



PROBLEME 4: les voitures et les passagers

Matériel nécessaire : crayon, feuille ; **2 boîtes** de 6 œufs vides pour représenter les voitures et boules de pâte à modeler pour représenter les voyageurs

L'adulte va présenter le matériel à l'enfant :

« On imagine que la boîte d'œufs est une voiture. Cette voiture a 6 places (=les 6 alvéoles de la boîte). Attention, cette fois-ci, je mets 2 voitures. J'ai mis aussi 15 boules en pâte à modeler pour représenter les 15 voyageurs. »

Question : Y a-t-il assez de places pour tous les voyageurs dans la voiture ?

L'adulte demande ensuite à l'enfant de raconter avec ses propres mots la situation problème et aussi de dire ce qui est important pour trouver la réponse au problème (l'adulte vérifie ainsi que l'enfant a bien compris l'énoncé du problème).

« **C'est l'histoire de 14 voyageurs. Ils veulent monter dans les 2 voitures qui ont chacune 6 places. On veut savoir si tous les voyageurs peuvent monter dans les 2 voitures.** »

L'adulte laisse l'enfant réfléchir tout seul à la solution du problème. Il a le matériel à sa disposition.

Vérifier en plaçant les voyageurs dans la voiture ou en dessinant sur la feuille les 2 voitures et les 15 voyageurs en forme de boule. Ensuite, l'adulte demande à l'enfant comment il a fait.

Avec la boîte à œufs et les 15 boules : « **J'ai mis 1 voyageur dans chaque alvéole. J'ai réussi à en mettre 12 dans les 2 voitures car chaque voiture a 6 places. Il y a 3 voyageurs qui n'ont pas de place. Donc il y a plus de voyageurs que de places.** »

Avec le dessin : « **J'ai dessiné 2 voitures de 6 places chacune. J'ai dessiné les 15 boules car il y a 15 voyageurs. J'ai fait des flèches pour dire où ils sont assis. 3 voyageurs n'ont pas de place. Donc il y a plus de voyageurs que de places.** »

