

*Les activités menées en classe MS4 :
Semaine du 22.03.21*

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

**Comptine « Un petit cochon » pour travailler la comptine numérique.*

** Comptine « Histoire d'œufs » pour poursuivre le travail sur la comptine numérique.*

**la chanson « Les jours de la semaine » de Pierre Lozère*

**la chanson « Promenons-nous dans les bois »*

**En phonologie, nous continuons de repérer les morceaux (= syllabes orales) d'un prénom de la classe et de scander les syllabes (pour les compter).*

**Comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte.*

**Nous continuons à travailler sur la mémorisation du vocabulaire du conte *Le Petit Chaperon rouge*.*

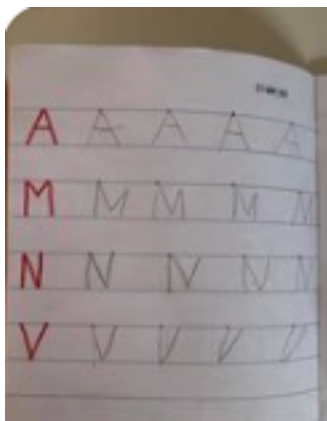
*Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
(l'écrit) :*

**Nous avons continué à nous exercer sur la reconnaissance et la nomination des lettres en scriptes des jours de la semaine.*



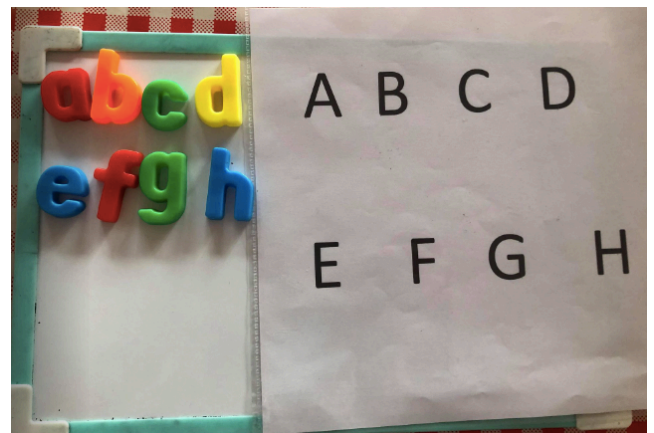
Hajar : Je devais prendre la pâte à modeler et faire des traits pour faire les lettres (KWXYZ).

Kawtar : Je devais raconter l'histoire du PCR.

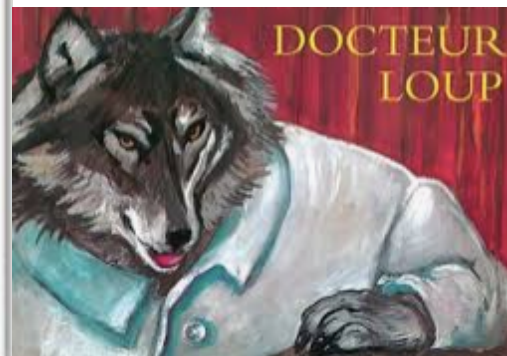


Amir : J'ai écrit les lettres A.M.N.V sur le cahier d'écriture.

Abdelhak : On a dû prendre les lettres scriptes et les mettre sous les lettres capitales.



Les albums lus en classe :



*Nous continuons à travailler sur l'histoire : Le Petit Chaperon rouge.

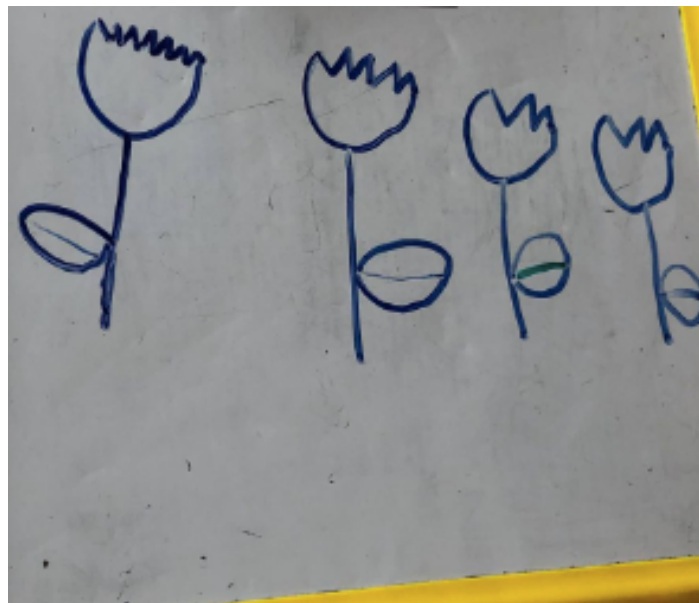
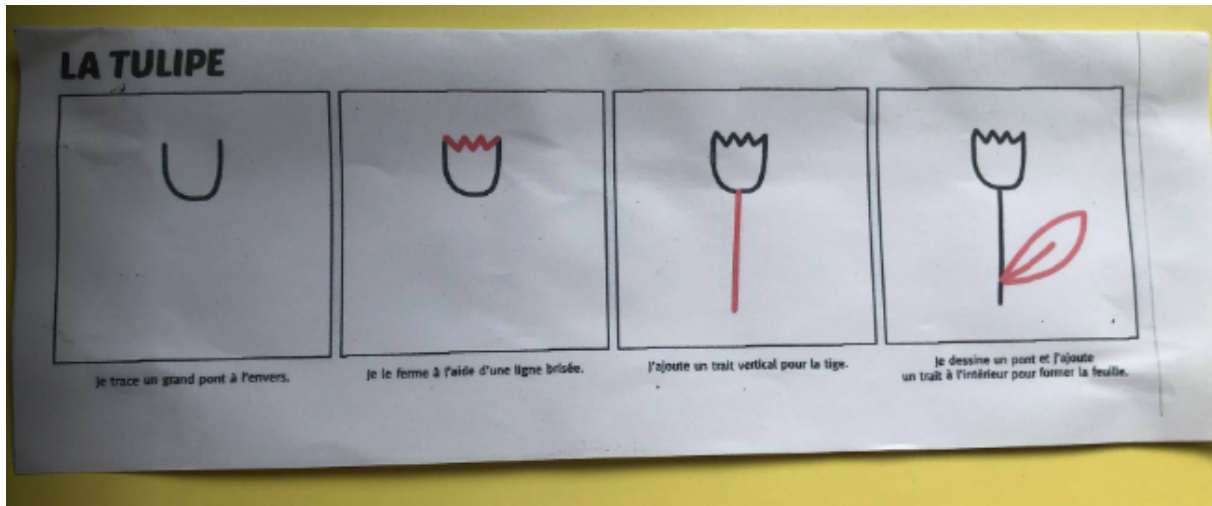
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.

