

ACTIVITES POUR jeudi 30 avril

JEUDI 30 AVRIL

jeudi 30 avril

jeudi 30 avril

ACTIVITES DU MATIN

Les rituels : faire la date du jour avec votre enfant et dire la date en entier ;
barrer le jour d'aujourd'hui et les jours du week-end sur le calendrier ;
dire le jour d'hier et de demain en s'aidant du calendrier (hier, nous étions.../
demain, nous serons...) ;
réciter les comptines apprises et la chanson sur le printemps ;
compter jusqu'à 30

Activité n°1 : projet artistique sur les fenêtres de ma maison

la séance 3 : le poème intitulé *Dans Paris, il y a* de Paul Eluard

Commencer à apprendre la 2ème partie du poème allant de « *l'oiseau renversa l'oeuf* » jusqu'à la fin. Dans les premiers temps pour aider votre enfant à mémoriser le poème, vous pouvez dessiner une rue, une maison, un escalier, une table, un tapis, une cage et un œuf et le lui montrer quand il récite le poème. Peu à peu, vous retirerez les images : il sera capable de réciter le poème sans aide.

Activité n°2 : résoudre une situation problème

Matériel : feuille, crayon, boîte de 6 œufs vide, 6 jetons qui symbolisent les œufs dans la boîte



Enoncé du problème :

Cette boîte contient 6 œufs quand elle est remplie. J'en ai utilisé 4 pour cuisiner ce midi. Combien reste-t-il d'œufs dans la boîte ?

L'adulte laisse un temps à l'enfant pour réfléchir et trouver une stratégie pour répondre à la question (dessin, il a retenu les quantités, il utilise ses doigts pour retirer 4 à la quantité 6, barrer les œufs qui ont été pris pour cuisiner...).

Quand l'enfant est prêt, demander à l'enfant: Comment as-tu fait pour trouver la réponse?

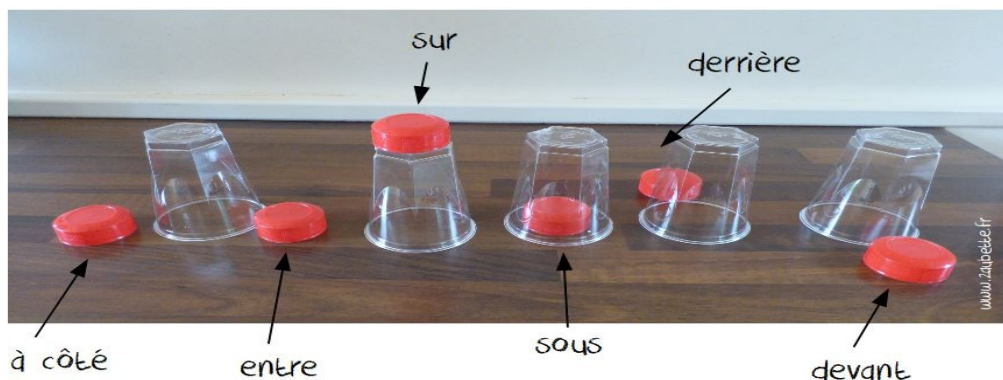
Si la réponse est inexacte, montrer où l'enfant s'est trompé(e) dans son raisonnement sans donner la réponse pour le moment. Si l'enfant n'y arrive pas, proposez-lui de dessiner les 6 œufs.

L'adulte confirme ou invalide la réponse donnée et montre à l'enfant quelle stratégie il peut adopter pour résoudre ce problème.

Réponse attendue: il reste 2 œufs

Activité n°3 : JEU « Où est le trésor ? »

Où est le trésor ?



Matériel : 5 verres en plastique transparents ; 5 bouchons en plastique ; 1 jeton ou 1 haricot sec ou un autre petit objet que l'on peut cacher sous le bouchon

Vocabulaire travaillé : à côté ; sur, sous, entre, devant, derrière

But : se repérer dans l'espace, comprendre et mémoriser le vocabulaire spatial

Comment y jouer ?

L'adulte explique à l'enfant qu'il devra trouver le trésor sous les bouchons. Pour cela, il doit commencer par se cacher les yeux. L'adulte cache le trésor (=jeton ou haricot sec ou un autre petit objet).

Pour commencer (étape 1):

L'adulte va dire à l'enfant où se situe le trésor. L'enfant devra comprendre le message et prendre le trésor.

Etape 2 :

L'adulte cache le trésor sous un des bouchons. L'enfant pose des questions pour trouver le fameux trésor.

