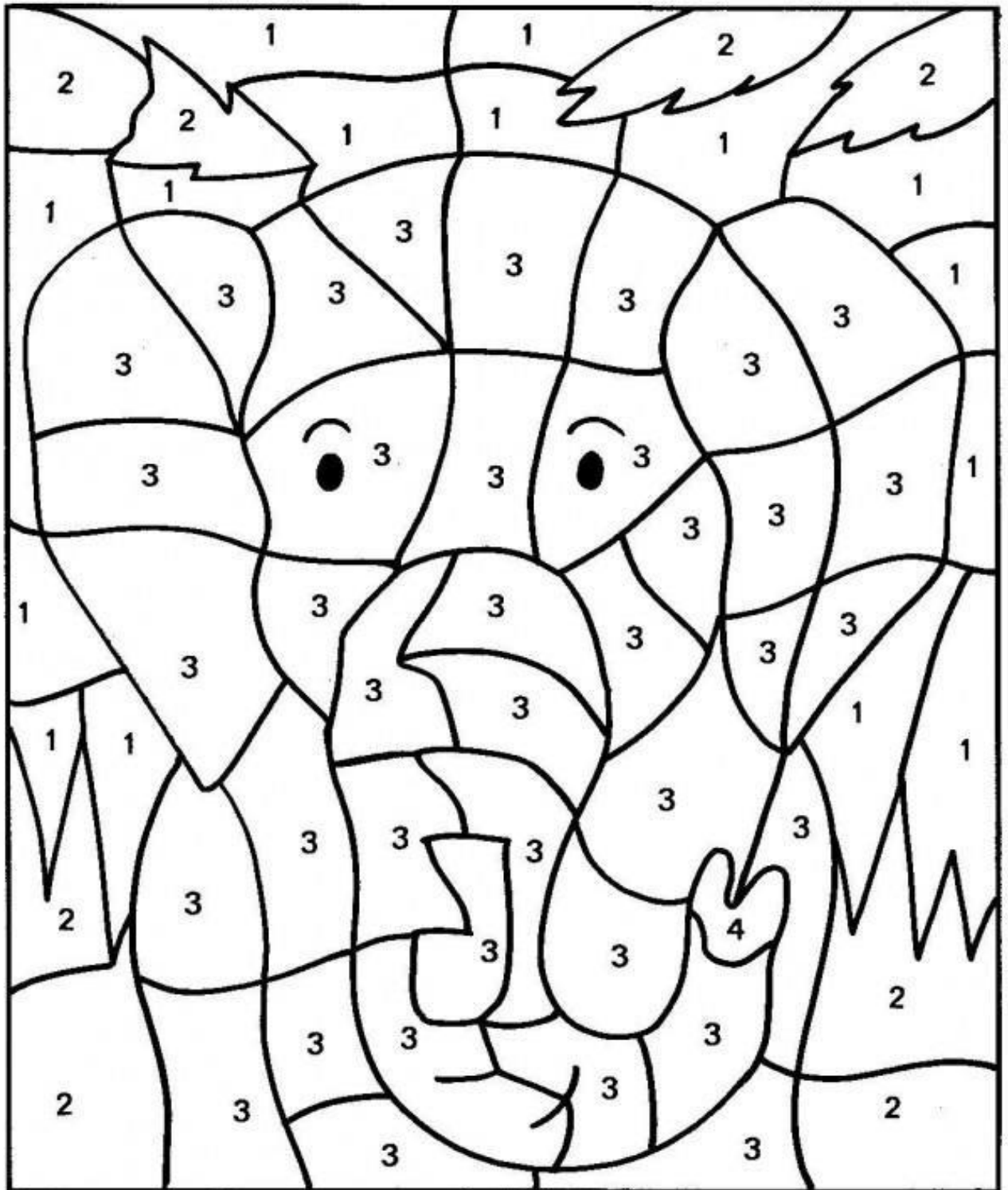
2. La comptine numérique :

→ Récite la comptine numérique dans l'ordre aussi loin que tu le peux...1, 2, 3, ... et sans oublier de nombres

→récite la comptine numérique de 2 en 2

→compte à partir d'un nombre de la bande numérique . ex : à partir de 10 →11-12-13- etc....

