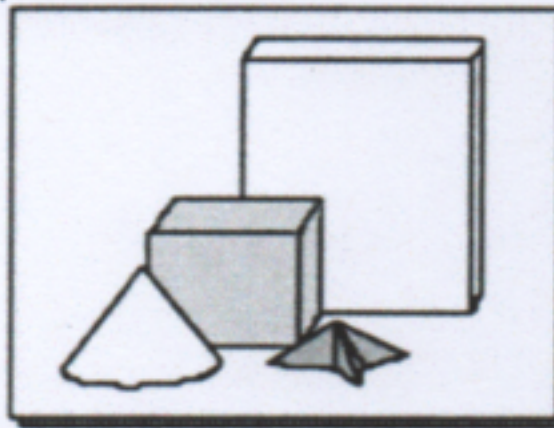


### LES DEFIS PROBLEMES

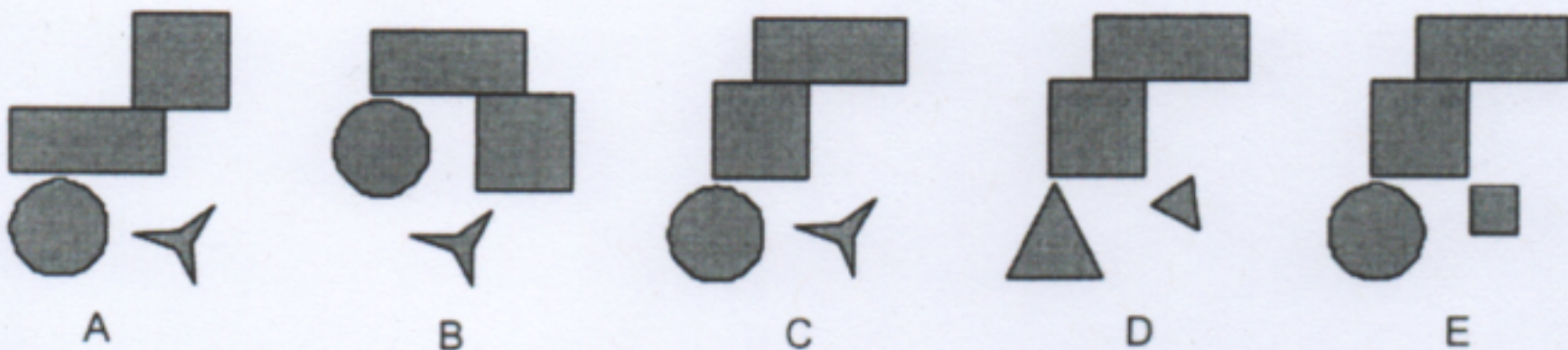
#### PROBLEME 1 :

**Matériel nécessaire :** crayon et feuille. Pour ceux qui ont besoin de visualiser le matériel, prendre 1 cube, 1 paquet de sucre pour le pavé, 1 entonnoir pour le cône ou réaliser 1 cône en pâte à modeler ; 1 étoile en pâte à modeler.

Eliott a déposé des blocs dans la position suivante :



Que voit-il quand il les regarde de dessus ? **Réponse attendue : figure C.**



Bien expliquer aux enfants que la personne regarde d'en haut les objets. L'adulte demande à l'enfant d'expliquer ce problème avec ses propres mots.

L'adulte pose des questions à l'enfant pour l'aider à organiser sa réflexion : quelles formes ont les objets ? Où se trouve l'objet en forme d'étoile ? Où se trouve le cône ? Où se trouve le cube ? Où se trouve le pavé ?

**Ensuite, l'adulte laisse l'enfant chercher tout seul même s'il se trompe.** L'enfant peut dessiner sa solution. S'il a besoin du matériel, il peut reproduire **seul** la disposition des objets comme sur le modèle.

Quand il donne sa réponse, l'adulte lui demande d'expliquer comment il a fait pour trouver.

**S'il s'est trompé, l'adulte peut lui demander de comparer avec le modèle :**

\_ Où as-tu mis le cône ? « **Je l'ai mis derrière l'étoile.** »

\_ Est-ce que dans le modèle le cône est derrière l'étoile ?

« **Non, il est à gauche de l'étoile.** »

\_ Tu t'es trompé(e) dans ta réponse au problème. Ce n'est pas grave. Tu vas recommencer en regardant bien où se trouvent les objets.