

Prenom:

Nom:



Année scolaire 2019 - 2020

SEMAINE 3

Madame, Monsieur,

Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant ces semaines de fermeture d'école.

Pendant ces semaines de fermeture d'école n'hésitez pas à :

- Cuisiner avec votre enfant, expliquez-lui ce que vous faites en nommant vos actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait dans la cuisine ou autre pièce de la maison.
- Jouez à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
- Jouez au jeu de Jacques a dit pour travailler la concentration, les parties du corps.
- Faites-lui faire des puzzles
- Faites avec lui des jeux de constructions, lancez-lui des défis (la plus grande tour, construire 1, 2, 3, ...tours ; une petite, une grande, une moyenne tour, ...)

- N'hésitez pas à refaire les exercices avec votre enfant.

Puisque nous n'avons plus la possibilité de venir à l'école imprimer les cahiers de travail. Nous avons opté pour un nouveau cahier qui ne nécessite aucune impression pour ceux qui n'ont pas d'imprimante. Je vous envoie tout de même le cahier de la semaine trois (prévu à l'avance) pour ceux qui souhaitent faire des exercices imprimés. `

LUNDI 30 MARS

Lundi 30 mars

lundi 30 mars

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière (par exemple Lundi 30 mars), suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.
- Apprendre le début du poème « *Au printemps les fleurs* » (disponible à la fin du dossier) Tu peux si tu le souhaite faire un dessin ou une peinture pour illustrer le poème.

Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Étudier les nombres

Jeu des gâteaux d'anniversaire

Matériel :

Pour faire cette activité vous avez besoin de :

- Pour représenter le gâteau : pâte à modeler ou un gâteau basique
- Pour représenter les bougies : des bougies ou des cures- dent

Faites avec le matériel que vous avez de disponible dans votre maison.

Le déroulement :

Le parent montre un gâteau d'anniversaire, il explique que l'enfant fête ses 5 ans. L'enfant compte les bougies (1,2,3,4,5). Le parent demande à l'enfant de fermer les yeux, il enlève des 3 bougies et demande à l'enfant de rouvrir ses yeux. Il lui dit alors : « des bougies ont disparues, mais l'enfant fête toujours ses 5 ans. Combien de bougies faut-il rajouter pour qu'il y en est 5 ?

Vos enfants auront sans doute différentes façons de procédés :

- En rajouter une à la fois et les compter
- Compter ses doigts et rajouter 3 bougies
- Rajouter instinctivement 5 bougies

Ceci n'est pas le plus important. Il faut absolument demander à la fin : Combien de bougies as-tu rajouté ? Réponse attendue : J'ai rajouté 3 bougies.

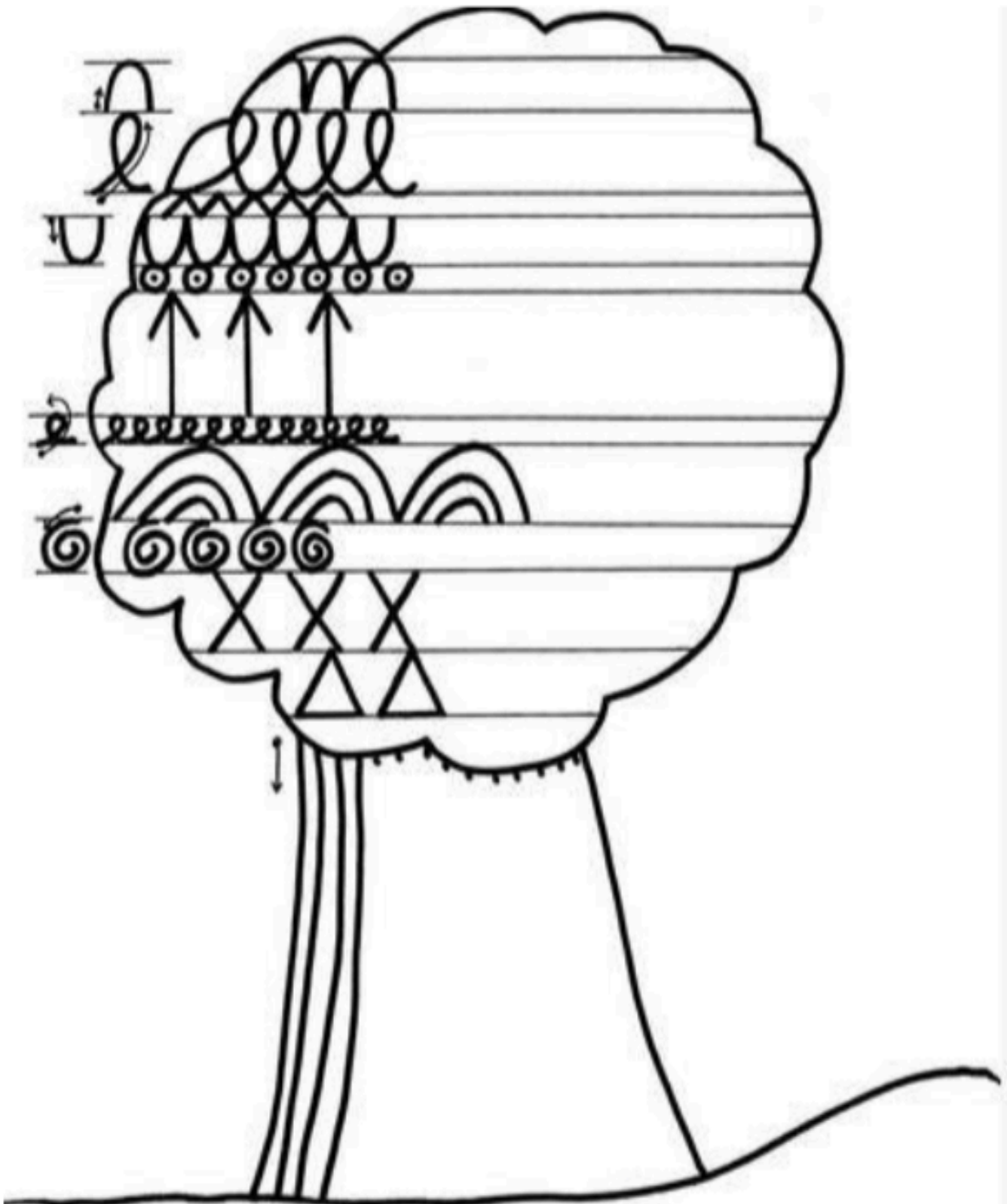
D'accord pourquoi ? réponse attendue : parce que 2 et 3 bougies ça fait 5 bougies.