3. Activité d'Art : Colorie l'éléphant.



**African Elephant**

1 = bleu



2 = vert

3 = gris

4 = rose



Numération : Dessine le nombre de carottes représentées dans la colonne sous la maison.

	
8	
6	
9	
10	
6	
7	
8	
5	



**Langage : Raconter une histoire entendue.**

Lisez à votre enfant un album, ou faites-lui écouter une histoire sur le site de France Inter « Une histoire et oli » (voir lien dans la page de présentation). Demandez-lui ensuite de vous raconter ce qu'il a compris et retenu de cette histoire (merci d'écrire en-dessous ce que votre enfant vous raconte).

# MARDI 24 MARS

## Mardi 24 mars

*mardi 24 mars*

1. Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et si tu t'en souviens comment elle chante.

**T B M R D I L K**

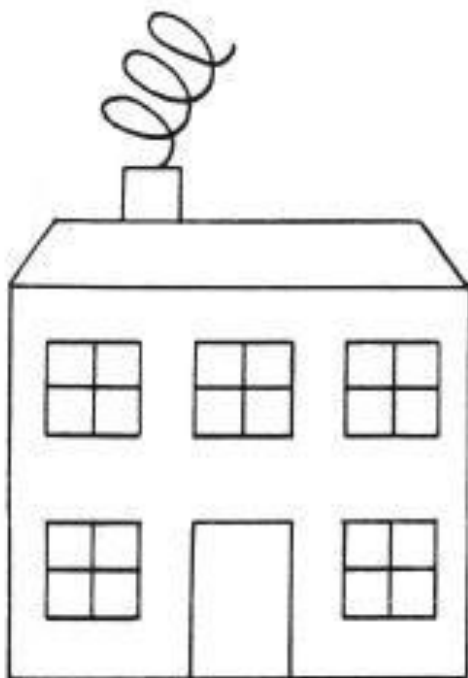
2. Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux...1, 2, 3, ...



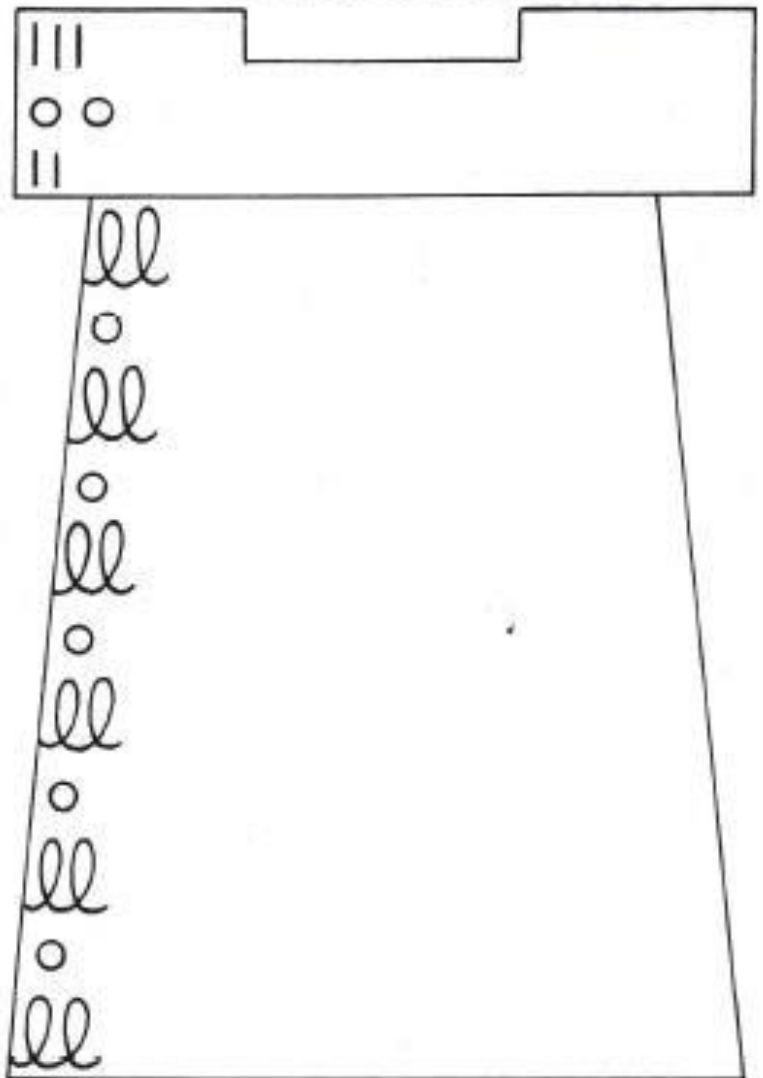
Graphisme : Dessine les graphismes que tu veux avec des feutres fins.



