

Les activités menées en classe :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- *les comptines (3 petits moustiques)
- *la chanson *C'est la rentrée* de P. Lozère)
- *le bilan oral des activités
- *atelier « Je raconte l'histoire *Je veux pas aller à l'école* » écrite par S. Blake



- *comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte
- *on a joué au loto pour nous aider à mémoriser les lieux de l'école



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :

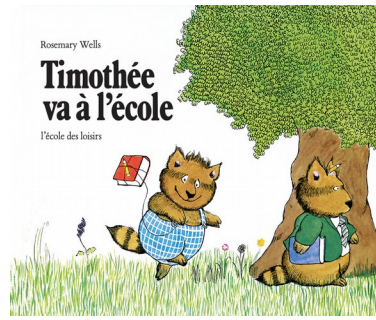


on a réalisé un rythme de 2 couleurs
avec notre initiale du prénom

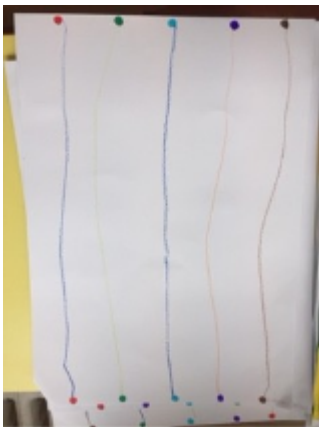


on a réalisé notre initiale
du prénom en pâte à
modeller avec , puis sans
modèle

les albums lus en classe :



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



on a tracé des traits
verticaux au
feutre entre les
traits réalisés
avec la craie



on a vu une œuvre de l'artiste Auguste Herbin qui a travaillé sur les formes géométriques



*on s'est entraîné à peindre des traits verticaux au pinceau, puis sur ces derniers on a tracé aussi des traits verticaux avec la fourchette

*on a tracé des traits verticaux au feutre fin sur du papier ondulé

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

*courir en ligne droite

*jeu collectif : les déplacements avec les cerceaux

*parcours (ramper, grimper, enjamber, s'équilibrer)

*rondes finissant en position accroupie

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



on a joué au memory des nombres jusqu'à 3



on a colorié l'intérieur des formes géométriques, puis on les a nommé



on a mis la table à nos 3 poupées pour travailler sur la comparaison des quantités et sur la quantité 3



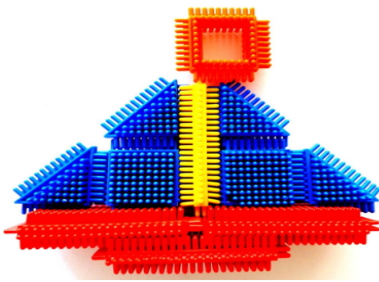
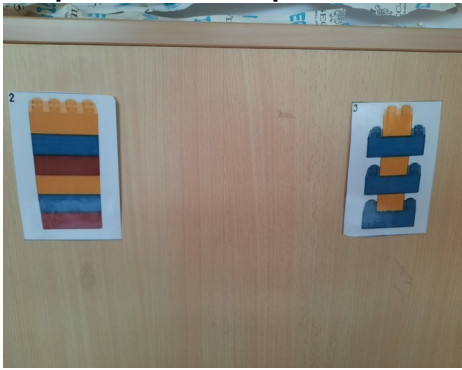
on a joué au jeu de Kim avec les formes géométriques pour s'entraîner à les reconnaître et les nommer

Explorer le monde

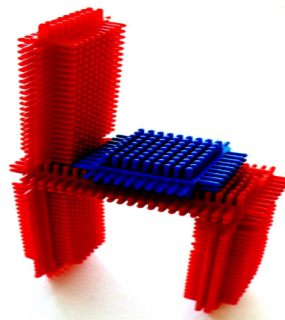
Nous avons réalisé une compote avec la classe de MS 4.



on s'est entraîné à reproduire des constructions de Clipos, Kaplas et Duplos en regardant un modèle :



un bateau



une chaise

on a réfléchi ensemble et expliqué comment on pouvait s'y prendre pour reproduire ces modèles