

Flotte ou coule ,et autre jeu d'eau

Aujourd'hui, la maîtresse m'a proposé d'effectuer une expérience. Elle m'a donné un contenant avec de l'eau (cela aurait pu être une baignoire, un saladier...) et des objets qu'elle avait trouvés dans la maison.



Nous avons comme d'habitude décrit les objets ensemble.

EX : Le bouchon est bleu, rond, en plastique, léger, il se visse ou se dévisse sur une bouteille en plastique et sert à l'ouvrir ou à la fermer...

Puis la maîtresse m'a demandé lesquels selon moi, allaient flotter (rester sur l'eau comme les bateaux) et lesquels allaient couler (c'est-à-dire tomber au fond du récipient). Nous les avons triés (séparés en deux tas).

Puis, nous avons vérifié si nos hypothèses étaient justes :



Sur cette photo, le bouchon flotte, et la clé coule.

Nous avons vérifié les objets un par un puis nous les avons de nouveau triés, en les posant sur une feuille :



Maintenant c'est à toi de faire avec tes parents et de m'envoyer une photo si tu le veux bien.

Ah j'oubliais ! Sais-tu ce que j'ai fait aussi ce matin, avec mon éponge (cela aurait pu être un gant de toilette) et mes deux petits saladiers :



J'ai transvasé de l'eau de l'un à l'autre (comme nous l'avions déjà fait avec une louche). La maîtresse m'a dit que ça aidait à muscler les mains (*préparation à l'écriture*) et c'était amusant !

Mais j'ai l'impression que c'était plus long qu'avec la louche ...