Dessine la fumée de la maison :



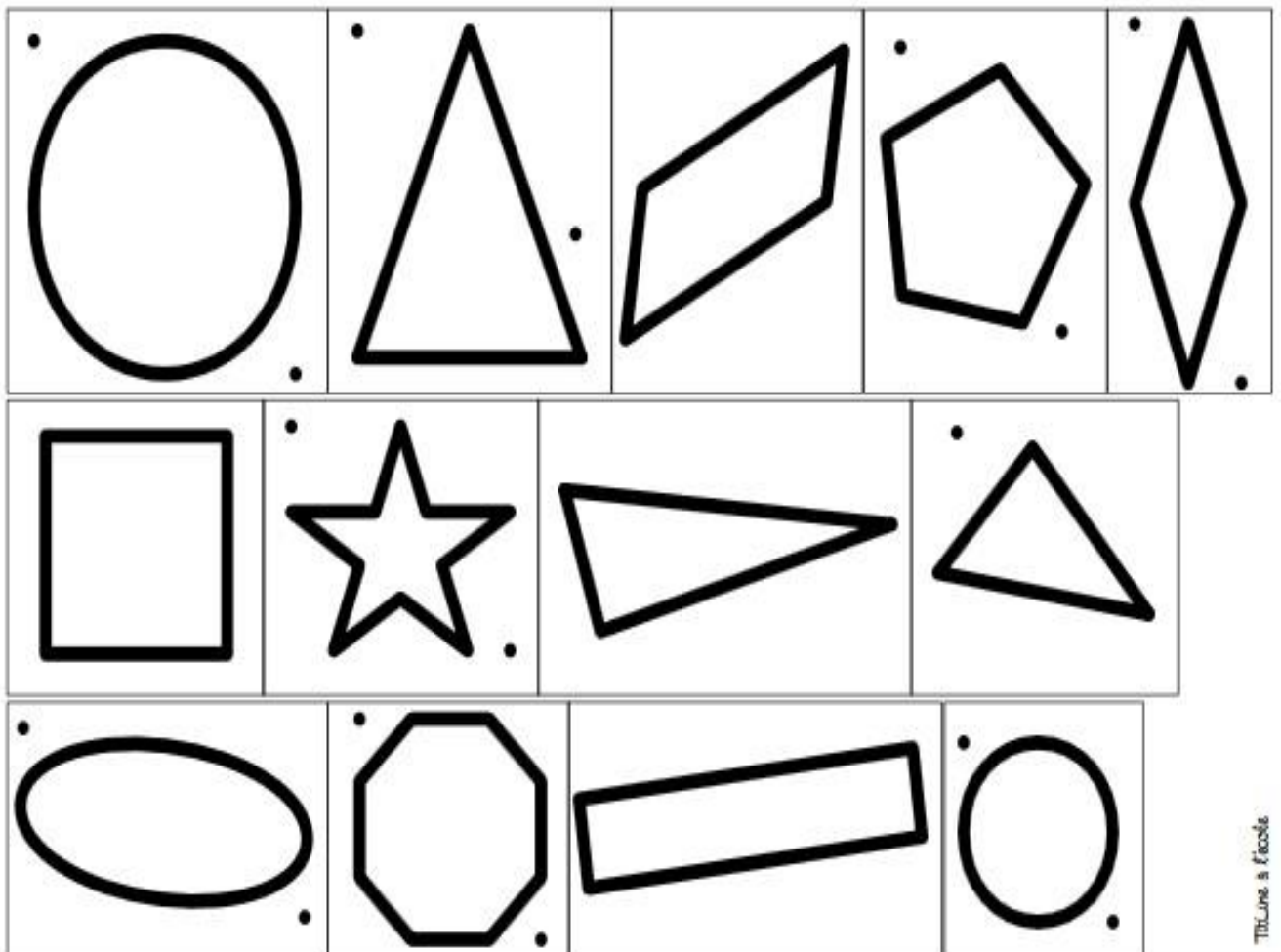
Décore la tour :





