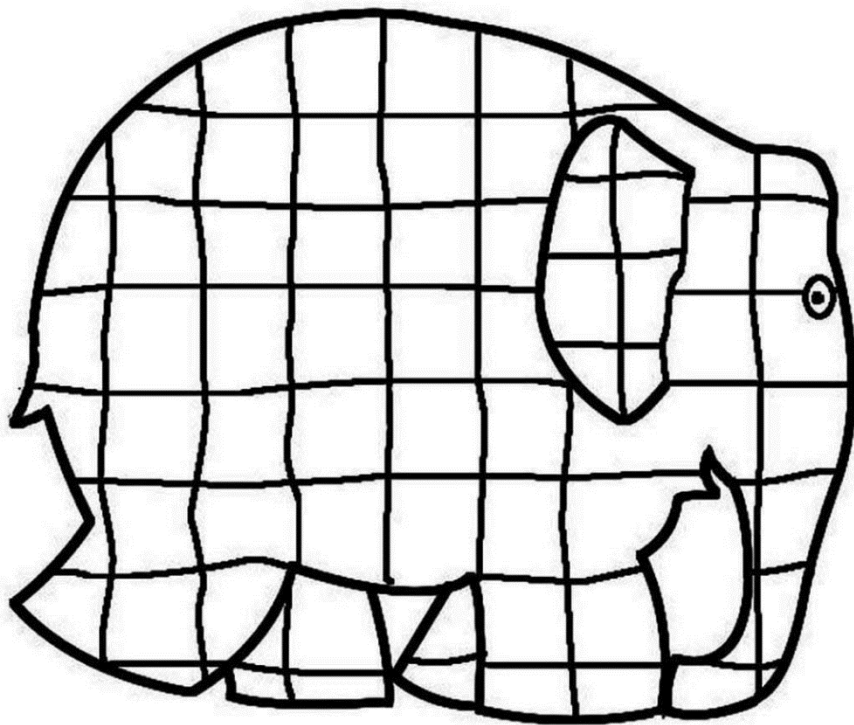


JE M'APPELLE

MON CAHIER

DE

GRANDE SECTION



SEMAINE 1

Madame, Monsieur,


Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture d'école.

Pendant cette semaine de fermeture d'école n'hésitez pas à :

- Cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison.
- Jouez à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
- Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.
- Faites-lui faire des puzzles
- Faites avec lui des jeux de constructions, lancez-lui des défis
-

ORGANISATION DES FICHES DE TRAVAIL :



Le Logo  vous signale lorsque l'enfant ne peut pas réaliser en autonomie l'activité proposée. Cependant pour chaque activité il vous faut lire et expliquer la consigne à votre enfant même lorsque le logo n'apparaît pas. Vous pouvez évidemment aider votre enfant lorsqu'il en a besoin.

RITUELS QUOTIDIEN

Activités artistiques : Chanter, réciter des comptines

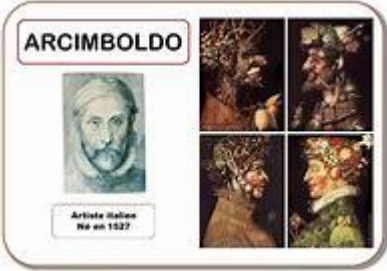
Explorer le monde : La météo : Décrire le ciel. Pleut-il ? Y a-t-il du vent ? Des nuages ? Fait-il froid ? Chaud ? Y a-t-il du soleil ?

Lecture offerte : lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, les nommer

Histoires à écouter : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>.

Numération : compter avec votre enfant, faites chanter la comptine numérique.

PLAN DE TRAVAIL POUR LA SEMAINE DU 6 avril au 9 avril 2021

Jour	Activités prévues
Mardi 6 avril	<p>Art : Colorie l'éléphant.</p> <p>Numération : « les compléments à 5 » Complète chaque arbre pour obtenir exactement 5 pommes dans chaque arbre.</p> <p>Langage : Raconter une histoire entendue.</p> <p>Graphisme : Observe la photo du pont du Gard et reproduis les ponts à l'endroit.</p> <p>Ecriture : Revoir les lettres cursives apprises en classe : m, n, μ, β, ρ, φ, β</p> <p>Séances de yoga https://www.youtube.com/watch?v=wbKqbVko5ao</p> <p>Phonologie : Choisir une comptine et s'entraîner à la répéter avec l'adulte en articulant correctement.</p> <p><u>Pour les comptines en rimes</u> : Demander aux enfants de répéter les mots qui finissent pareil.</p> <p><u>Pour les comptines pour découvrir les phonèmes-voyelles</u> : Demander à l'enfant de chercher d'autres mots qui commencent avec le phonème adapté. Par exemple, A comme Avion, B comme Ballon...</p>
Jeudi 8 avril	<p>Graphisme : Dessine les ponts à l'envers</p> <p>Géométrie : Découpe puis colle les formes. Lecture : Entoure le mot « carnaval ».</p> <p>Ecriture : Revoir les lettres cursives apprises en classe : m, n, μ, β, ρ, φ, β</p> <p>Numération : « les compléments à 6 » Complète chaque paquet d'oranges pour obtenir 6 oranges dans chaque paquet.</p> <p>Phonologie : Choisir une comptine et s'entraîner à la répéter avec l'adulte en articulant correctement.</p> <p><u>Pour les comptines en rimes</u> : Demander aux enfants de répéter les mots qui finissent pareil.</p> <p><u>Pour les comptines pour découvrir les phonèmes-voyelles</u> : Demander à l'enfant de chercher d'autres mots qui commencent avec le phonème adapté. Par exemple, A comme Avion, B comme Ballon...</p>
Vendredi 9 avril	<p>Art : Colorie et découpe le masque.</p> <p>Géométrie : Colorie chaque forme avec la couleur indiquée.</p> <p>Espace : Amener le petit monstre jusqu'à son livre.</p> <p>Ecriture : Revoir les lettres cursives apprises en classe : m, n, μ, β, ρ, φ, β</p> <p>Phonologie : Choisir une comptine et s'entraîner à la répéter avec l'adulte en articulant correctement.</p> <p><u>Pour les comptines en rimes</u> : Demander aux enfants de répéter les mots qui finissent pareil.</p> <p><u>Pour les comptines pour découvrir les phonèmes-voyelles</u> : Demander à l'enfant de chercher d'autres mots qui commencent avec le phonème adapté. Par exemple, A comme Avion, B comme Ballon...</p>
<p>Activités complémentaires</p> 	<p>Graphisme : Trace un quadrillage dans les formes géométriques.</p> <p>Numération : Colorie le bon nombre de bonhommes de neige.</p> <p>Art : Découpe des images dans d'aliments dans des magazine et assemble les pour créer un portrait à la manière d'Arcimboldo</p>