Vous pouvez par la suite recommencer en enlevant 1 bougie, 2 bougies, 4 bougies. Par la suite si votre enfant est à l'aise avec l'exercice pour pouvez recommencer l'exercice avec 6, 7, 8 ou 9 bougies d'anniversaire.

Activité 4 : Graphisme

L'adulte reproduit le modèle suivant sur une feuille vierge. L'enfant doit continuer les graphismes.

Il faut faire bien attention au sens de tracé des enfants. Le sens est disponible juste à côté de l'arbre.



Activité 5 : Écriture

Jeu du memory des lettres

Cette activité aide l'enfant à connaître les correspondances entre les trois écritures (script, majuscule, cursive)

Matériel :

- Les lettres envoyées en document joint. Vous pouvez soit les imprimer si vous avez la possibilité soit les créer avec votre enfant (pour certaines lettres il aura besoin de votre aide)

Le déroulement :

- Choisir deux écritures différentes : majuscule et script / Majuscule et cursive
- Mélanger les cartes et les retourner face cachée
- A tour de rôle vous retourner deux cartes. Si ce sont les mêmes lettres vous les avez gagnées et vous pouvez rejouer, si ce ne sont pas les mêmes vous les retourner et c'est à l'autre personne de jouer.
- Lorsqu'il n'y a plus de cartes, il faut compter les cartes gagnées. Celui qui en a le plus a gagné.

MARDI 31 MARS

Mardi 31 mars

mardi 31 mars

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière, suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.
- Apprendre le milieu du poème « *Au printemps les fleurs* » (disponible à la fin du dossier)
-

Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Langage oral

Lire une histoire à votre enfant ou lui faire écouter une histoire sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>.

Par la suite lui poser des questions sur les personnages, sur ce qu'il se passe durant l'histoire etc. Vous pouvez aussi lui demander de dessiner son moment préféré de l'histoire et vous le raconter.

Activité 4 : Étudier les nombres

Jeu du vase

Matériel :

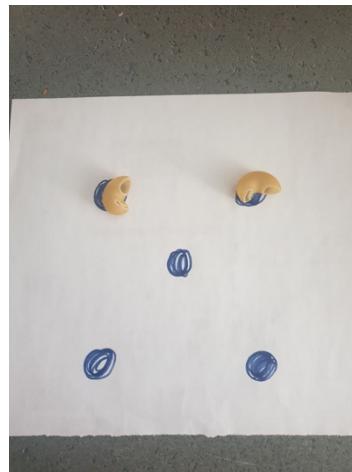
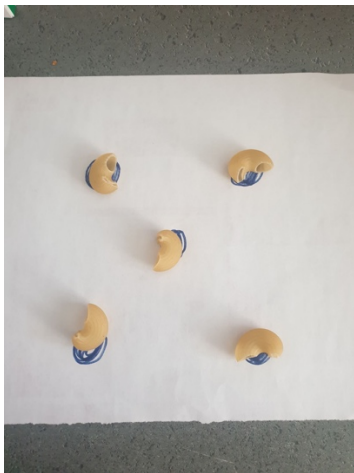
- Un verre non transparent ou un vase
- Des objets identiques (boules de pâte à modeler, céréales, pâtes etc)

