

Prénom:

Nom:



Année scolaire 2019 - 2020

Semaine 5

LUNDI 27 AVRIL

Lundi 27 avril

Lundi 27 avril

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière (par exemple Lundi 30 mars), suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.

Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Écriture :

Pour cet exercice encore une fois vous n'avez pas besoin d'imprimer. Il suffit juste de montrer l'image à votre enfant ou de lui dire le mot, par la suite l'enfant écrira le mot sur une feuille.

Consigne : On va jouer à écrire des mots simples. Je sais que tu ne sais pas écrire et je n'attends pas que tu les écrives comme les adultes. Je voudrais simplement que tu essaies. Que tu essaies d'entendre les sons dans les syllabes et que tu te demandes comment tu peux bien écrire le son que tu entends. C'est un jeu. Ce ne sera pas parfait, et ce n'est pas ce que j'attends. On essaie c'est tout »

Vous en tant qu'adulte vous devez insister sur le son de chaque lettre si votre enfant à des difficultés. . Par exemple pour écrire île:

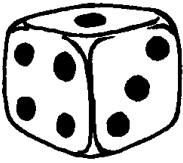
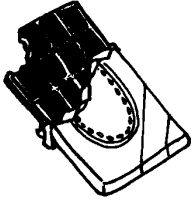
- « IIII » comment on écrit le son « I ». Très bien avec un I
- « LLLL » Comment on écrit le son « L » Très bien un L

Faire de même avec tous les sons.

Ne vous inquiétez pas ce sont des essais d'écriture si votre enfant se trompe dans un son, ce n'est pas grave. Il suffit juste de lui dire la lettre qui fait le son en question. Au départ ils se tromperont et au fur et à mesure des entraînements ils y arriveront.

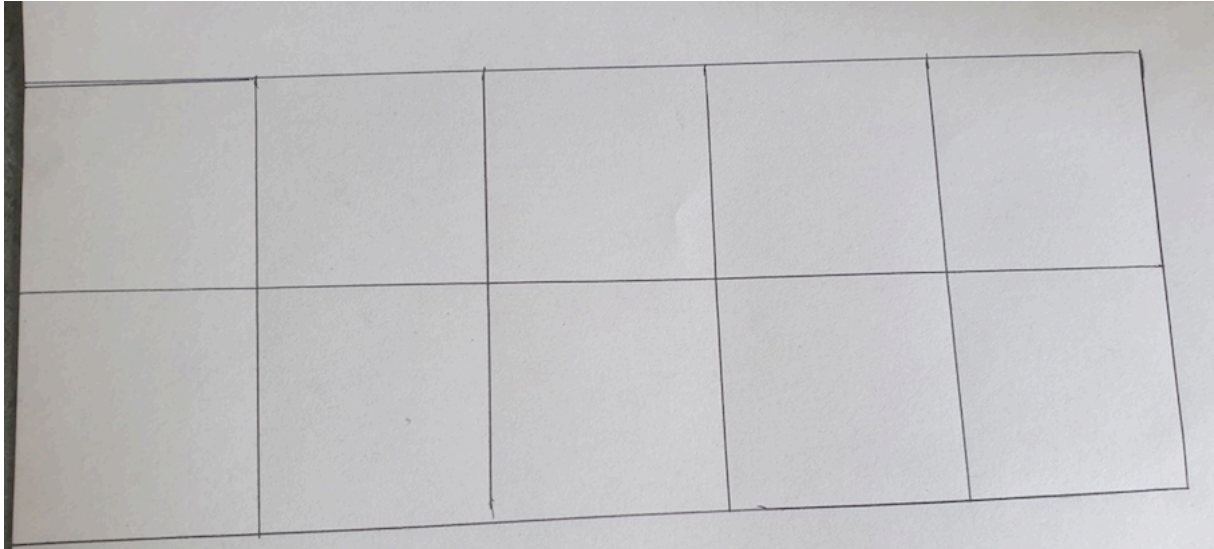


+



Activité 4 : Étudier les nombres :

- 1- Donner à votre enfant une boîte à œufs avec 10 alvéoles. Vous pouvez aussi dessiner la boîte comme j'ai pu faire ci-dessous.