MARDI 6 AVRIL

mardi 6 avril

mardi 6 avril

1. Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et avec ta bouche fait le son de la lettre. **F M P T S**

2. La comptine numérique :

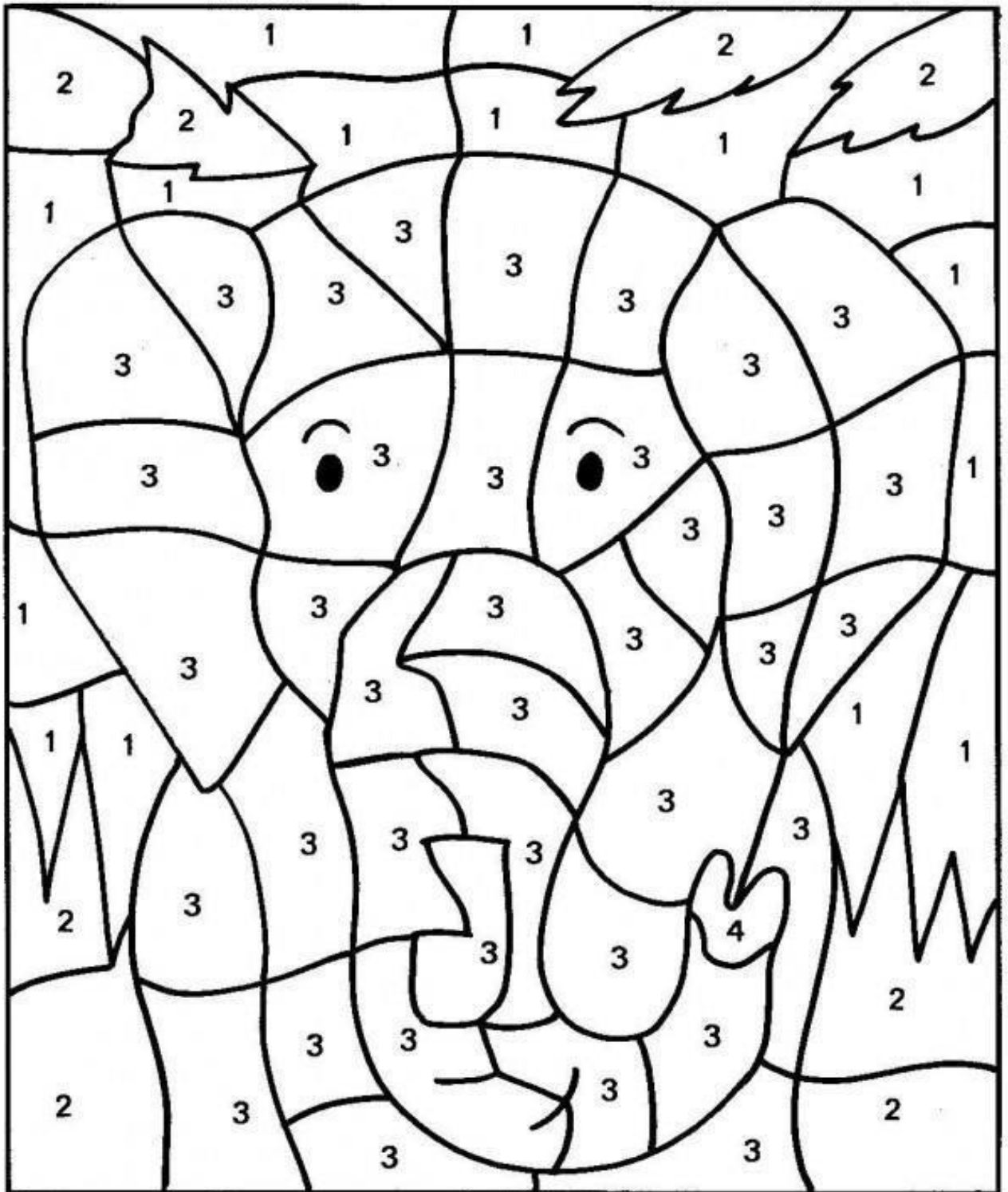
→ Récite la comptine numérique dans l'ordre aussi loin que tu le peux...1, 2, 3, ... Et sans oublier de nombres

→récite la comptine numérique de 2 en 2

→compte à partir d'un nombre de la bande numérique. Ex : à partir de 10

→11,12, 13- etc....

3. Activité d'Art : Colorie l'éléphant.



African Elephant

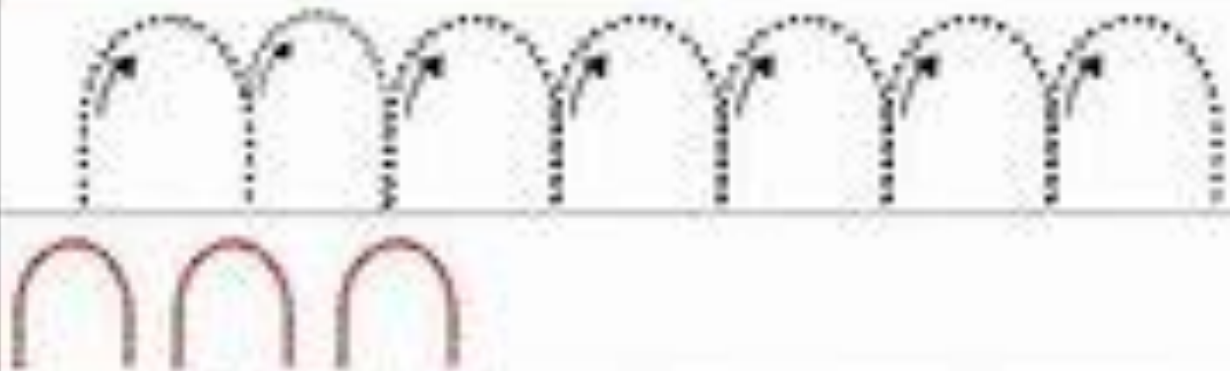
1 = bleu

2 = vert

3 = gris

4 = rose

Graphisme : Observe la photo du pont du Gard et reproduis les ponts à l'endroit.