Géométrie : Découpe puis colle les formes en les triant en fonction de caractéristiques inscrites dans le tableau.

Pas de côté droit	3 côtés	4 côtés	+ de 4 côtés



Lecture : Entoure le mot « carnaval ».

CARNAVAL  
carnaval  
*carnaval*



J'entoure

carnaval

*carnaval*

CARNAVAL

carnaval

CARAVANE

*cave*

*couverture*

chaton

*cage*

carnaval

*carnaval*

CARNAVAL

CAR

cartable

CARTON

# JEUDI 26 MARS

## Jeudi 26 mars

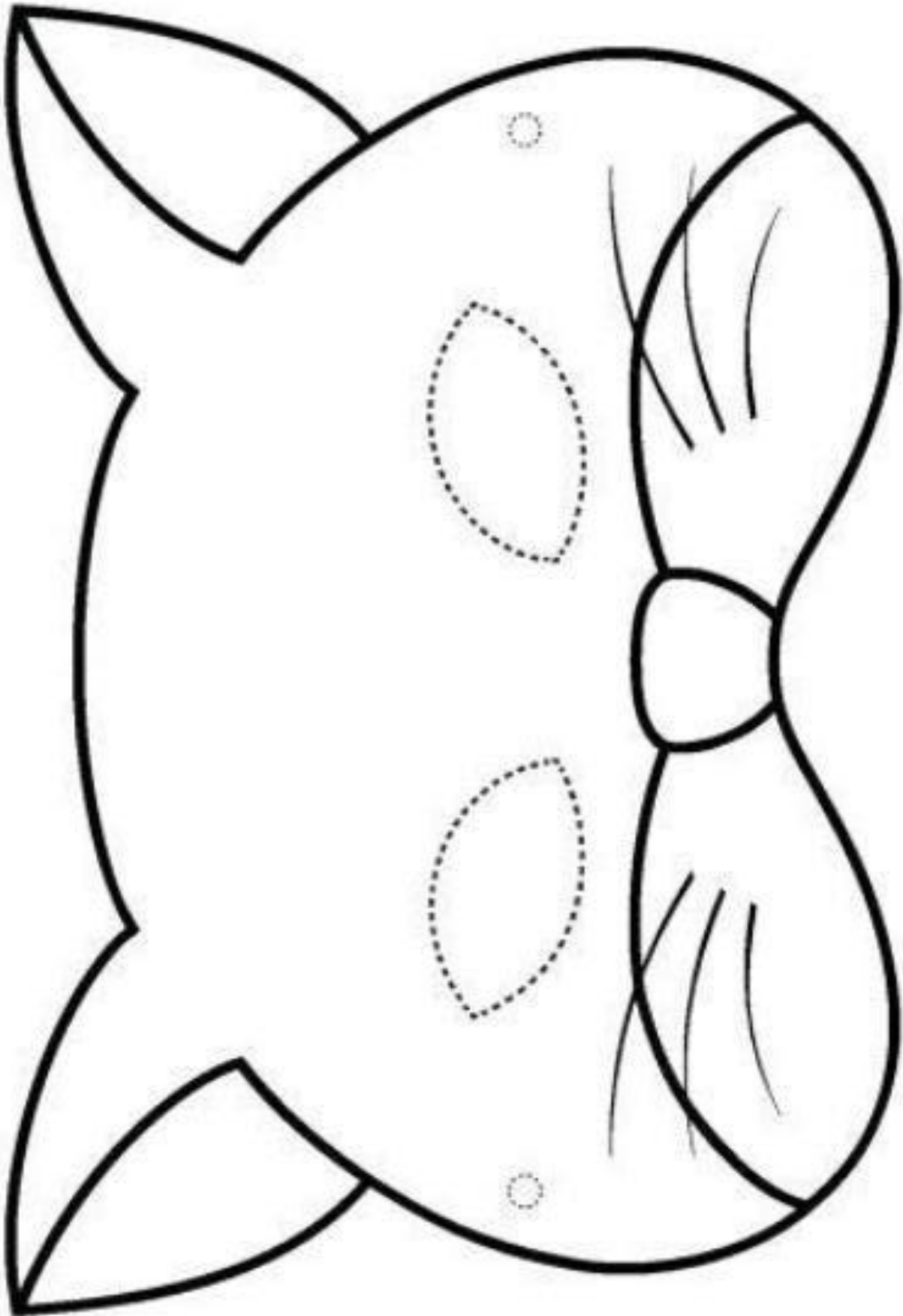
*jeudi 26 mars*

1. Je raconte ce que j'ai fait hier, MERCREDI.  
