

JEUDI 28 MAI

1) Rituel du matin :

- La chanson des jours de la semaine : <https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo>
- Nommer le mois : MAI

Le calendrier du mois de mai: colorier le dessin d'hier mercredi et d'aujourd'hui : jeudi
« Nous sommes jeudi. »

2) LANGAGE :

Décrire une image en répondant aux questions

Image et questions page 2

3) MOTRICITE

L'alphabet sportif

Document pièce jointe intitulé « l'alphabet sportif »

4) L'ECRIT

Motricité fine

Faire travailler les doigts avec deux activités en page 3.

5) LES NOMBRES

Les constellations et le dénombrement : la bataille des points

Jeu de la bataille des points : règles du jeu page 4

LANGAGE :

- observer une image
- répondre à des questions en interprétant l'image



- A ton avis, ces enfants sont chez eux ?
- Comment s'appelle cet endroit ?
- Comment le reconnais-tu ?
- Qui sont les adultes dans une cantine ?
- Que font-ils ?
- Combien de manteaux sont accrochés au porte-manteaux ?
- Est-ce qu'il n'y a que des manteaux ?
- Il y a combien d'enfants assis autour d'une table ?
- Que font les 2 dames ?
- Qu'est-ce qui est utile pour s'essuyer la bouche quand on est à table ?
- Est-ce que ces enfants ont une serviette ?
- Montre les bananes. Combien tu en vois ?
- De quelle couleur est la blouse des adultes ?
- Et si tu me racontais quel est ton repas préféré ? : Est-ce le petit-déjeuner ? Le déjeuner ? Le dîner ? Pourquoi ?
- Et qu'est-ce que tu adores manger ?

MOTRICITE FINE

Les boules de coton

Attraper des boules de coton avec
2 baguettes japonaises



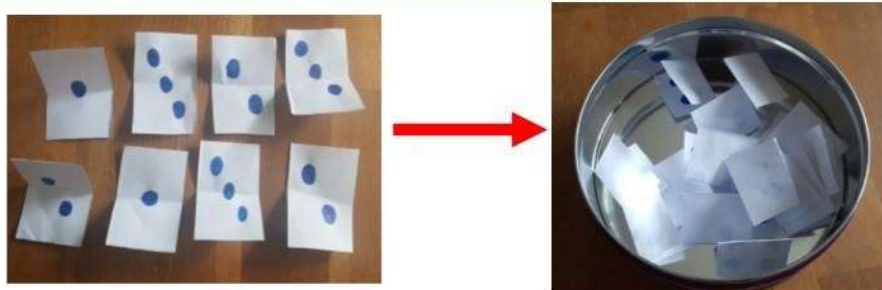
La tête à trombones

Accrocher des trombones au morceau de rouleau
papier toilette pour faire les cheveux du
bonhomme



LE JEU DE LA BATAILLE DES POINTS

Matériel : -des étiquettes avec des constellations de 1 à 3, les plier et les mettre dans un panier pour tirage. Attention il faut bien respecter la disposition des points pour refaire les mêmes constellations que sur le dé. Les enfants peuvent compter en mettant leur doigt mais l'objectif est qu'ils finissent par reconnaître les constellations visuellement.
-des jetons ou petits objets faisant office de jetons .



But du jeu : Tirer un nombre plus grand que l'adversaire

Objectifs pédagogiques : - Comparer les collections (1 à 3)
- Dénombrer une collection

Règle : chaque joueur prend une étiquette et compte sa valeur. Les joueurs comparent leur valeur et celui qui a la plus grande valeur gagne un jeton. En cas d'égalité , chacun gagne un jeton.

À la fin du jeu , on compare le nombre de jetons, soit en les comptant, soit s'il y en a beaucoup et que l'enfant ne sait pas encore compter loin en les plaçant côte à côte pour voir celui qui en a le plus.



Lorsque le jeu devient trop facile , on ajoute la constellation 4.