LES PONTS

Les Ponts

Les ponts



Numération : « les compléments à 5 » Complète chaque arbre pour obtenir exactement 5 pommes dans chaque arbre.

5



Langage : Raconter une histoire entendue.

Lisez à votre enfant un album, ou faites-lui écouter une histoire sur le site de France Inter « Une histoire et Oli » (voir lien dans la page de présentation). Demandez-lui ensuite de vous raconter ce qu'il a compris et retenu de cette histoire (merci d'écrire en-dessous ce que votre enfant vous raconte).

JEUDI 8 AVRIL

Jeudi 8 avril

jeudi 8 avril

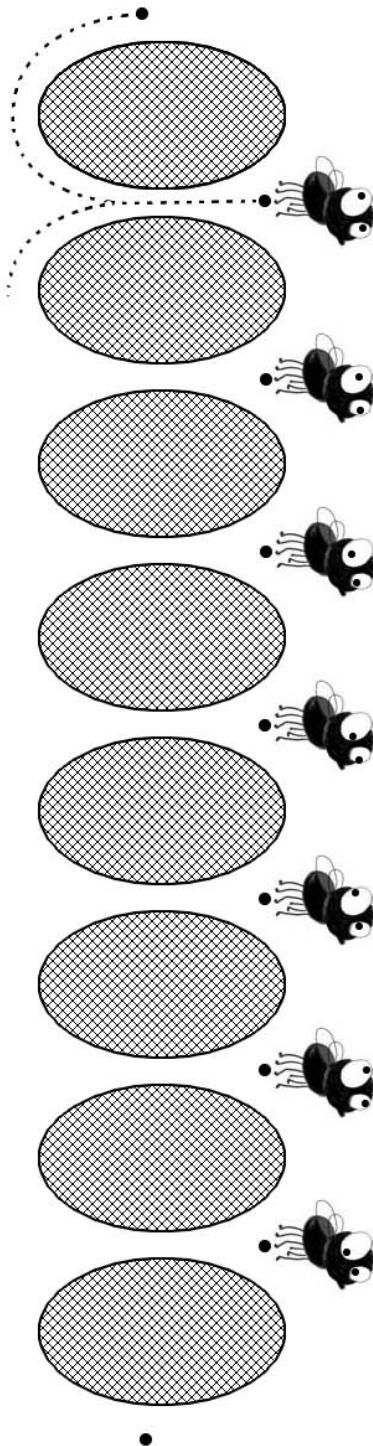
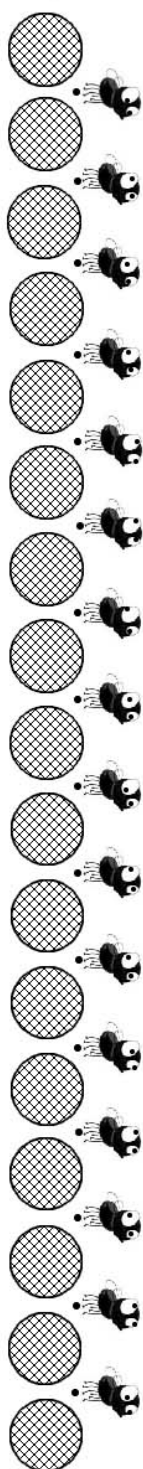
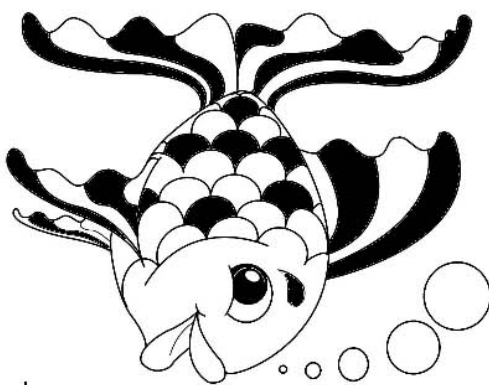
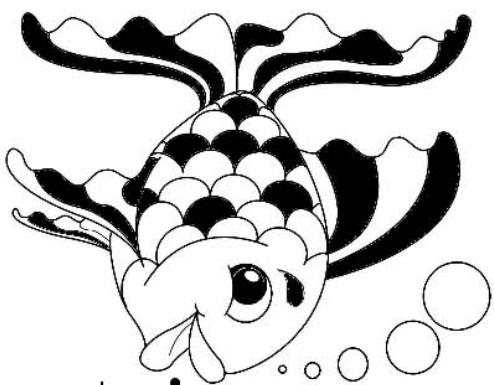
1. Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et Jeudi avec ta bouche fait le son de la lettre. **T B M R D L K**

2. Récite la comptine numérique aussi loin que tu le peux...1, 2, 3, ...

Graphisme : Dessine les graphismes que tu veux avec des feutres fins.