Le déroulement :

Le parent sort 5 objets et les pose devant l'enfant. Il lui pose la question : Combien il y a-t-il de ... (Pâtes, boules suivant ce que vous utilisez) ? Réponse attendue : il y en a 5. Par la suite vous demandez à votre enfant de fermer les yeux et vous cachez 3 objets sous le vase ou le verre. Vous pouvez alors demander à votre enfant d'ouvrir les yeux. Vous lui demandez alors : combien j'ai caché de ... ? Réponse attendue : 3.

L'enfant peut vérifier en soulevant le vase ou le verre et compter pour savoir si sa réponse est juste. Comme avec le jeu des gâteaux, vous pouvez par la suite recommencer en enlevant 1, 2, ou encore 4 objets. Par la suite si votre enfant est à l'aise avec l'exercice pour pouvez recommencer l'exercice avec 6, 7, 8 ou 9 objets au départ.

Pour aider vos enfants s'il est en difficulté, vous pouvez, sur une feuille, dessiner le nombre d'objet au départ et placer les objets dessus. Comme ça lorsque vous aurez enlevé par exemple 3 objets il verra tout de suite qu'il en manque 3.



Activité 5 : ÉCRITURE :

Pour cet exercice encore une fois vous n'avez pas besoin d'imprimer. Il suffit juste de montrer l'image à votre enfant ou de lui dire le mot, par la suite l'enfant écrira le mot sur une feuille.







Consigne : On va jouer à écrire des mots simples. Je sais que tu ne sais pas écrire et je n'attends pas que tu les écrives comme les adultes. Je voudrais simplement que tu essaies. Que tu essaies d'entendre les sons dans les syllabes et que tu te demandes comment tu peux bien écrire le son que tu entends. C'est un jeu. Ce ne sera pas parfait, et ce n'est pas ce que j'attends. On essaie c'est tout »

Vous en tant qu'adulte vous devez insister sur le son de chaque lettre si votre enfant a des difficultés. . Par exemple pour écrire île:

- « IIII » comment on écrit le son « I ». Très bien avec un I
- « LLLL » Comment on écrit le son « L » Très bien un L

Faire de même avec tous les sons.

Ne vous inquiétez pas ce sont des essais d'écriture si votre enfant se trompe dans un son, ce n'est pas grave. Il suffit juste de lui dire la lettre qui fait le son en question. Au départ ils se tromperont et au fur et à mesure des entrainements ils y arriveront.

JEUDI 2 AVRIL

Jeudi 2 avril

jeudi 2 avril

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière, suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.
- Apprendre la fin du poème « *Au printemps les fleurs* » (disponible à la fin du dossier)

Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Langage oral :

Raconte ce que tu as fait mercredi à un adulte. Il peut écrire ce que tu écris et par la suite tu peux le dessiner.

Activité 4 : Utiliser les nombres

Jeu de la bataille :

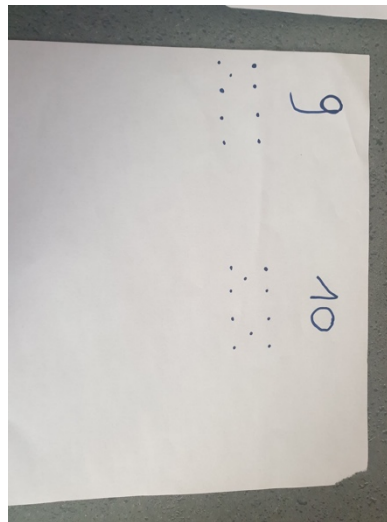
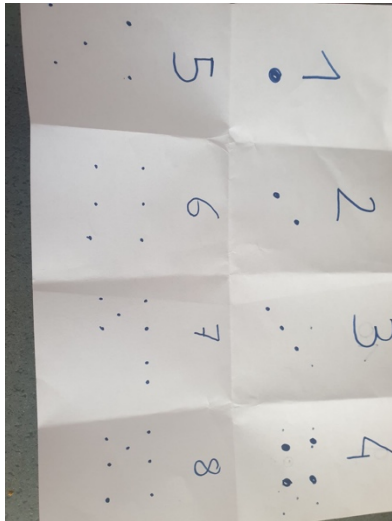
Matériel :

