

## **MARDI 5 MAI**

### **1) Rituel du matin :**

- La chanson des jours de la semaine : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>
- Nommer le mois : MAI

Le calendrier du mois de mai: colorier le dessin du jour : mardi

« Nous sommes mardi. »

### **2) L'ECRIT**

**L'initiale de son prénom :** la première lettre de son prénom fabriquée avec des objets divers

Document page 2

### **3) LES NOMBRES :**

**Les représentations des nombres avec les doigts :**

Exercice faisant suite à la vidéo (décomposition des nombres) :

**Le 3**

- Demandez à votre enfant de montrer 3 avec les doigts d'une main.
- Demandez à votre enfant de montrer 3 avec les 2 mains (1 doigt avec une main et 2 doigts avec l'autre main : 2 et 1, ça fait 3)

### **4) MOTRICITE**

**Petit parcours :** enchaîner les actions, sans courir

- 3 chaises (d'adulte) installées en laissant des espaces : ramper
- 5 adhésifs ou bandes espacées : sauter en position de grenouille par dessus les bandes
- 5 boules de papier (prendre 5 feuilles et les mettre en boule) + 1 saladier ou 1 seau : lancer
- 1 marque au sol : sauter le plus loin possible et positionner une petite marque pour se lancer un défi pour la fois suivante

### **5) L'ECRIT**

**Discrimination visuelle**

Retrouver la fleur correspondante : page 3

**Graphisme : les traits verticaux et horizontaux**

Des traits pour faire des échelles : étape 3 du document pièce jointe

### **6) LE TEMPS**

**Les images séquentielles de l'histoire « Toujours rien »**

Document pièce jointe : si vous ne pouvez pas imprimer, demandez à l'oral à votre enfant de vous montrer l'image qui correspond au début de l'histoire, puis la suite et enfin la fin de l'histoire

# MON INITIALE

La première lettre de mon prénom est mon initiale, avec des jouets, des objets de la maison tu peux la refaire !  
J'enverrai aux copains ta lettre !

Je te mets en exemple nos initiales :



Le E de EMMA



LE V de VERONIQUE

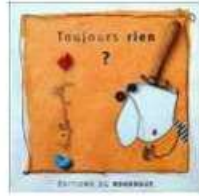


LE K DE KATIA

# PS : PRE-LECTURE

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



Consigne : Entoure la fleur identique au modèle.