Prénom : _____

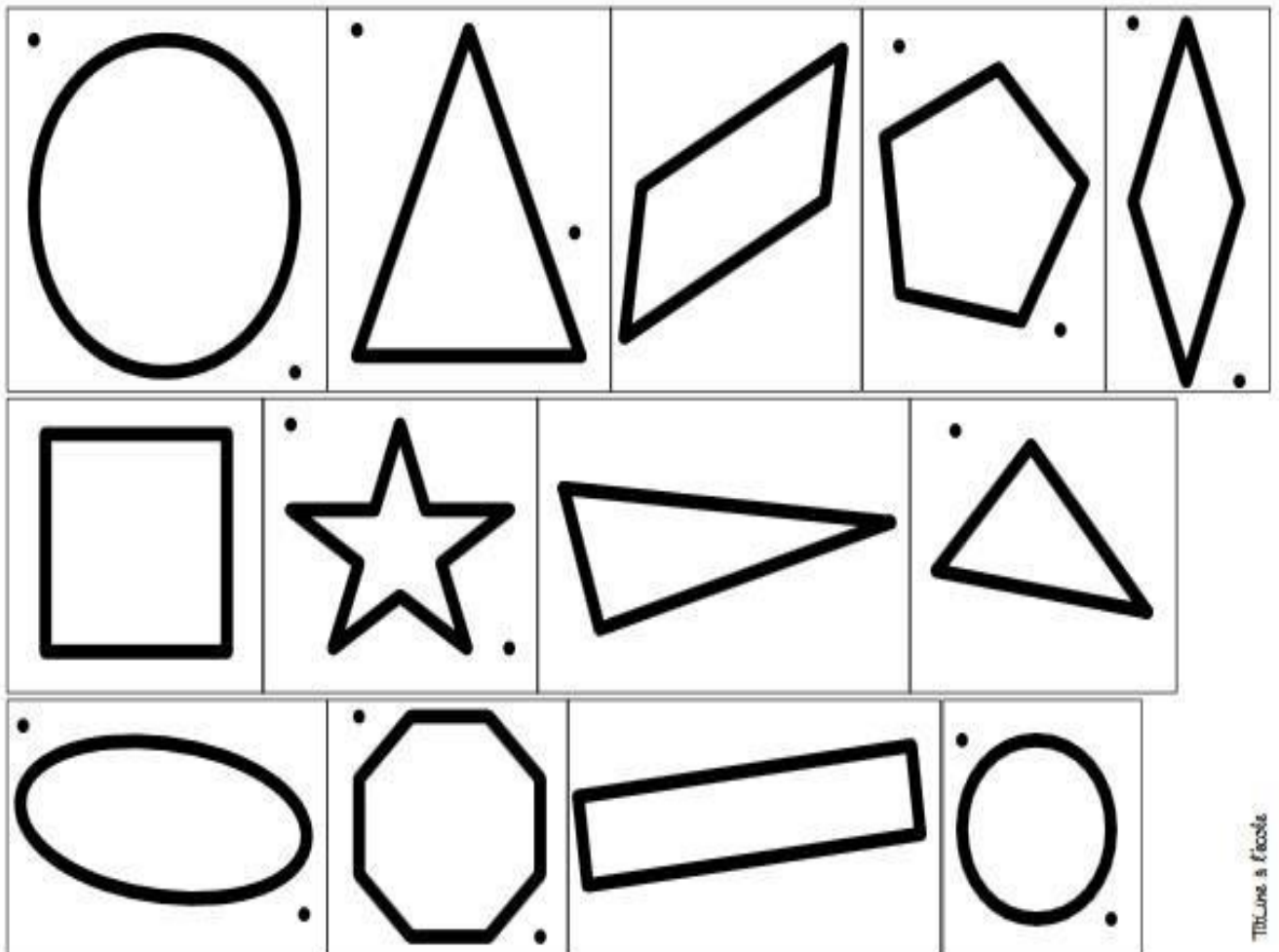
Aide notre ami à croquer toutes les mouches.



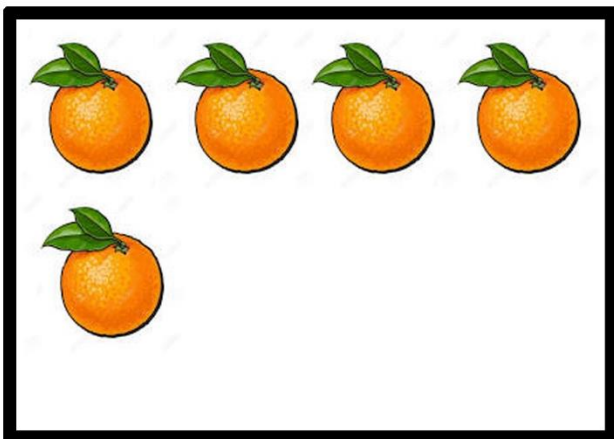
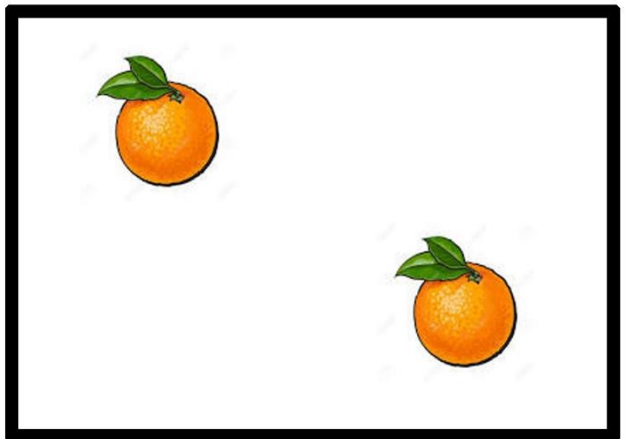
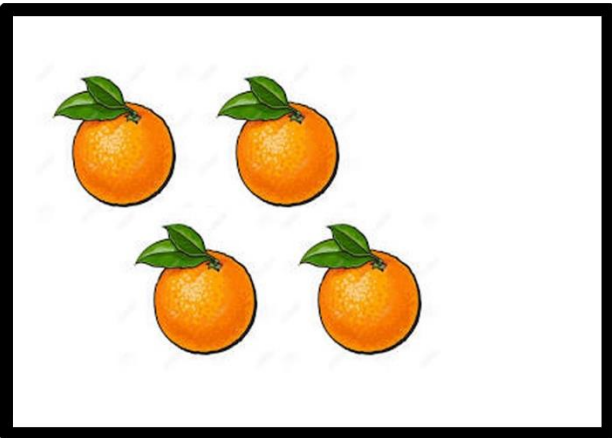
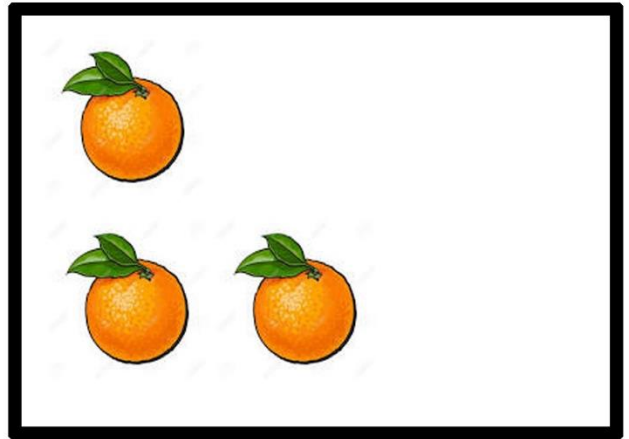
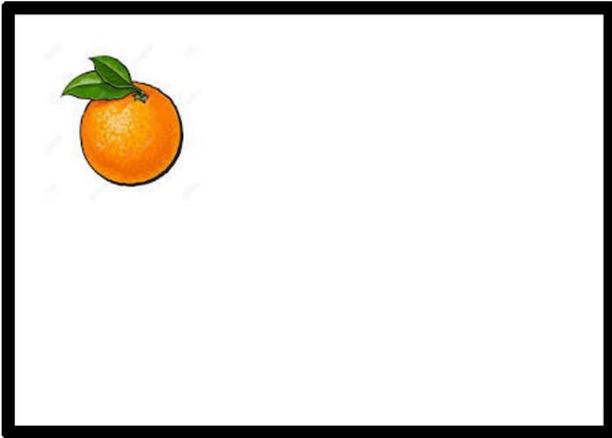