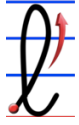


- 2- Disposer un peu plus loin deux collections différentes de 10 objets (soit des jetons de deux couleurs différentes, deux sortes de pâtes différentes deux sortes de céréales différentes...) . Demander à votre enfant de compter le nombre de cases et de ramener exactement le bon nombre d'objets pour remplir toutes les cases. Réponse attendue : il doit en ramener 10.
- 3- Vous devez maintenant travailler à deux. Vous en tant que parents vous allez aller chercher un nombre d'objets inférieur à 10 et les disposer dans la boîte. Votre enfant va devoir compter combien d'objets vous avez ramenés. Par la suite vous devez lui demander de ramener en une seule fois, le nombre d'objets qui manquent pour remplir la boîte. C'est-à-dire pour arriver à 10.
Par exemple : en tant que parent j'ai ramené 6 objets,
 - « Combien j'ai ramené d'objets ?
 - 1,2,3,4,5,6, il y a 6 objets.
 - Combien il en manque alors ?
 - 1,2,3,4 il en manque 4 pour arriver à 10 objets » l'enfant va donc chercher les 4 objets.

Vous pouvez recommencer cette activité avec 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ou 10 objets au départ.

Activité 5 : Graphisme les boucles.

1- S'entraîner à faire des boucles sur une feuille. Attention il faut bien respecter le



sens de tracé.

- 2- Peindre des grosses lignes droites sur la feuille
- 3- Faire des lignes de boucles au feutre noir.



MARDI 28 avril
Mardi 28 avril
Mardi 28 Avril

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière (par exemple Lundi 30 mars), suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.

Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)


Activité 3 : Découvrir le principe alphabétique :

Consigne :

- 1- Nomme les lettres que je te montre.

Au départ vous pouvez le faire dans l'ordre alphabétique puis dans le mélange si votre enfant est à l'aise.

- 2- Jeu de l'oie des lettres cursives : Lancer le dé et avancer du nombre de cases. Une fois le pion sur la case, vous devez nommer la lettre et dire un objet qui commence par cette lettre.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

DÉPART

n c m d g l e b j n w a x t

k

f

b m l i n y g k i a w j x q z

n

c

n z

k c w a k s j n z e w n

w k

e m q

b a

j k q

n w

x k

d s

s x f l m c n t k f s a a w e

q

f

y

q a t k y g w u d n w a z k n w i

(Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez reproduire ce jeu sur une feuille. Il n'est pas obligatoire que le plateau soit aussi grand, cependant toutes les lettres de l'alphabet doivent être sur celui-ci)

Activité 4 :

Consigne : faire le même exercice que sur la vidéo puis noter les réponses trouvées dans les « les tablettes de 10 ». Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez les reproduire comme j'ai fait dans l'activité 4 du lundi.

Lien vidéo : <https://edu-nuage.ac-versailles.fr/s/2QAZzNNQOoYbrDC>

Les tablettes de 10 :

Activité 5 : Graphisme

- 1- Au feutre noir faire des boucles sur une feuille dans tous les sens
- 2- Colorier ou peindre (suivant le matériel que vous avez à la maison) l'intérieur des boucles. Vous pouvez le faire de différentes couleurs
- 3- Colorier ou peindre le fond. Attention il faut faire le fond d'une seule couleur.



JEUDI 30 AVRIL

Jeudi 30 avril

Jeudi 30 avril

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière (par exemple Lundi 30 mars), suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.

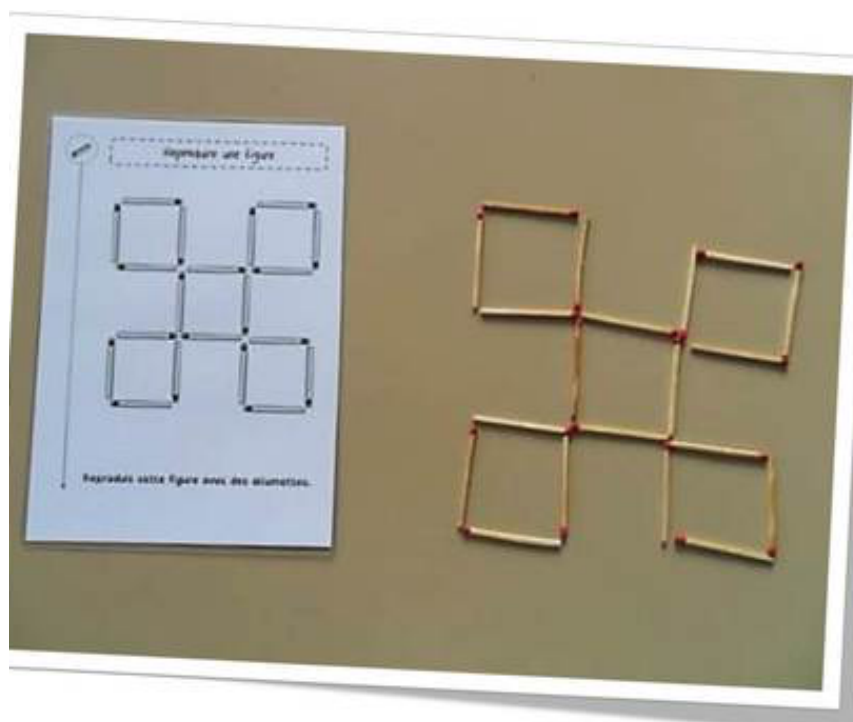
Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Explorer les formes

