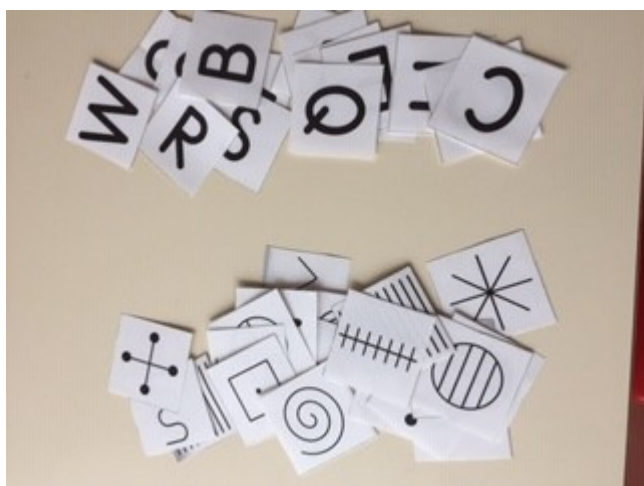


Cette semaine, on apprend :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- *les comptines (1,2,3 ; 3 moustiques)
- *la chanson C'est la rentrée de P. Lorzère)
- *le bilan oral des activités
- *travail sur la compréhension de l'histoire Je veux pas aller à l'école écrite par J. Blake
- *comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte
- *on mémorise le vocabulaire sur les objets de la classe et les lieux de l'école

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :



on a distingué les lettres
des dessins

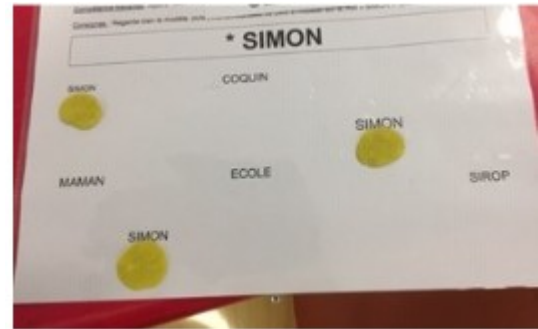


on a mémorisé le nom des
lieux de l'école

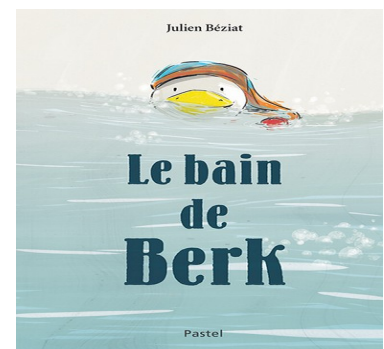
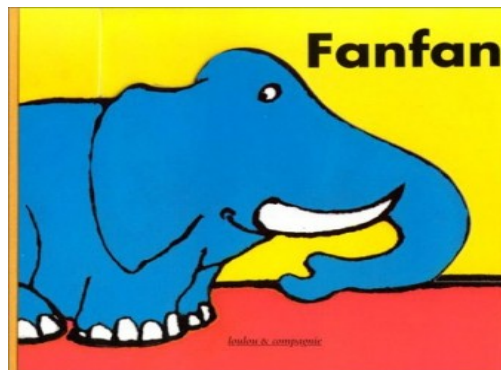


on a essayé de comprendre les sous-entendus dans l'histoire de S. Blake

on a retrouvé le mot Simon dans une liste en s'aidant du modèle



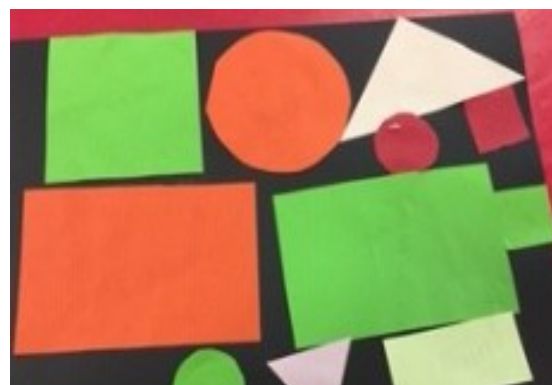
les albums lus en classe :



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



on a tracé de traits verticaux avec des craies



on a collé des formes géométriques de différentes tailles pour paver la feuille noire

* on s'entraîne à se servir des ciseaux en découpant des franges sur une feuille

* on tamponne son initiale du prénom autour de son initiale évidée

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

* courir en ligne droite

* jeu collectif : les balles immobiles

* parcours (ramper, grimper, enjamber)

* rondes finissant en position accroupie (Dansons la capucine)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



on a joué au memory des nombres jusqu'à 3



on a trié et classé les cartes avec des points ou des doigts selon leur valeur (1 à 3)



on s'est entraîné à reconnaître les formes dans le sac en les touchant



on a réalisé un collier en alternant 2 couleurs de perles