Géométrie : Découpe puis colle les formes en les triant en fonction de caractéristiques inscrites dans le tableau.

Pas de côté droit	3 côtés	4 côtés	+ de 4 côtés

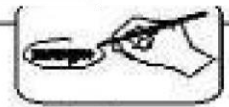


Numération : « les compléments à 6 » Complète chaque paquet d'oranges pour obtenir 6 oranges dans chaque paquet



Lecture : Entoure le mot « carnaval ».

CARNAVAL
carnaval
carnaval



l'entoure

carnaval

carnaval

CARNAVAL

carnaval

CARAVANE

cave

couverture

chaton

cage

carnaval

carnaval

CARNAVAL

CAR

cartable

CARTON

VENDREDI 9 AVRIL

Vendredi 9 avril

vendredi 9 avril

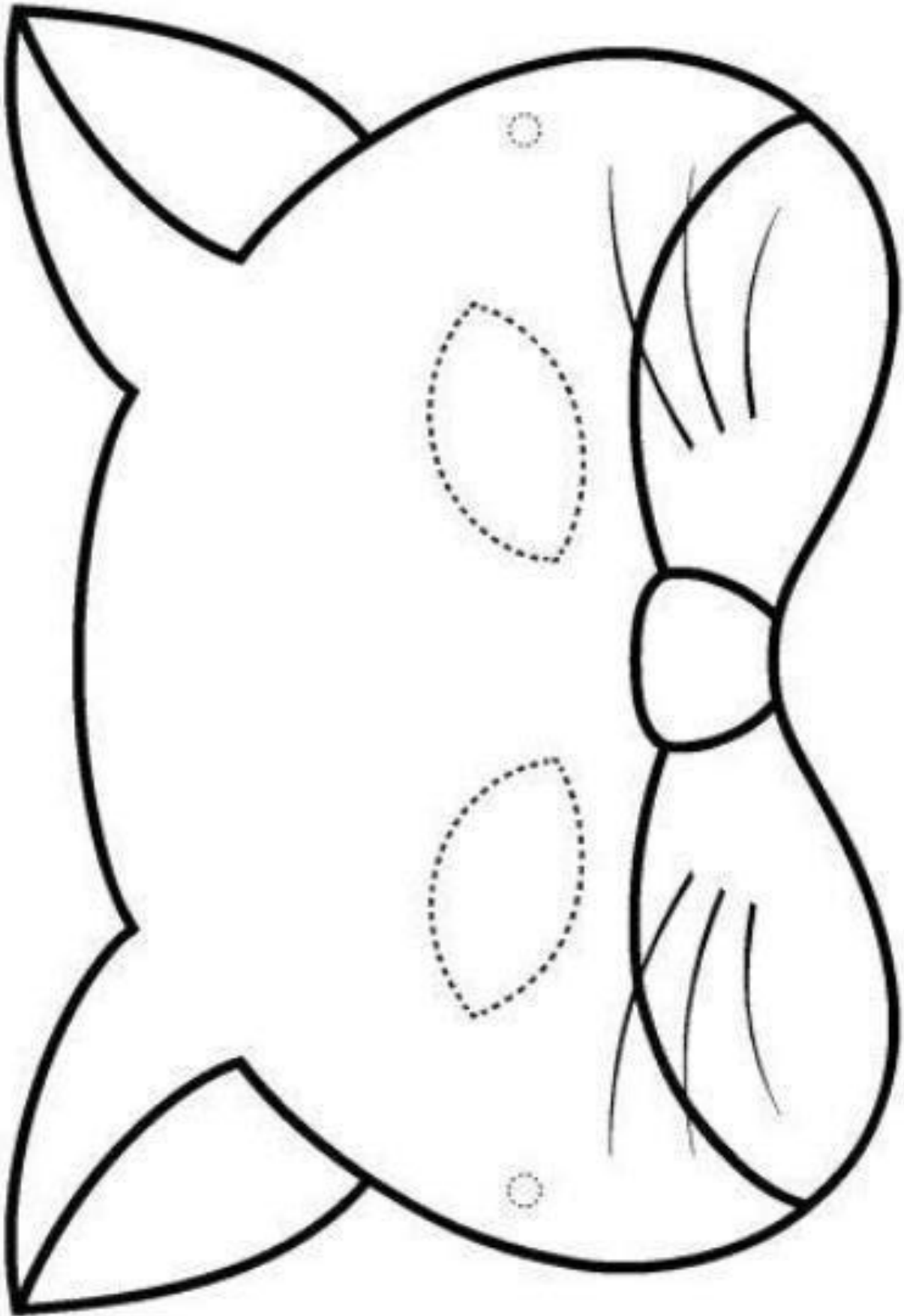
Montre chaque lettre, dit comment elle s'appelle et avec ta bouche fait le son de la lettre. **A E I O U**