Dans cet exercice votre enfant va devoir reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Pour cela vous allez avoir besoin de Kaplas ou d'allumettes ainsi que des fiches modèles envoyées en fichier joint.

























Voici un exemple :



Activité 4 : phonologie

Dans cet exercice, votre enfant va devoir colorier le cercle qui correspond à la syllabe codée dans l'exemple

Exemple : Dans bougie, c'est la seconde syllabe qui est coloriée, donc il faut chercher la syllabe GI dans les autres mots. Dans magicien, on entend GI dans la seconde syllabe donc je colorie le deuxième cercle (Si vous n'avez pas d'imprimante le faire à l'oral en lui demandant dans quelle syllabe il entend la syllabe GI)

 Ecole de Chrys			
○ ●	○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○
 Ecole de Chrys			
●	○ ○	○ ○	○ ○
 Ecole de Chrys			
○ ●	○ ○ ○	○ ○	○ ○
 Ecole de Chrys			
● ○	○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
 Ecole de Chrys			
●	○ ○	○ ○ ○	○ ○
 Ecole de Chrys			
● ○	○ ○	○ ○ ○	○ ○

Activité 5 : Sport et mathématiques

Cette activité va aider votre enfant à se repérer dans un tableau à double entrée

CHALLENGE ENFANT ET PARENT LES DÉS SPORTIFS

Matériel nécessaire : 2 dés, 1 bouteille d'eau pleine.


Temps : 15 min.

Installation : espace suffisant pour pratiquer des mouvements sportifs (pousser les meubles ou s'installer dehors).

Déroulement :

L'enfant lance un dé, le parent le second.

A partir du résultat des lancés, l'enfant doit repérer dans le tableau ci-dessous, l'exercice à effectuer (laissez l'enfant reconnaître les constellations du dé, repérer la case dans le tableau à double entrée et lire le nombre de répétitions ou le temps indiqué *pour les GS*). Effectuez ensemble l'exercice.

Exemple :  L'enfant doit reconnaître 5 et 1, chercher la case au croisement de 5 et 1 puis effectuer 20 talons fesses avec vous.
NB - L'exercice proposé pour le 5 et 1 ou le 1 et 5 est le même ; le sens de lecture n'est pas important pour cette activité.

Recommencez au moins 6 fois.

[Il est possible de laisser l'enfant lancer les dés et/ou effectuer les exercices seul, mais ce sera plus motivant pour lui de partager cette activité avec vous].

	1	2	3	4	5	6
1	10 Sauts pieds joints puis pieds écartés	15 Sauts pieds joints	5 secondes Superman (bras tendu, en équilibre sur le pied opposé)	10 Squats Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir	20 Talons-fesses	7 Pas chassés de chaque côté
2	15 Sauts pieds joints	10 Sauts pieds joints puis pieds écartés	7 Pompes sur les genoux	10 secondes Fais la chaise contre le mur	10 Ciseaux de chaque côté (allongé sur le côté)	15 Sauts de grenouille
3	5 secondes Superman (bras tendu, en équilibre sur le pied opposé)	7 Pompes sur les genoux	10 Sauts pieds joints puis pieds écartés	10 Squats Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir	7 Pompes sur les genoux	8 Levés de bouteille au-dessus de la tête
4	10 Squats Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir	10 secondes Fais la chaise contre le mur	10 Squats Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir	10 Sauts pieds joints puis pieds écartés	16 Genoux-poitrine	15 Pédalos (sur le dos, pédale avec tes pieds)
5	20 Talons-fesses	10 Ciseaux de chaque côté (allongé sur le côté)	7 Pompes sur les genoux	16 Genoux-poitrine	10 Sauts pieds joints puis pieds écartés	15 secondes Planche
6	7 Pas chassés de chaque côté	15 Sauts de grenouille	8 Levés de bouteille au-dessus de la tête	15 Pédalos (sur le dos, pédale avec tes pieds)	15 secondes Planche	10 Sauts pieds joints puis pieds écartés