

Mon cahier d'activités Petite Section – Semaine 3

LUNDI 30 MARS

- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les nombres :

« Greli-greli, qu'est-ce que j'ai dans mon chapeau ? »

Voir l'article sur le site de l'école dans la rubrique « La classe à la maison - Petite Section » et en document joint.

10 minutes environ



-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit :

Reconstituer son prénom

Matériel : des lettres aimantées ou des lettres sur papier que papa ou maman aura préparé.

--> 2 niveaux de difficultés :

1/ vous écrivez le modèle et votre enfant reconstitue

2/ Pas de modèle !



- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral :

Langage : Demande à Papa ou Maman de lire l'histoire "Les trois ours" de Byron Barton. (Les pages du livre sont sur le document joint)

Réponds aux questions :

1. Quel est le titre de l'histoire ? Montre où il est écrit sur la couverture du livre.

2. Quels sont les personnages de cette histoire ?



- Explorer le monde

Les objets :

Utilise tes jouets pour construire une tour la plus haute possible.

Attention : Elle doit tenir toute seule.

J'aimerais beaucoup voir une photo de cette belle tour.

- La matière :

Réunis toute sorte d'objets (fourchette, crayon, cuillère, spatule, pâtes, petits personnages, bouchons...) et fais des boules de pâte à modeler.

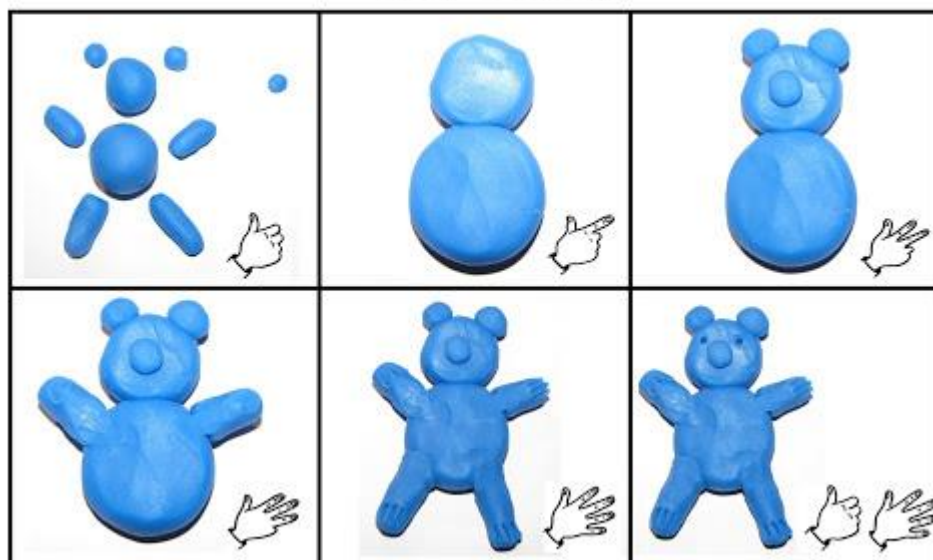
Utilise le matériel pour faire des empreintes sans la pâte à modeler.

Explique ce que tu as fait à Papa et Maman en faisant des phrases bien construites et en utilisant des mots précis.

Tu peux réaliser des ours en suivant ces étapes :



UN OURS



- **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques**

Sport : Le jeu de la statue (jeu déjà fait avec Annie)

Avec Papa, Maman, ton frère ou ta sœur, choisis une musique ou une chanson que tu aimes bien. Quand Papa ou Maman arrête la musique, tout le monde fait la statue.

Variantes pour les statues : statues sur un pied, les bras en l'air, statue qui fait une grimace...

15 minutes environ

- **Fais un jeu de société de ton choix avec ta famille.**

MARDI 31 MARS

- Explorer le monde

Le vivant : Créer un bonhomme

Choisis des objets de ta chambre, de la cuisine, de la salle de bain... et pose-les pour créer un beau bonhomme.

Explique à Papa et Maman comment tu as fait pour le créer. Fais des phrases du type : J'ai utilisé une assiette pour faire la tête.

Je suis bien curieuse de voir comment tu as fait ton bonhomme, envoie-moi une photo.



- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral :

Langage : *Les trois ours* de Byron Barton

Regarde la vidéo sur <https://youtu.be/70kGKL3LcHs>

Raconte l'histoire des trois ours à Papa ou à Maman.



Monsieur l'Ours réveille-toi. 10 minutes environ

Monsieur l'ours



Apprends cette petite comptine.

Tu peux dessiner un petit visage sur ton pouce.

Tu peux écouter la chanson à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=nRZjDO93HUU>

(La comptine en mp3 en pièce jointe)

Monsieur l'ours, réveille-toi ;
tu as bien trop dormi comme ça !
Au bout de trois, réveille-toi !
Un, deux, trois !
Monsieur l'ours, tu dors ou tu sors ?
zzZZZzzZZZzz je dors !



Monsieur l'ours, réveille-toi ;
tu as bien trop dormi comme ça !
Au bout de trois, réveille-toi !
Un, deux, trois !
Monsieur l'ours, tu dors ou tu sors ?
Grrrrrrr, je sors !