Comptine numérique : Récite la comptine numérique aussi loin que tu peux

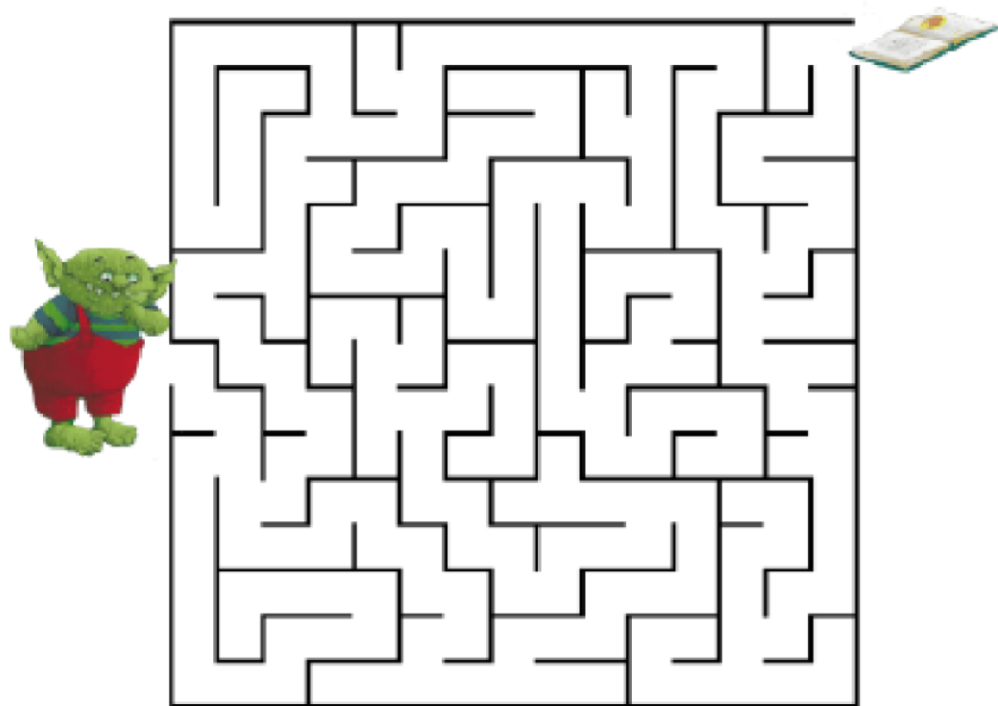
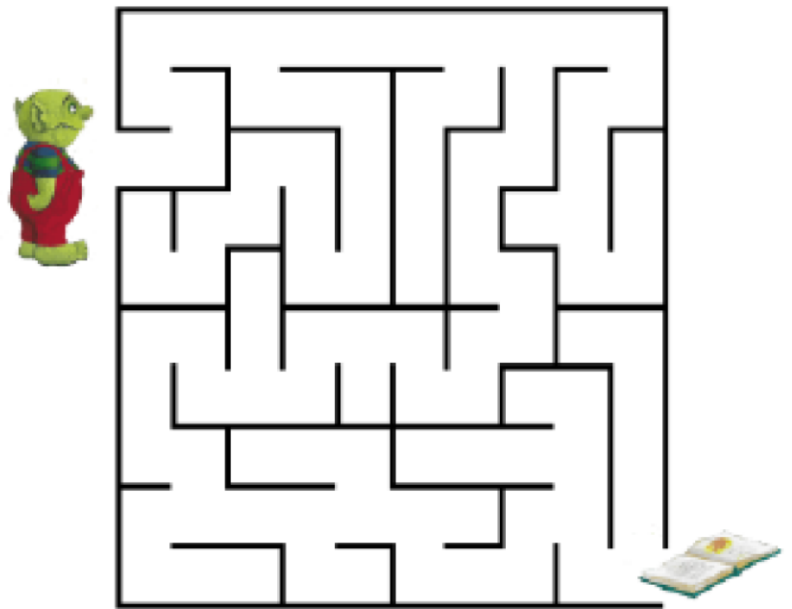
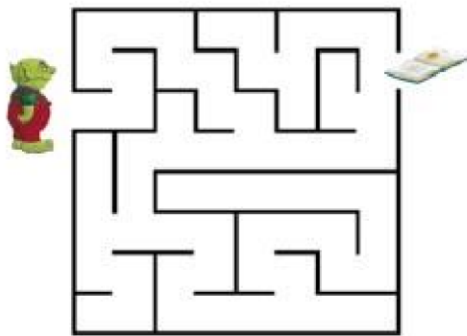
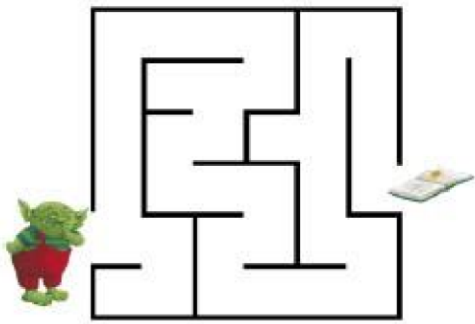
Compte de 2 en 2 à partir de 10



Arts : Colorie et découpe le masque.



Espace : Amener le petit monstre jusqu'à son livre.



