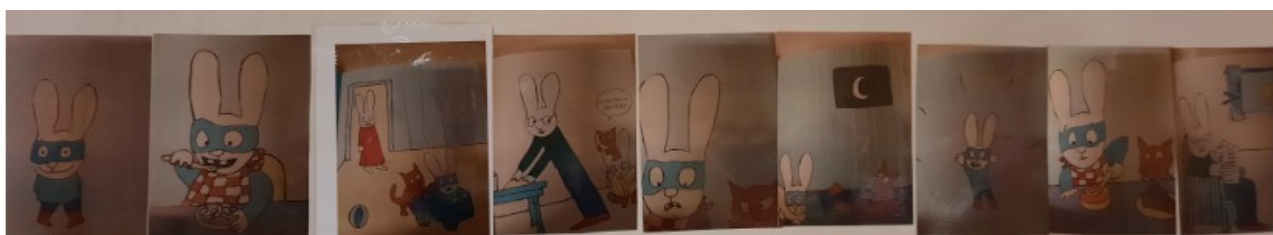


Les activités menées
Semaine du 16/11 au 20/11

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral)

Nous avons :

- *réviser la comptine « Mon petit ours ».
- *appris une chanson sur l'automne intitulée « Les feuilles de l'automne ».
- *fait le bilan des activités réalisées.
- *révisé le lexique en lien avec l'automne.
- *essayé de bien prononcer des mots simple en articulant.
- *essayé de raconter l'histoire de « *Je veux des pâtes* » en s'aidant de quelques images du livre.



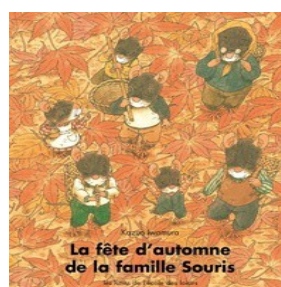
AMAURY :

« Il faut raconter l'histoire de Simon qui veut des pâtes. Il faut bien regarder les images. Ça raconte que Simon fait un caprice parce qu'il veut toujours des pâtes. Et la fin de l'histoire, Simon veut du poulet. »

- *lu les albums « *Le vent m'a pris* », « *La fête d'automne de la famille souris* » .
Les liens « youtube » figurent sous l'illustration de la couverture des albums.



<https://youtu.be/qtiMO69FN4k>



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit)

Nous avons :

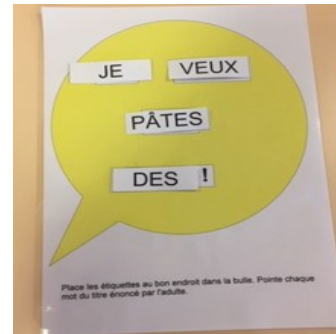
*nommé les lettres en capitales des jours de la semaine et du mois de novembre.

* placé les mots du titre .

SADEK :

« On a mis des mots au bon endroit. C'est le titre : « Je veux des pâtes ». On doit regarder le modèle pour réussir. C'est écrit en capitales.

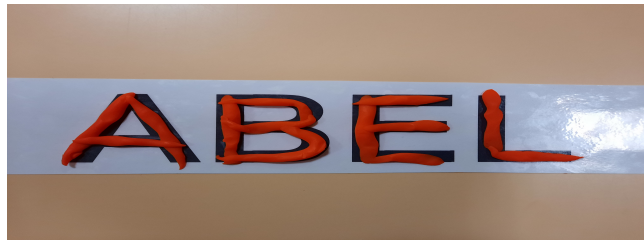
Après, on montre avec le doigt les mots quand le maître lit.»



*travaillé sur les lettres du prénom en capitales.

AMAURY :

« Il fallait faire les lettres en pâte à modeler sur le modèle et après il fallait dire le nom des lettres. C'est pour apprendre le nom des lettres . »



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Nous avons :

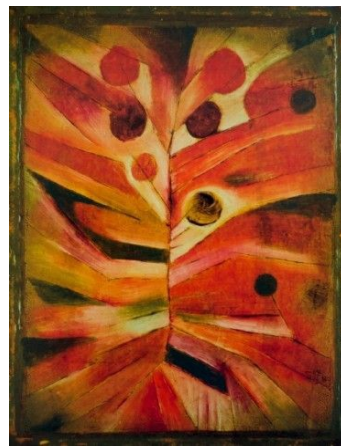
*réalisé des traits horizontaux à la peinture et gros pinceau.



*réalisé un arbre de l'automne avec les craies grasses en s'inspirant de l'oeuvre de Paul Klee, la plante à plume.



production à la craie gras



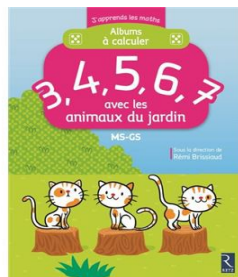
Plante à plume, Paul Klee

*écoute de quelques airs d'opéras

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Nous avons :

*continué à mémoriser les différentes façons d'obtenir 3 avec le support de l'album à calculer



* réalisé des colliers de perles.

SADEK :

« Il fallait faire des colliers avec des perles. J'ai pris le bleu. Après, j'ai mis 4 perles bleues. Après, j'ai pris vert et j'ai mis 4 perles vertes. Après, j'ai pris le orange et j'ai mis 4 perles oranges... C'est pour savoir compter 4 perles. »



*réalisé un chemin avec des bouchons de 2 couleurs différentes.

IMRAN :

« Il faut choisir deux couleurs. J'ai pris le rouge et les bleus. Après, j'ai mis un bouchon bleu et deux bouchons rouges, après on recommence. »

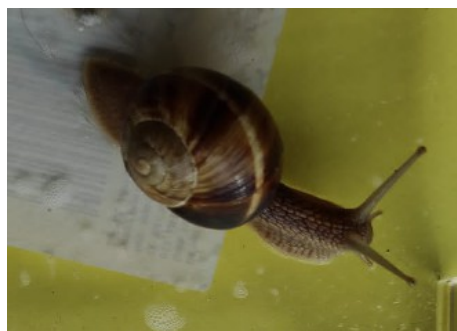


*on a joué au jeu de la piste au trésor (travail sur les nombres)



Explorer le monde

*Les escargots de la classe : on a vu qu'ils mangeaient de la salade et de la carotte.



*On s'est encore entraîné à se saisir correctement des ciseaux.

IMRAN :

« Il fait tenir droit les ciseaux. Je mets le pouce dans le rond en haut. Les deux doigts sont dans le rond en bas. Il faut mettre le bras à côté du « ventre » (près du tronc et non pas le lever). L'autre main tient la feuille. Après, on peut couper les bandes. »



*Nous avons observé le bulbe d'amarillis, mais rien n'est sorti du bulbe pour le moment.



*Nous nous sommes entraînés à nous repérer sur un calendrier mensuel et hebdomadaire.

*Nous nous sommes entraînés à nous repérer sur l'emploi du temps de la classe.

*documentaire sur les manifestations de l'automne projeté sur le TNI. Vous pouvez le consulter sur youtube avec le lien suivant :

https://youtu.be/XjxQYXHc_Sc

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité sportive

*sauter pieds joints ; sauter haut ; courir et sauter

*les rondes mimées (*Jean petit qui danse*) ;

*jeu collectif (les queues de renard)

*parcours de gymnastique (marcher, enjamber, franchir, ramper, glisser)