



Le cours de GS est structuré en 9 modules, chacun réalisable en 4 semaines à l'issue desquelles des tests sont à renvoyer au CNED. Chaque module permet de travailler les différents domaines d'enseignement conformément aux programmes de 2016 et contribue à l'acquisition des compétences du socle commun.



Le cahier de bord propose à l'enfant les **activités** à mener tout au long de la semaine. Les activités sont regroupées par ateliers qui correspondent à une demi-journée de travail.

**Repérage de l'organisation temporelle dans le cahier de bord :**

**1 module = 4 semaines    1 semaine = 9 ateliers    1 atelier = 1 demi-journée**

Les **éléments nécessaires à l'accompagnement et à l'organisation** sont donnés en marge des encadrés d'activités.



L'enfant va chercher, s'entraîner, mémoriser et **écrire** sur **son cahier de bord**. Les éléments de couleur bleu-cyan repèrent les **zones d'écriture** (lignes d'écriture, textes à compléter, tableaux, éléments à relier, zones de dessins...). Les pictogrammes accompagnent les consignes pour conduire l'élève à plus d'autonomie.






Chaque domaine est identifié par une couleur qui est reprise pour les titrages des activités et le repérage des ressources numériques.




Mobiliser le langage – Structurer sa pensée – L'activité physique – Les activités artistiques – Explorer le monde – Apprendre ensemble et vivre ensemble

Mes repères visuels :     

Une plateforme pour apprendre

 Ce pictogramme renvoie aux **livres numériques** disciplinaires qui proposent des ressources pour mieux comprendre les notions abordées et donnent des conseils méthodologiques, ils comprennent notamment des vidéos (signalées par le pictogramme  suivi du titre de la vidéo) et des enregistrements audio . Pour accéder à ces ressources, ouvrez le livre numérique du domaine concerné (Mobiliser le langage, Structurer sa pensée...) et référez-vous au titre de l'activité ou au chemin d'accès donné dans le cahier de bord pour vous repérer dans les différents chapitres : Chapitre > Paragraphe > Page

 Ce pictogramme renvoie aux **activités interactives** et aux **fiches téléchargeables** qui sont proposées en complément des activités du Cahier de bord. Vous y accédez en suivant le chemin : Module > Semaine > Atelier. Seuls les ateliers en surbrillance contiennent une activité.



 Des évaluations

Chaque Cahier de bord est associé à des évaluations annuelles regroupées dans une poche. Les tests sont annoncés au fur et à mesure de l'avancée dans le cours et intégrés au temps de travail hebdomadaire.

Dans le cadre du dispositif « **Ma classe à la maison** », il n'y a pas d'évaluations à renvoyer, ni de carnet de progrès à remplir.

d'autonomie possible à l'élève.



Des carnets de progrès

Chaque livret d'évaluation est accompagné d'un carnet de progrès. Ce carnet, régulièrement utilisé, permet à l'enfant de prendre conscience de ce qu'il sait faire. Ce carnet l'aide à voir ses progrès et contribue à donner du sens aux apprentissages.




VIGNETTES À DÉCOUPER SUIVANT LES POINTILLÉS



 Un recueil de documents

Il est composé de différents supports exploités dans les activités pédagogiques : textes, cartes, photos, schémas, reproductions d'œuvres artistiques...

 **Des Annexes.** Elles sont à découper et se trouvent à la fin de chaque Cahier de bord. Elles regroupent des Fiches Outil, à ranger dans un classeur, et des Fiches Matériel.