ACTIVITES COMPLEMENTAIRES

1. Complète la suite numérique de 1 à 10 :

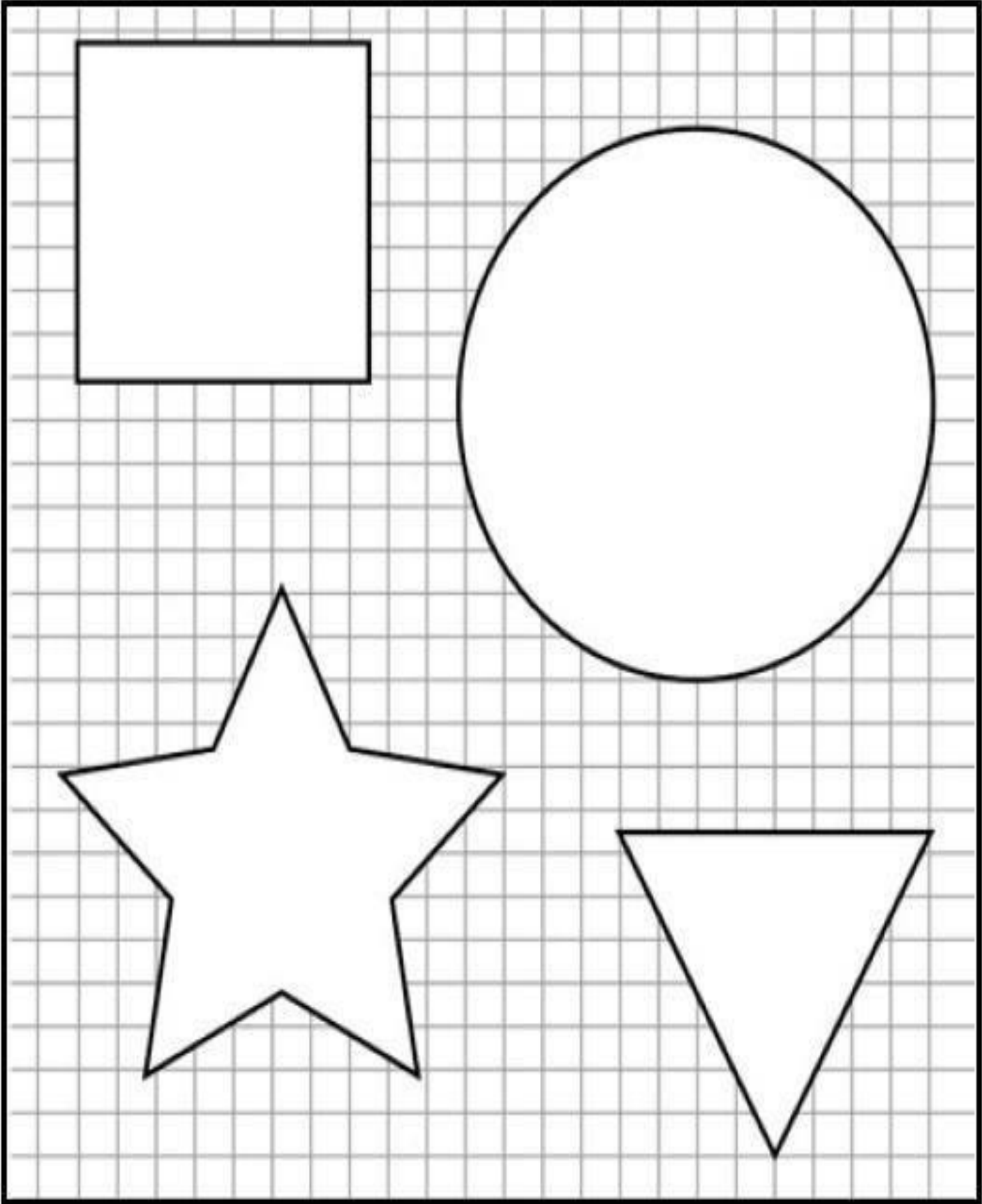
1		3		5			8		10
---	--	---	--	---	--	--	---	--	----

2. Ecris ton prénom juste en-dessous :

Découpe et colle les nombres manquants

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Graphisme : Trace un quadrillage dans les formes géométriques



Numération : Colorie autant de bonhommes de neige que l'indique le chiffre.

3



7



4



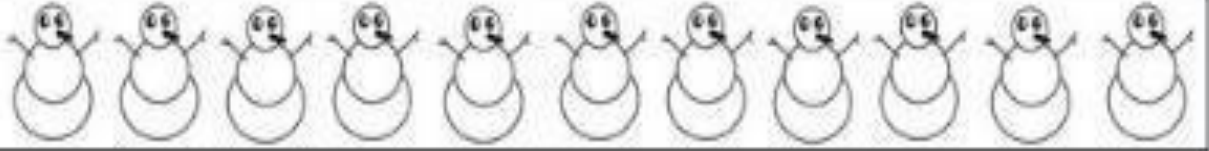
0



9



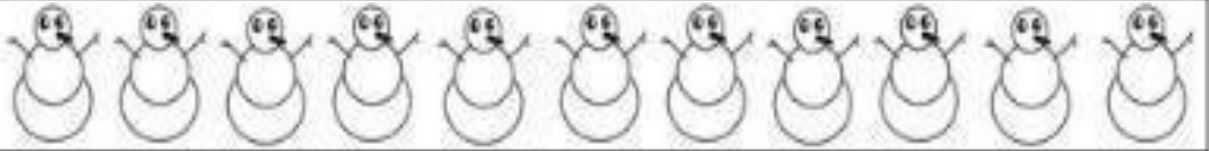
6



1



5



8

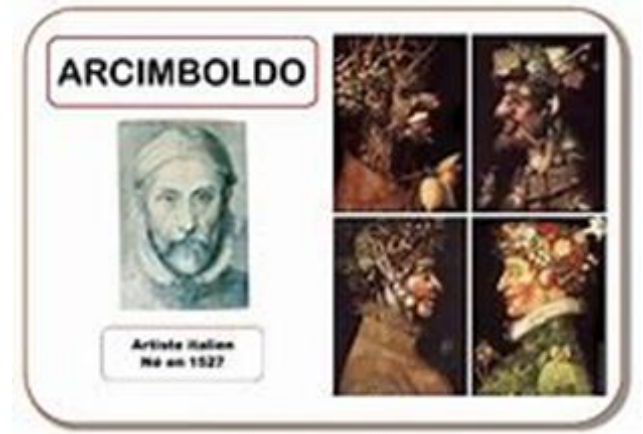


4

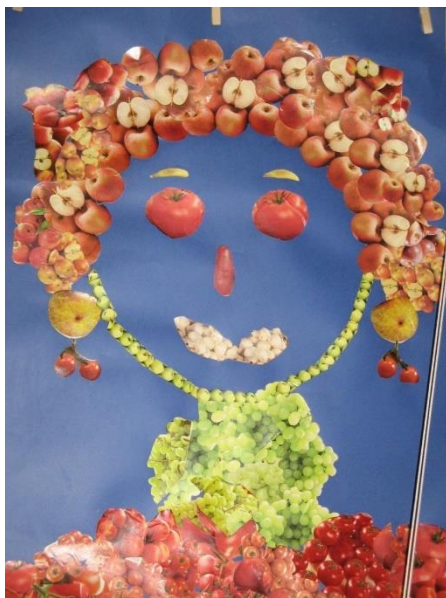




ART : Découpe des images dans d'aliments dans des magazine et assemble les pour créer un portrait à la manière d'Arcimboldo



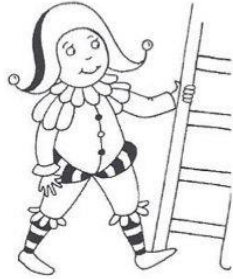
Voici des exemples de productions



Comptines écrites en rimes

Polichinelle

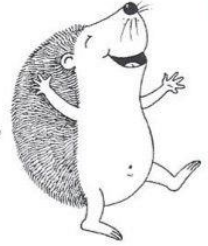
Polichinelle
Monte à l'échelle
Un peu plus haut
Se casse le dos
Un peu plus bas
Se casse le bras
Casse un barreau
Et plouf dans l'eau!