(Parents : écrivez ce que votre enfant vous raconte)



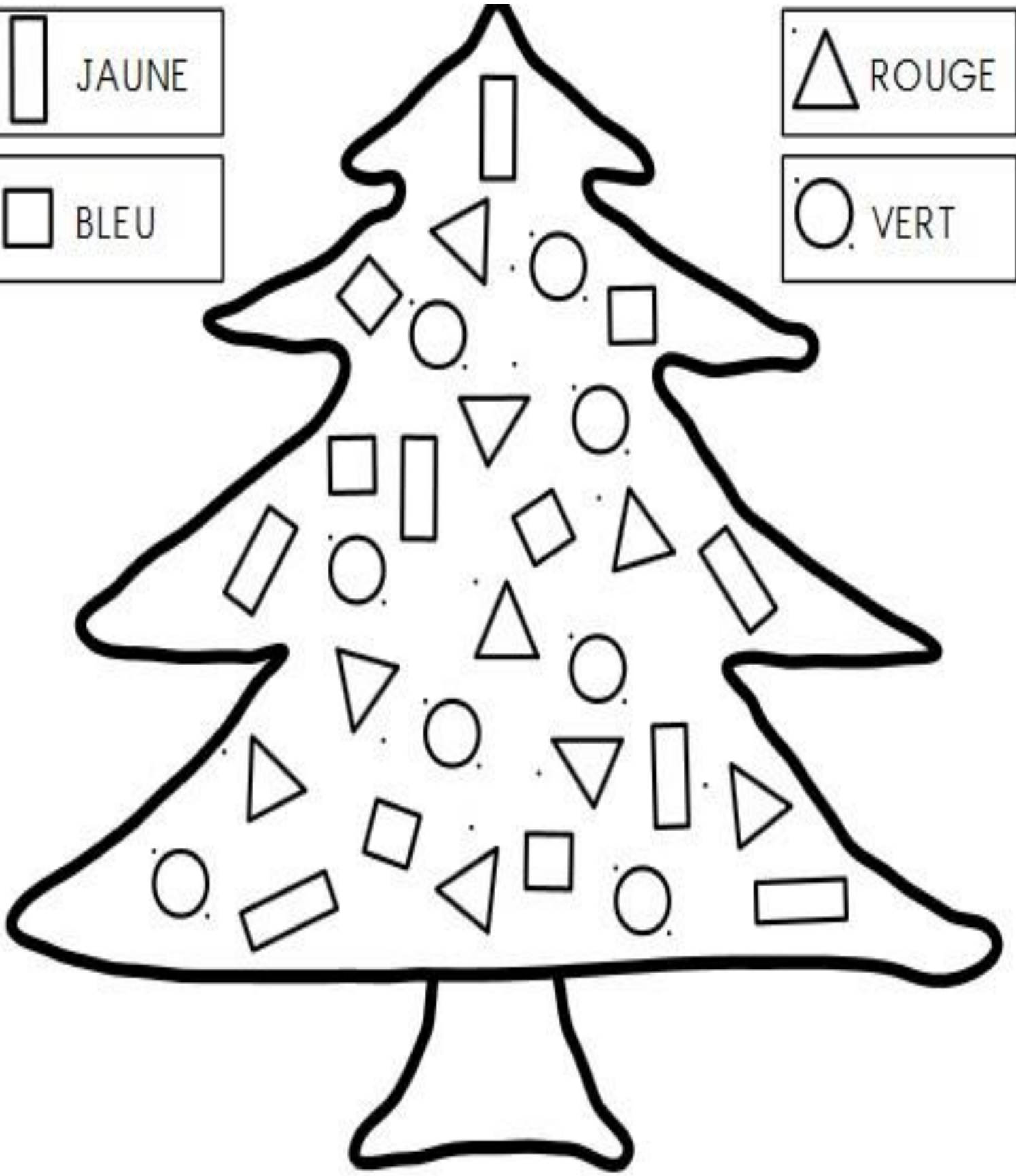


Arts : Colorie et découpe le masque.

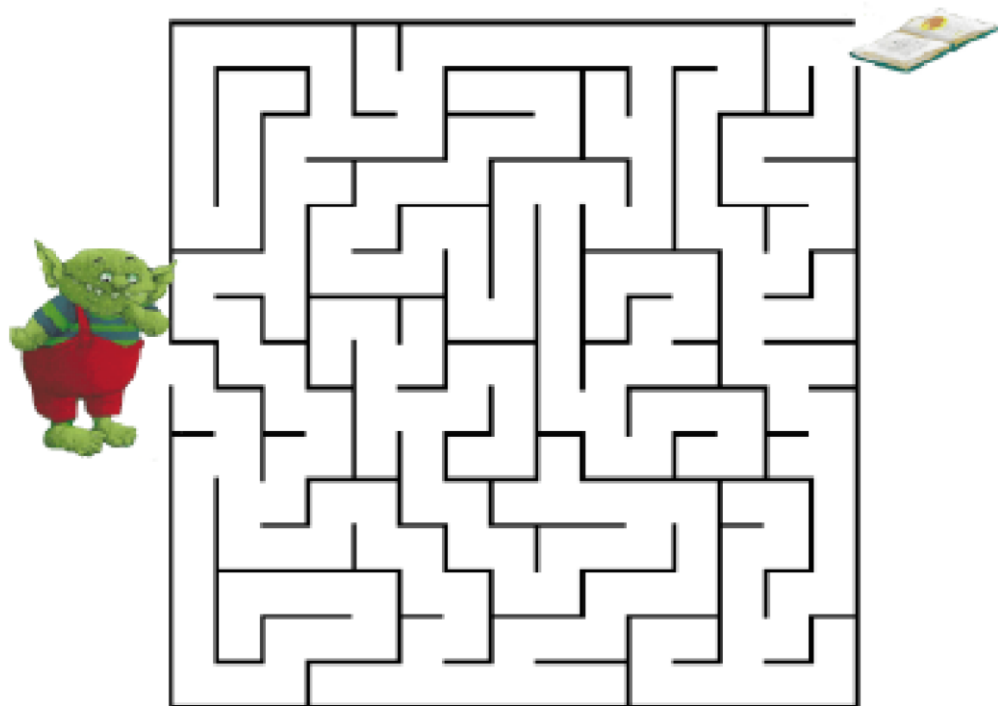
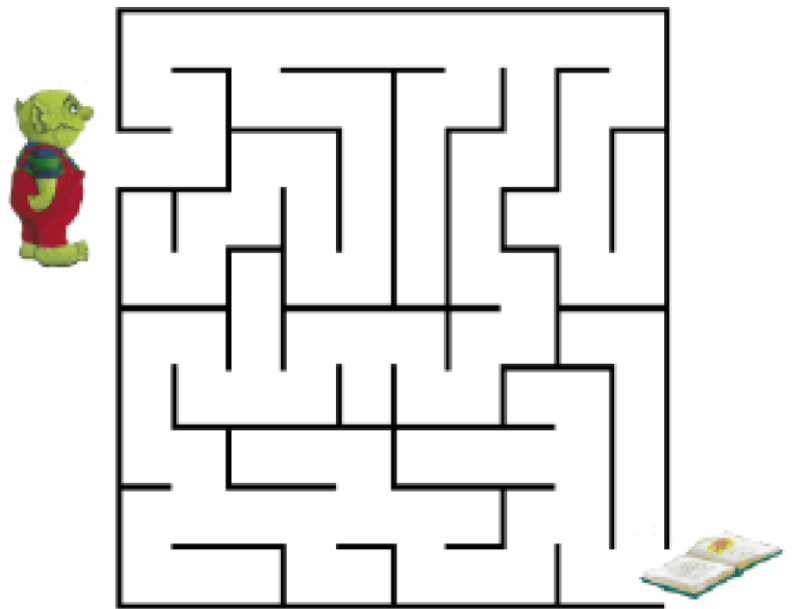
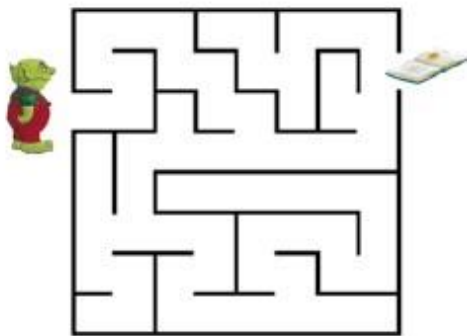
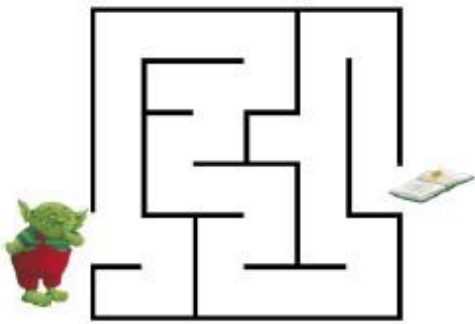




