

## Les activités menées en classe :

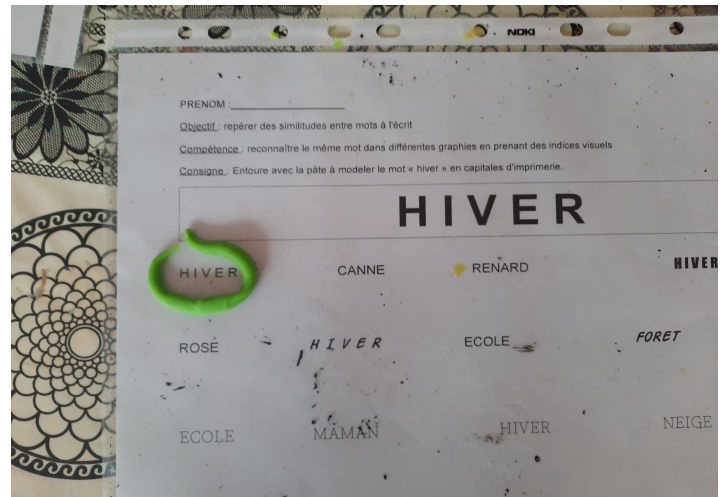
### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- \* découverte de la comptine *Bonne année*
- \* la chanson *J'aime la galette*
- \* le bilan oral des activités
- \* en phonologie, nous essayons de repérer les morceaux (= syllabes orales) d'un mot
- \* comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte
- \* découverte du vocabulaire lié à l'hiver

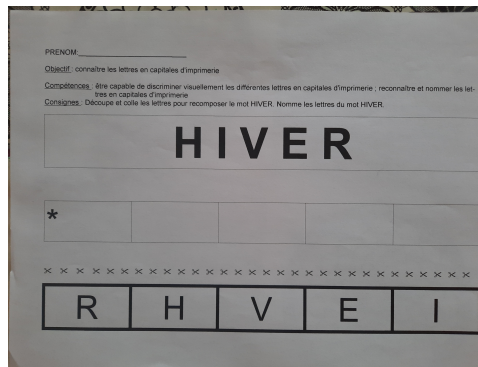
### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :



Lila : « On a écrit le prénom sur le modèle en rose avec le feutre effaçable. »



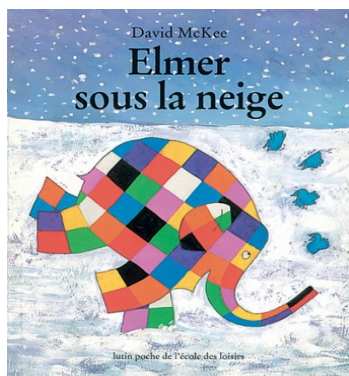
Imran : « Il faut trouver le mot *hiver*. Il faut prendre la pâte à modeler et après on entoure le mot *hiver*. »



Trystan : « J'ai fait le mot hiver. J'ai découpé avec les ciseaux les lettres du mot hiver. Après, j'ai collé les lettres. »

- \*reconnaître et nommer les lettres en capitales de la date et du mot **HIVER**
- \*reconnaître et nommer les lettres en script du jour dans la date

les albums lus en classe avec en bleu le lien youtube:



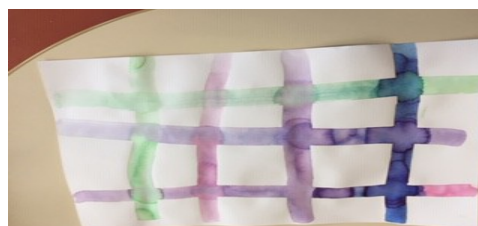
<https://youtu.be/wJ3itZ1ITY8>



<https://youtu.be/5zZJbj7nz6o>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

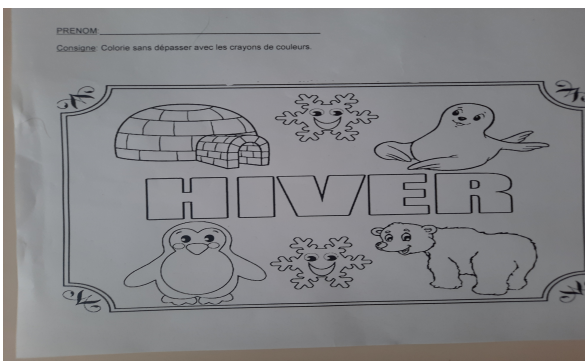
- \*on a travaillé sur le quadrillage en utilisant de l'encre ou les feutres



\* on a réalisé des quadrillages en pâte à modeler

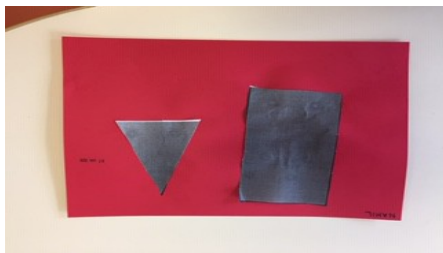


\* on a réutilisé les empreintes de LEGO à la peinture

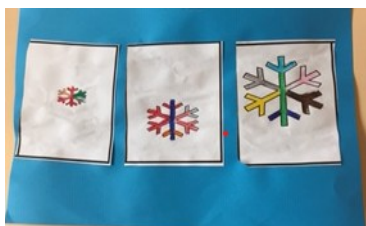


Elise : « J'ai fait le coloriage. Il fallait colorier avec les crayons de couleurs sans dépasser. »

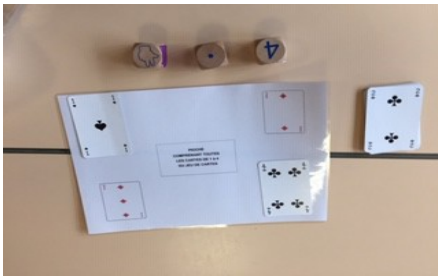
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :



Naïla : « Il fallait découper le triangle et le rectangle sur le trait noir. Après, je les colle sur la feuille. »



Abel : « J'ai découpé les flocons sur le trait noir. J'ai collé le petit flocon, après j'ai collé le moyen flocon et après le grand flocon. »



On a joué à un jeu de cartes avec des dés afin de travailler sur les quantités de 1 à 4.



Sofiane : « C'est un travail pour faire 4. C'est avec des souris dans un fromage. »

\*lors de l'appel, comparer les présents du jour avec le nombre d'enfants quand il n'y a pas d'absent (tour des présents)

### Explorer le monde :

- \* découverte du calendrier disposé verticalement et se repérer dessus
- \* se repérer dans l'emploi du temps de la classe
- \* se repérer dans le cycle des saisons : l'hiver
- \* découverte des aimants: on a appris que les aimants peuvent s'accrocher à certains objets
- \* s'entraîner à utiliser correctement une paire de ciseaux

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

- \* sauts
- \* ronde complexe sur l'air de J'aime la galette
- \* parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir, s'équilibrer, sauter)
- \* jeu collectif (épervier)