*On s'est exercé de nouveau à faire des lignes brisées au feutre Velleda.



Lina : On a pris le feutre et on a dessiné des traits obliques.

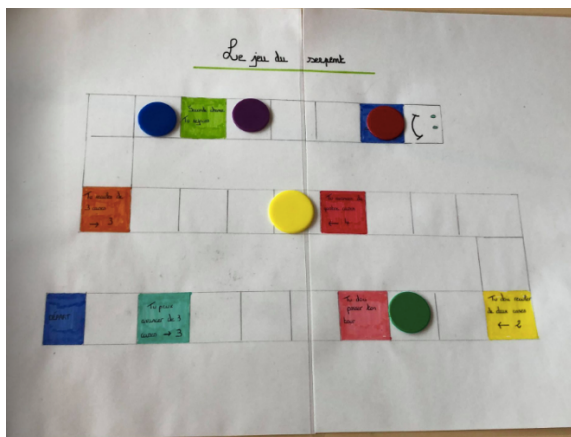
**On a commencé à dessiner une rose sur l'ardoise en regardant un modèle et en essayant d'en dessiner plusieurs, ce qui nous a permis de revoir les lignes brisées.*



Zakaria : On a pris une ardoise, avec le modèle et le feutre, j'ai dessiné une tulipe. J'ai fait un arc, des lignes brisées pour la fleur et un trait pour la tige.

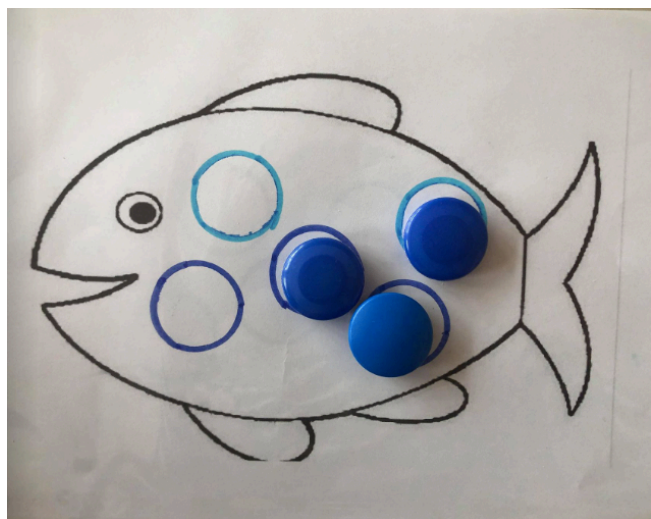
On a aussi préparé une surprise pour le retour de notre maitresse, vous la verrez la semaine prochaine !!!!

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :



Thanina : Je devais prendre un jeton, lancer le dé et avancer mais parfois je tombais sur des cases qui me faisaient reculer.

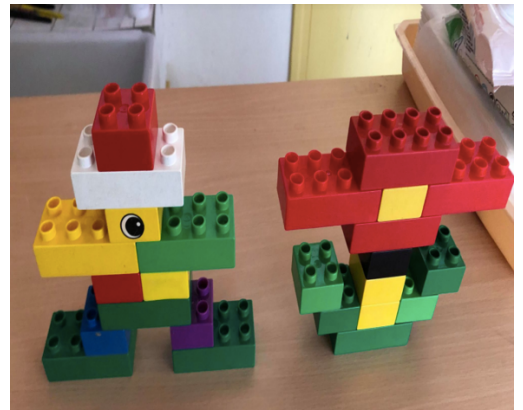
Fadi : Il fallait placer des jetons. On l'a fait plusieurs fois. On devait remplir cinq ronds.





Gabriel : Il fallait faire deux ou trois couleurs. On avait le droit de choisir les couleurs que l'on voulait.

Mathéo : J'ai fait une fleur en Légo. J'ai assemblé les légos pour faire la fleur.
Il y avait aussi une maison et un bonhomme.



*Lors de l'appel, constituer la tour des présents et celle des absents, et comparer (il y a autant de cubes que de présents ou d' absents).

Explorer le monde :

*Se repérer dans l'emploi du temps de la classe.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

*Danser le saut du lapin (farandole).

*Parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir, s'équilibrer, sauter et rouler).

*Jeu collectif traditionnel (le facteur).

*On a continué les différents lancers.

Sciences :

*travail sur les différentes actions que nous pouvons mener sur le papier (déchirer, froisser, découper, trouser).