

## Les activités menées en classe :

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- \*révision des comptines vues les semaines précédentes
- \*la chanson *C'est la rentrée de P. Lozère*
- \*le bilan oral des activités
- \*atelier « Je raconte l'histoire *Je veux pas aller à l'école* » écrite par S. Blake (suite)



- \*comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte
- \*on a joué au jeu des devinettes pour réinvestir le vocabulaire sur le matériel de la classe



### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :

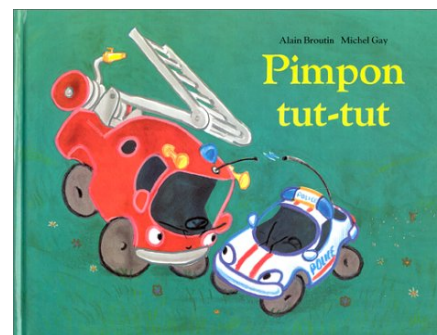
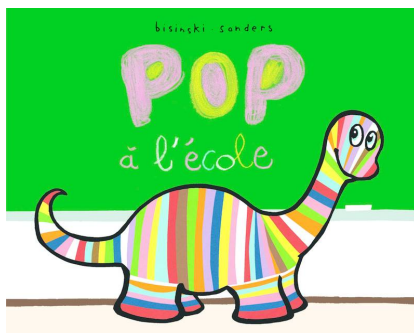


on a mis les étiquettes à la bonne place comme sur la couverture du livre *Je veux pas aller à l'école*



on a rangé les étiquettes prénoms des copains en fonction de leur initiale

## les albums lus en classe :



## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



on a vu une œuvre de l'artiste Anni Albers qui a travaillé les traits à partir du tissage de différents tissus

\*on a tracé des traits verticaux à l'intérieur d'un carré et d'un rectangle

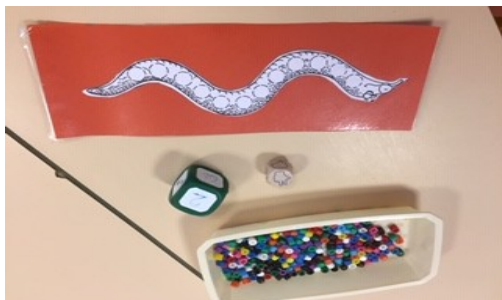
\*situation problème :

on a essayé de trouver toutes les traces que l'on pouvait tracer avec les tampons, bouchons, cotons-tiges, pinceaux et de la peinture

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :



on a joué à réaliser des tours de 1 à 3 Duplos



on a joué au jeu du serpent avec un dé classique, un dé avec les doigts et un dé avec les chiffres ( jusqu'à 3)

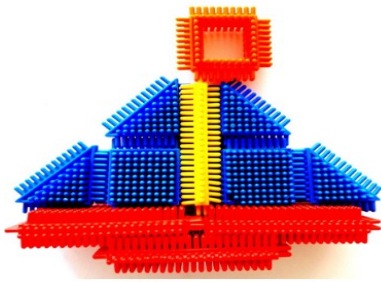


on a compté les lapins sur chaque étiquette, puis on les a ranger dans la bonne barquette

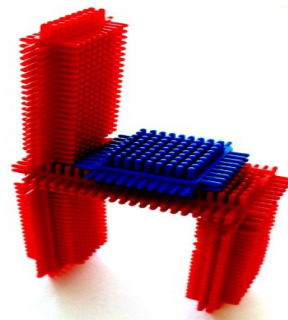
### Explorer le monde :

\*nous avons réalisé une affiche sur l'objet le plus adapté pour couper les pommes en nous souvenant de ce qu'on avait fait pendant la recette de la compote

\*on s'est entraîné à reproduire des constructions de Clipos, Kaplas et Duplos en regardant un modèle :



*un bateau*



*une chaise*

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

\*course

\*rondes

\*parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir)

\*jeu collectif