

Dans notre classe, depuis le début de l'année, les élèves réfléchissent à comment écrire des mots simples. **Je ne leur demande pas d'avoir la bonne orthographe**, mais de réfléchir aux lettres qui pourraient convenir pour l'écriture du mot donné. **Il faut rappeler à l'enfant qu'il est plus facile d'écrire la première syllabe du mot, puis la deuxième. Pour cette activité, il est nécessaire d'attirer l'attention de l'enfant sur le bruit/son des lettres et leur nom.**

Par exemple l'écriture de Momo peut donner MOMO ; OO ; OMOM ; MO etc

Ces propositions sont acceptées et montrent différents stades d'avancement dans l'acquisition de cette compétence.

Le rôle de l'adulte va être de lire la production de l'enfant et de l'aider à trouver quel son il a oublié et donc quelle lettre peut convenir.

Exemple de la proposition OO : Je te lis. Ca fait [OO]. Tu vas essayer d'écrire la première syllabe. Moi, j'ai dit « MMMMO ». L'adulte a exagéré le son de la lettre M exprès afin que l'enfant puisse l'entendre.

Quels bruits/sons entends-tu? Réponses : [m] et [o].

Quelle lettre fait le son [m] ? Réponse : la lettre M

Alors maintenant, essaie une deuxième fois d'écrire la première puis la deuxième syllabe du mot MOMO.

L'adulte donnera la bonne réponse en expliquant : Dans MOMO, la première syllabe c'est MO. Dans la syllabe MO, j'entends en premier [m] et ensuite [o], alors il me faut d'abord un M , puis le O → MO.

Maintenant, l'adulte dit qu'il va écrire la 2ème syllabe. Il explique comment il fait à nouveau.

Voilà, pour écrire ce mot, il faut M-O-M-O.

Dans ces deux propositions de mots, il y a un mot facile (**vélo**) avec une consonne-une voyelle pour chacune des deux syllabes et un mot plus compliqué (**tulipe**) avec consonne-voyelle pour la 1ère syllabe et consonne-voyelle-consonne pour la 2ème syllabe du mot.

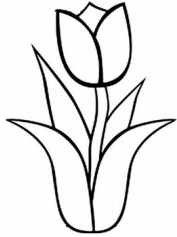
L'adulte fera nommer les images aux enfants : vélo et tulipe. Puis il donnera la consigne suivante :

Ecris les deux mots suivants. Ecoute bien chaque son dans chaque syllabe pour écrire les bonnes lettres.

MOT PROPOSE :	ESSAI D' ECRITURE



*-----



*-----

NB. : Les parents qui le souhaitent peuvent m'envoyer les essais d'écrire de l'enfant avant la correction de l'adulte afin que je mette les photos dans le carnet de suivi des apprentissages. Merci d'avance.