Géométrie : Colorie chaque forme avec la couleur indiquée, puis nomme-les.



Espace : Amener le petit monstre jusqu'à son livre.



# VENDREDI 27 MARS

## Vendredi 27 mars

*vendredi 27 mars*

1. Complète la suite numérique de 1 à 10 :

1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

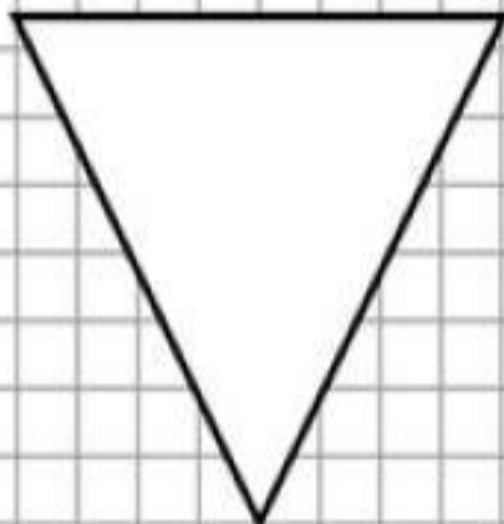
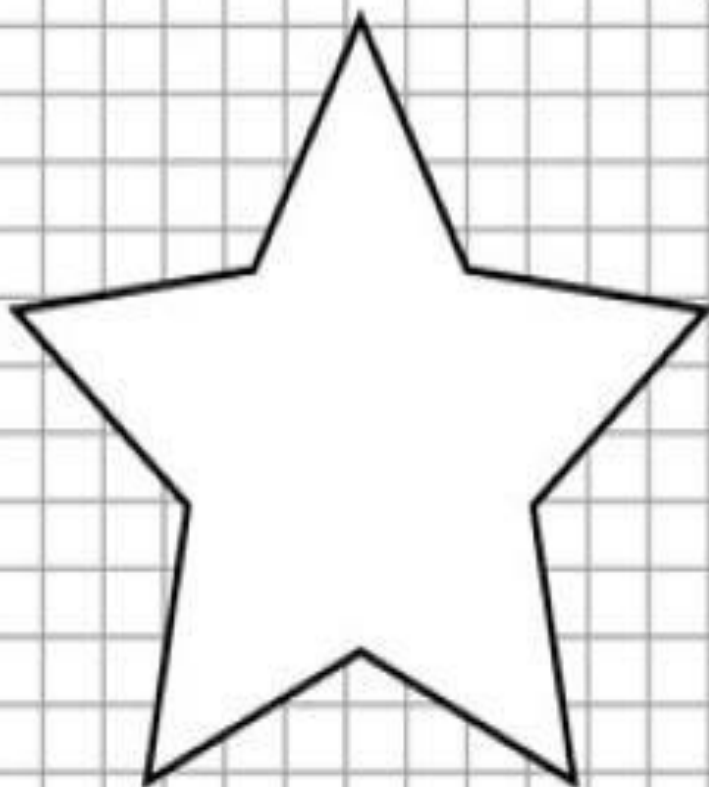
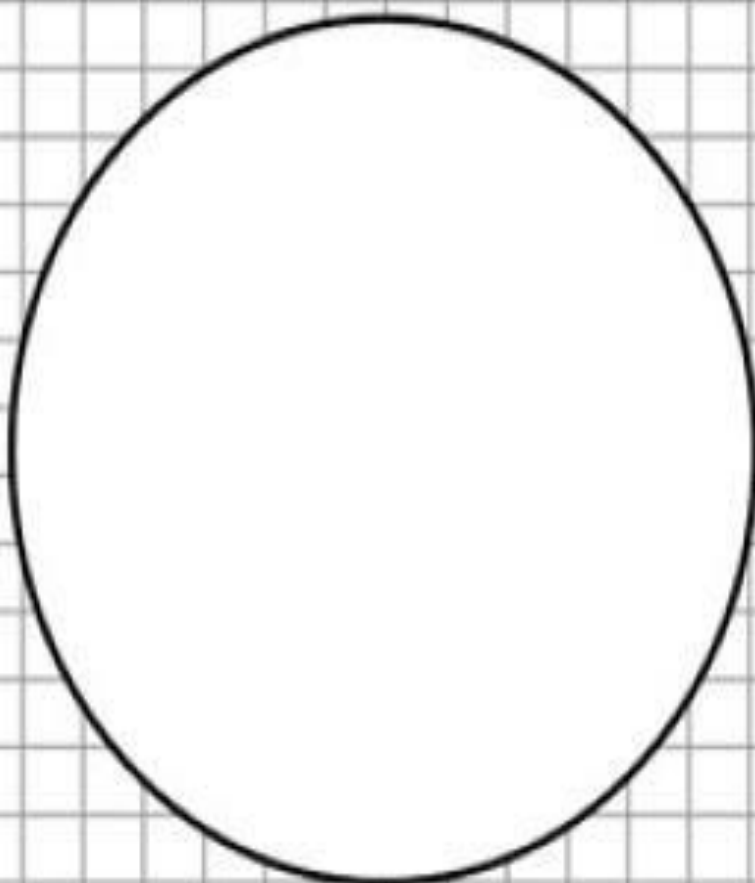
2. Ecris ton prénom juste en-dessous :

Découpe et colle les nombres manquants

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**Graphisme : Trace un quadrillage dans les formes géométriques**



Numération : Colorie autant de bonhommes de neige que l'indique le chiffre.

3



7



4



0



9



6



1



5



8



4





### **Education musicale :**

- 1. Sur une musique que tu aimes, essaie de taper avec une cuillère sur une casserole en suivant le tempo de la musique.**
- 2. Chante la chanson que tu veux à tes parents.**