Le hérisson

Christina Dorner

Le hérisson est polisson
Il n'aime plus les limaçons
Il préfère manger des bonbons,
Car Samson le limaçon
Est devenu son compagnon!
Ils habitent la même maison
Où ils jouent dans le gazon
À cache-cache et à saute-mouton!



Le clown Culbuto

Christina Dorner

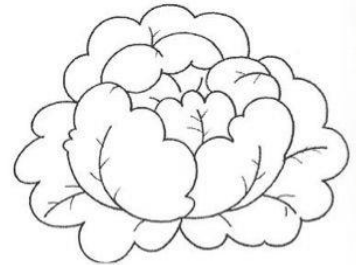
Le clown Culbuto
Est très rigolo
Il fait une pirouette
Puis une galipette
Il met ses bretelles
Et monte à l'échelle
Mais PATATRAS
Le voilà en bas!



Au restaurant

Christina Dorner

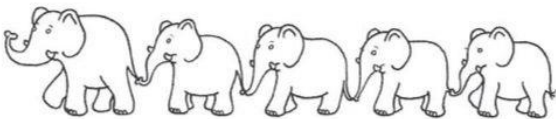
La salade
C'est pour Jade.
La pizza
Pour Elena.
Le poulet
Pour André.
Et les petits pois?
Je crois bien qu'ils sont pour moi!



Le rang des éléphants

Christina Dorner

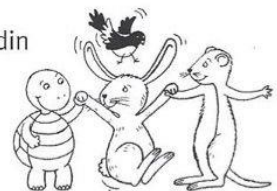
Ils avancent tous en rang,
Du plus petit au plus grand.
Ils avancent en se tenant
À la queue du précédent!
Mais qui est le chef du rang?
C'est celui qui est devant!



La fête du lapin

Christina Dorner

C'est la fête aujourd'hui
Les amis sont réunis
Tous ensemble pour danser
Pour chanter et s'amuser
Dans le beau et grand jardin
De Pierrot le petit lapin.



Comptines pour découvrir les phonèmes voyelles

Le phonème A [a]

Qui voit-on là ?

Christina Dorner

Qui voit-on là ?

Un chat ?

Un rat ?

Un lama ?

Un panda ?

Un koala ?

Un canard ?

Mais non !

C'est Omar le pacha

qui prend son repas !



Le phonème É [e]

Didier le cordonnier

Christina Dorner

Didier est un cordonnier

Qui adore son métier.

Il répare les souliers,

Leur met de nouveaux lacets.

Il finit par les cirer

Avec un chiffon mouillé !



Le phonème I [i]

Comptine de la nuit

Christina Dorner

Il est minuit, c'est la nuit

Toute la ville est endormie

De la souris à l'otarie,

Dans le lit ou dans le nid,

Il ne faut pas faire de bruit !

La semaine de la souris

Christina Dorner

Le lundi

elle sort de son lit

Le mardi

elle sort avec la fourmi

Le mercredi

elle fait de la magie

Le jeudi

elle lit à la librairie

Le vendredi

elle mange des sushi

Le samedi

elle fait de la pâtisserie

Et le dimanche,

elle est dans son lit

jusqu'au lundi !

Le phonème O [o]

Braquage au zoo

Christina Dorner

Qui a volé la moto du croco ?

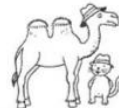
Est-ce Hugo le blaireau ?

Paulo le taureau ?

Ou Milo le chameau ?

Mais non, c'est madame

Hippo qui s'en va au Congo !



Le concerto

Christina Dorner

Le chat et le chameau

Ont mis leur beau chapeau.

Pour aller voir le concerto

D'Aldo le souriceau,

Qui joue du piano.



Le phonème U [y]

La tortue farfelue

Christina Dorner

Une tortue qui danse en tutu

C'est farfelu !

Une tortue qui danse en tutu

en haut d'une grue

C'est encore plus inattendu !

Mais une tortue qui danse

en tutu en haut d'une grue

dans une rue d'Honolulu

Ça, on ne l'a jamais vu !



Le petit ver de terre

Qui a vu dans la rue tout menu

Le petit ver de terre ?

Qui a vu dans la rue tout menu

Le petit ver tout nu ?

C'est la grue qui a vu dans la rue

Le petit ver de terre

C'est la grue qui a vu dans la rue

Le petit ver tout nu

Et la grue a voulu manger cru

Le petit ver de terre

Et la grue a voulu manger cru

Le petit ver tout nu

Dans une laitue bien feuillue

Disparut le petit ver de terre

Dans une laitue bien feuillue

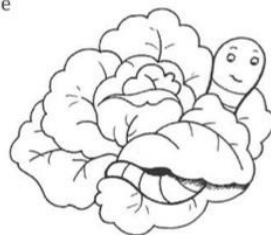
Disparut le petit ver tout nu

Et la grue n'a pas pu manger cru

Le petit ver de terre

Et la grue n'a pas pu manger cru

Le petit ver tout nu.



Le phonème OU [u]

Patou le gnu

Christina Dorner

Patou le gnu

S'est foulé le genou

En courant comme un fou

En dessous des bambous !

Dans un chou

Dans un chou hou hou, hou

Un gros chat ha, ha, ha.

Mais un loup hou hou hou

Le chassa ha ha ha.

Cachez-vous !



Le loup fou

Christina Dorner

Connaissez-vous le loup fou

Qui adore croquer des cailloux

Et manger beaucoup de chou ?

C'est l'ami du kangourou

Du hibou et du coucou

Qui habite à Tombouctou !



Dans la forêt lointaine

Dans la forêt lointaine

On entend le coucou,

Du haut de son grand chêne

Il répond au hibou.

Coucou, coucou, coucou,

Hibou, coucou. (x2)

On chante une deuxième fois

en remplaçant le mot "coucou"

par 2 claquements de langue.

On chante une troisième fois

en remplaçant le mot "hibou"

par 2 frappés dans les mains.