-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit :

Reconstituer son prénom : refais l'activité d'hier

Ecrire les lettres en majuscule d'imprimerie avec les traits horizontaux et verticaux (voir la vidéo)



- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les nombres : Prends deux ou trois peluches de ta chambre. Mets la table pour tes peluches. Papa ou Maman peut te donner 1 seule cuillère. Combien en manque-t-il ?

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

Le printemps est arrivé alors fleuris ta maison.

Utilise des rouleaux de papier toilette ou d'essuie-tout, aplatis-les et coupe-les en rondelles. Place-les de manière à faire une fleur. Tu peux peindre et coller les rondelles pour que ce soit plus joli.



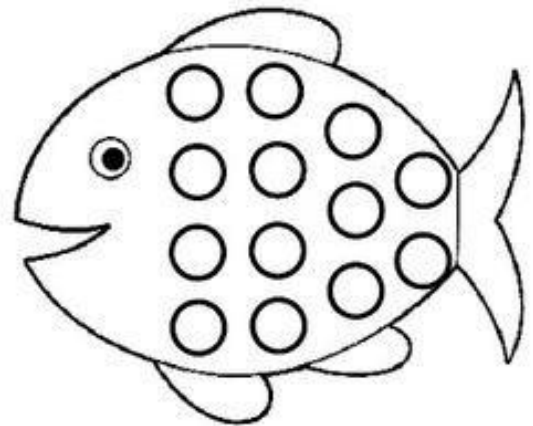
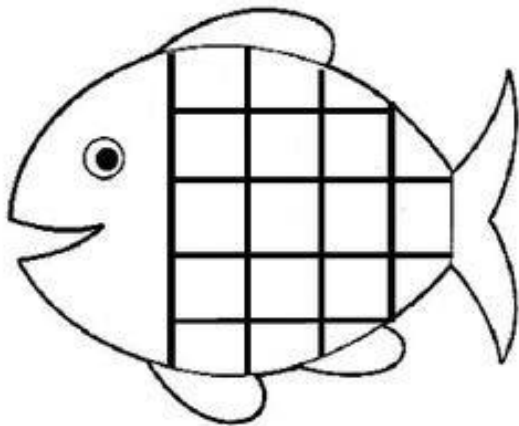
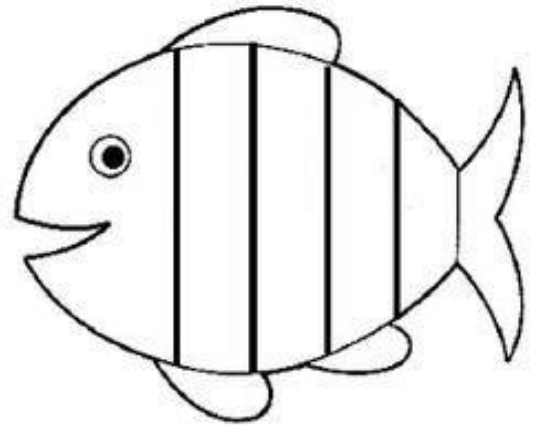
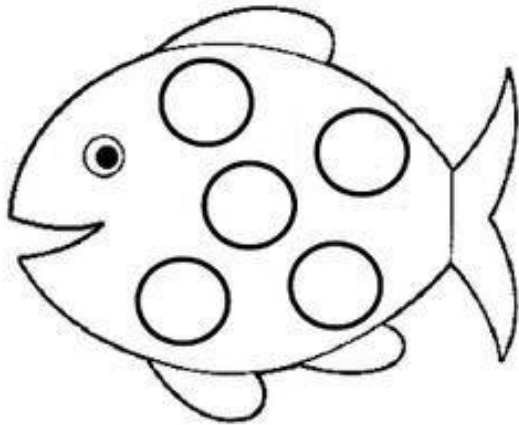
MERCREDI 1^{ER} AVRIL

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

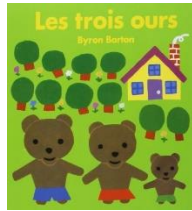
Dessine, découpe et décore des petits poissons. Colle-les dans le dos des membres de ta famille pour leur faire des blagues.

Quelques exemples de petits poissons :

Amuse-toi bien !



Voici un défi



Étape 1: je dessine les 3 ours.

Voici le modèle du papa. Petit ourson est pareil, en plus petit, et maman ours porte une jupe au lieu d'un short.



Étape 2: je les colorie.



Étape 3: je les découpe.

Étape 4 :

Je vous propose de mettre en scène vos ours avec les objets de l'histoire (bols/tasses, chaise à bascule, lit) en trois tailles petit, moyen, grand.

Soyez imaginatifs, utilisez ce que vous avez : vaisselle, dînette, légos, cubes, kaplas, feuilles d'arbres, playmobils, pinces à linges... Il n'y a aucune limite.

Puis prenez votre ou vos scènes en photo et envoyez-les moi par mail.

Voici mes propositions :



JEUDI 2 AVRIL

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

Crée un beau tableau.