Voici quelques exemples de questions posées par l'enfant :

« Est-ce que le trésor est caché dans le bouchon entre les 2 verres ? »

« Est-ce que le trésor est caché dans le bouchon qui est sur le verre ? »

ACTIVITES DE L'APRES-MIDI

Activité n°1 : phonologie

L'adulte va indiquer à l'enfant qu'il va essayer d'entendre le son [i] dans les mots. D'abord lui dire que le [i] s'articule avec la langue un peu plus en avant, qu'il faut faire un sourire, avoir la bouche presque fermée, et garder cette position pendant toute la durée de la prononciation du [i].

L'enfant va ensuite chercher dans la maison des objets qui ont le son [i].

Exemples possibles : lit, tapis, gris, livre, cahier, frigo, vitre, habit, élastique, mie, farine, kiwi, biberon, tétine...

Si l'enfant n'entend pas le son [i] dans le mot, ne pas hésiter à exagérer la prononciation de ce son comme tapiiiiiiiis j'entend le [i] à la fin.

Activité n°2 : écrire les chiffres 6 et 7

Matériel : feuille et crayon

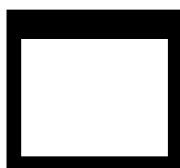
En se basant sur le document d'écriture du 6 et 7 donné la semaine dernière (écrire le 6 et 7 dans la semoule/farine ou sucre), continuer l'entraînement du tracé du 6 et du 7 sur une feuille avec un crayon.

Activité n°3 : projet sur le mouvement

Votre enfant a maintenant bien révisé les différentes postures et le vocabulaire qui y est rattaché.

L'adulte va donner un carré à l'enfant. Celui-ci symbolise « le ventre » du bonhomme. L'adulte devra dicter une posture à l'enfant et celui-ci la dessine (vous pouvez vous aider du document donné sur les postures ou en inventer une autre).

Exemple : Dessine un bonhomme qui a le bras gauche tendu vers le bas, le bras droit plié vers le haut et les deux jambes écartées.



(carré à reproduire sur une feuille pour l'enfant)

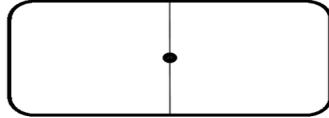
L'enfant pour vous dicter à son tour une posture et vous la dessinerez.

Activité 4 : décomposition du nombre 6 (phase de recherche)

L'adulte demande à l'enfant combien il doit ajouter à 5 pour faire 6.

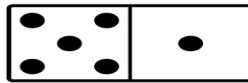
Réponse attendue : 6 c'est 5 et encore 1

L'adulte recopie sur une feuille et donne à l'enfant 7 dominos vierges comme celui-ci :



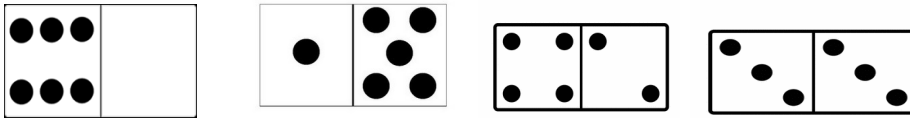
L'adulte demande à l'enfant de trouver toutes les façons de faire 6 avec le domino. Bien expliquer de mettre des points à gauche et à droite et que tous les points doivent faire 6 en tout.

Exemple : 5 points et 1 point ça fait 6



Laisser l'enfant chercher les solutions tout(e) seul(e) un moment. Puis validation par l'adulte.

Réponses attendues :



Et aussi l'inverse : 5 et 1 ; 2 et 4 ; 0 et 6.

Donc 7 façons de faire le 6 en tout.

L'adulte note les différentes façons de faire 6 comme mémoire pour une prochaine séance.

Activité n°5 : activité sportive à la maison

Au choix des parents.

Lecture plaisir :

Graines de sable, Sybille Delacroix [sur youtube](#)

Bien faire comprendre à l'enfant que certaines images montrent ce que la petite fille imagine dans sa tête et que ce n'est pas la réalité (les parasols, le chateau-fort, la vague, les glaces au citron, les moulins à vent). Elle imagine en fait ce que vont devenir les grains de sable semés.

L'adulte explique aussi les termes à l'enfant :

***marchand de sable** : Le **marchand de sable** est un personnage fabuleux qui laisse tomber du **sable** sur les yeux des gens pour les endormir.

***vague à l'âme** : c'est quand on est un peu triste

VENDREDI 1er MAI : JOUR FERIE. Reposez-vous bien. Bon week-end.