- Feuilles vierges
- Feutre ou stylo

Déroulement de l'activité :

- 1- Adulte découpe des rectangles dans les feuilles (8 rectangles par feuille)

- 2- L'élève écrit les chiffres et dessine les quantités sur chaque petit rectangle. Faire 2 fois tous les nombres de 1 à 10.
- 3- Jouer au jeu de la bataille fermée : Poser les cartes face cachées, retourner la carte du dessus. Le joueur qui a posé la carte la plus grande remporte les deux cartes.
- 4- Le joueur qui à la fin à toutes les carte en sa possession a gagné



Activité 5 : Les univers sonores :

Comme vous le savez durant la période 4 nous avons travaillé sur l'Afrique. Nous avons donc étudié des instruments africains. Vous pouvez donc demander à votre enfant de les écouter et de vous montrer sur l'image de quel instrument il s'agit.

Lien des musiques :

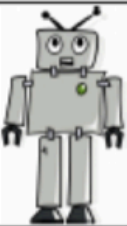






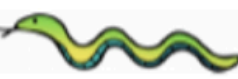

- Balafon : https://www.youtube.com/watch?v=kXXhp_bZvck
- Kass-kass <https://www.youtube.com/watch?v=zwEDOWZ6w5c>
- Shékéré <https://www.youtube.com/watch?v=UX9wr7z-EgY>
- Kalimba https://www.youtube.com/watch?v=Bgo_1OtePfQ
- Baton de pluie <https://www.youtube.com/watch?v=HZoALMnVLN0>
- Djembe <https://www.youtube.com/watch?v=W3tKFLafu3s>
- Crécéllés <https://www.youtube.com/watch?v=l6PWmAsB6tQ>



(Veuillez m'excuser pour la qualité de l'image je ne peux pas faire mieux) Je la mettrai aussi en pièce jointe, peut-être qu'elle aura une meilleure qualité.

Activité 6 : Phonologie

Ici vous n'avez pas besoin d'imprimer la feuille, il suffit juste que votre enfant vous dise dans quelle syllabe il entend le son « R »

		
X U	U U	U U
		
U U U	U U	U U U
		
U U	U U	U U U

VENDREDI 3 AVRIL

Vendredi 3 avril

vendredi 3 avril

Activité 1 : Explorer le monde (se repérer dans le temps)

Rituel : Faire la date du jour avec votre enfant

- Barrer aujourd'hui sur le calendrier
- Dire quel jour nous sommes
- Hier nous étions / Demain nous serons
- Écrire la date entière, suivant le niveau de votre enfant il pourra l'écrire en lettres capitales ou cursives.
- Réciter entièrement le poème « *Au printemps les fleurs* » (disponible à la fin du dossier)
-

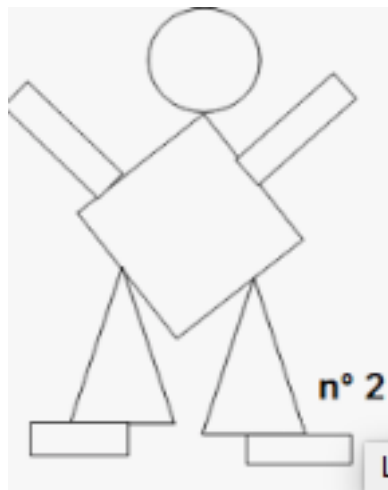
Activité 2 : Phonologie

Faire la charade du jour (voir document joint dans le mail)

Activité 3 : Formes et grandeurs :

Sur une feuille, dessine un bonhomme en utilisant que des formes géométriques (carré, rectangle, cercle, losange, triangle)

Voici deux exemples :



Activité 4 : Graphisme

En tant que parent, vous devez faire des gros points sur une feuille A4. Votre enfant lui devra repasser au-dessus en faisant des ponts comme sur l'exemple ci-dessous.



Activité 5 : Dessins guidés

Matériel :

- Document joint intitulé « drôle bobines »
- Feuilles
- Crayons ou feutres

Dans cet exercice le parent lit les consignes sans montrer le dessin. L'enfant dessine au fur et à mesure ce que le parent lui demande.

A la fin, montrer le dessin à l'enfant et vérifier s'il a bien dessiné ce qui était demandé. Si besoin, refaire le dessin en respectant bien les consignes.

Vous pouvez par la suite demander à l'enfant de nommer ce qu'il a dessiné et de l'écrire soit sous forme de dictée à l'adulte soit lui-même sous forme d'essai d'écriture.

Activité 6 : Utiliser les nombres

Les parents dessinent sur une feuille les vers de terre suivant. L'enfant doit compléter avec les nombres manquants

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

