

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

GS

Semaine du 16/03 au 20/03 :

En plus des activités du CNED, voici des comptines et un petit jeu mathématiques pour :

- *compter des éléments d'une collection jusqu'à 20 avec la première comptine ;
- *travailler sur les nombres ordinaux (du premier au sixième) avec la deuxième comptine ;
- *connaître la place des nombres dans la suite numérique

Comptine pour compter jusqu'à 20 éléments en utilisant la suite orale des nombres :

Un, deux, trois

1, 2, 3 je sais compter,
Même avec mes doigts de pied.
Si je prends aussi mes mains,
Je compterai jusqu'à 20 !
1, 2, 3, 4 ... 20 (l'enfant compte ses doigts et orteils)

Une comptine pour travailler les nombres ordinaux :

Sept petits enfants
Sept petits enfants
4 filles et 3 garçons
ont inventé cette chanson :
La première s'appelait Lundi :
Elle était vraiment jolie.
La deuxième, c'était Mardi :
Elle savait danser sans bruit.
La troisième, Mercredi,
Pleurait toujours à midi.
La quatrième, Jeudi :
Marchait, marchait jour et nuit.
Le cinquième, Vendredi,
Avait toujours plein d'amis.
Le sixième, Samedi,
Faisait des jardins fleuris.
Dimanche était le dernier.
Il glissait sans s'arrêter
De nuage en arc-en-ciel
Au milieu du ciel.

JEU du juste avant/juste après :

L'adulte devra donner une bande numérique de 1 à 30 à l'enfant pour l'aider s'il a des difficultés à donner la bonne réponse ou alors pour vérifier sa réponse.

Voici un modèle de bande numérique qu'il faudra grossir pour que l'enfant puisse bien se repérer dessus:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Règle 1: l'adulte dit un nombre et l'enfant doit trouver celui qui vient après

Exemple : Quel nombre est juste après 23 ?

Règle 2 : l'adulte dit un nombre et l'enfant doit dire quel nombre est juste avant

Exemple : Quel est juste avant 14 ?

Règle 3: l'adulte dit deux nombres et l'enfant doit trouver le nombre qui se trouve entre les deux nombres énoncés par l'adulte

Exemple : Quel nombre se trouve entre 9 et 11 ?