Choisis une couleur. Rassemble plusieurs objets de cette couleur et installe-les pour faire un beau tableau. Demande ensuite à Papa ou Maman de prendre une photo. Voici quelques exemples :



- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Les nombres : Récite la comptine numérique le plus loin possible. Tu peux t'aider de tes doigts ou d'objets.

« Gréli-Grelo, combien ai-je de doigts cachés derrière mon dos ? »

Joue avec papa, maman ou tes frères et soeurs

10 minutes environ

- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :

Le laser anti-espion.

Voici une activité que j'adorais quand j'étais petite. Avec l'aide d'un adulte, fais courir un fil de laine ou de la ficelle dans le salon ou dans ta chambre. Amuse-toi à passer entre les brins de laine sans les toucher.



- Les objets et le langage : Des mots pour des sensations de toucher.

Papa ou Maman choisit une dizaine d'objets que tu ne dois pas voir. Et attendant, tu peux te fabriquer un cache comme celui sur la photo. Sinon, les objets seront cachés un par un dans un sac ou sous la table par exemple.

Tu dois toucher les objets sans les regarder et dire ce que tu sens : est-ce que c'est froid, doux, lisse, piquant, poilu... ?

Ensuite tu peux essayer de dire ce que c'est !

VENDREDI 3 AVRIL

-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit :

Reconstituer son prénom : refais l'activité d'hier

Écrire les lettres en majuscule d'imprimerie avec les traits horizontaux et verticaux (voir la vidéo)



Révision de ce qu'on a déjà appris.

Avec Papa ou Maman, mets de la farine, de la semoule... dans un plat. Entraîne-toi à tracer des traits debout et couchés (tu peux t'aider en posant des pailles par exemple), des ronds (tu peux t'aider en posant des bouchons) et des points. Tu peux créer un beau dessin !

Respecte bien le sens du tracer :

- Les traits debout : du haut vers le bas ;
- Les traits couchés : de la gauche vers la droite
- les ronds : départ en haut, on tourne de la gauche vers la droite, toujours.

-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral :

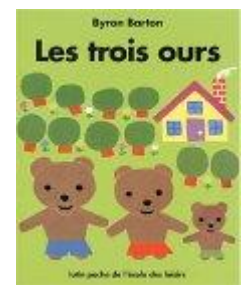
Langage : Devinettes !

Papa ou Maman utilise les images du livre *Les trois ours* pour te faire des devinettes.

Exemples : Petit ours dort dedans, qu'est-ce que c'est ? C'est le petit lit.

Papa ours boit dedans, qu'est-ce que c'est ? C'est le grand bol.

Maman ours mélange sa soupe avec, qu'est-ce que c'est ? C'est la cuillère.



- Langage écrit : Papa ou Maman et lit la page documentaire sur l'ours.

Tu peux en profiter pour demander la lecture une ou deux histoires d'ours si tu en as.



- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Les nombres : *Ma tête*, une comptine que les enfants connaissent déjà.

Ma tête

Deux yeux
Un nez
Une bouche
Deux oreilles
Une tête
Et plein de cheveux dessus !

Va chercher le matériel que tu veux pour faire une tête comme décrite dans la comptine.

Demande à Papa ou Maman de prendre ta jolie tête en photo, j'aimerais bien voir ce que tu as fait.



- L'espace : Utiliser le vocabulaire de position

Prends une peluche, une poupée ou un jouet de ton choix et une chaise. Puis écoute Papa ou Maman et fais ce qu'il/elle dit.

Papa / Maman : Place la peluche sous la chaise.

Papa / Maman : Place la peluche devant la chaise.

Papa / Maman : Place la peluche sur la chaise.

Papa / Maman : Place la peluche à côté de la chaise.

Papa / Maman : Place la peluche derrière la chaise.

Ensuite échangez les rôles : C'est toi qui dis ce où Papa/Maman doit placer la peluche.

Attention qu'il/elle ne se trompe pas !

- Les objets : Fabriquer un masque d'ours

Matériel :

1 assiette en carton blanches

De la peinture ou des feutres

Des ciseaux, un cutter (facultatif)

De la colle (ou une agrafeuse pour les plus pressés)

Des pinces à linges (si vous optez pour la colle)

Du scotch

Des pailles rigides ou des baguettes



Marche à suivre :

Découper l'assiette en deux à l'aide des ciseaux.

Décorer à l'aide de la peinture ou des feutres sur l'ARRIERE de l'assiette. Pour les oreilles (ou autres éléments), utiliser la deuxième partie de l'assiette coupée en deux.

Laisser sécher puis découper les trous pour les yeux à l'aide d'un cutter (ou de ciseaux).

Assembler le masque en collant les éléments avec de la colle liquide et en utilisant des pinces à linge pour les maintenir le temps du séchage. Sinon, utiliser une agrafeuse pour fixer les éléments.

Une fois la colle bien sèche, attacher la baguette à l'aide de scotch à l'arrière du masque, sur l'un des côtés.

Et voilà !

Bonne semaine à tout le monde.