

Cette semaine, nous avons :
Semaine du 30.11

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- * révisé les comptines : « Mon petit ours », « L'automne » et « 1,2,3,4,5 »
- * fait le bilan oral des activités
- * essayé de bien prononcer des mots simples qui ont des sons proches (joue et chou, vase et vache, zoo et saut...)
- * rangé des images ensemble (famille des objets de la classe et famille des images de l'automne) ; nommé ce qui était sur les images :



- * lu les albums : « La promenade de Flaubert » et « Petit arbre veut grandir » **Les liens « youtube » figurent sous l'illustration de la couverture des albums.**



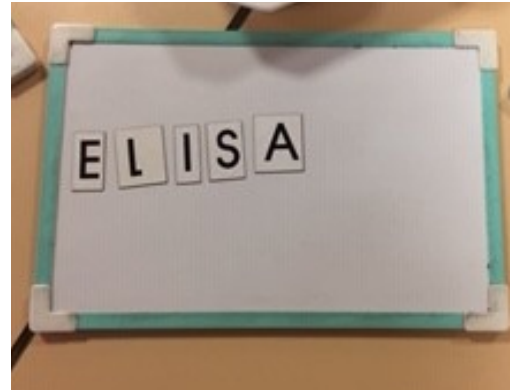
<https://www.youtube.com/watch?v=PQsB-9bDLmY>



<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=zvBabLdoKul>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :

- * nommé les lettres en capitales des jours de la semaine et du mois de décembre
- * recomposé notre prénom en capitales d'imprimerie et nommé les lettres :



Elisa: « il faut mettre les lettres de son prénom, sans modèle si on peut »

- * découvert, nommé les lettres **EFHILT** et essayé de tracer dans les airs ces lettres.



Gabriel : « elles ont des traits verticaux et des traits horizontaux »

Nahil : « elles sont dans les prénoms des enfants »

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

* réalisé des traits verticaux sur des traits horizontaux :



* découvert une nouvelle technique artistique qui consiste à frotter à la craie une feuille sous laquelle était placée une feuille d'arbre, l'empreinte de la feuille apparaît :



* commencé à préparer les décorations de Noël (boules de Noël à la peinture).

* réfléchi en groupe classe sur comment réaliser le bruitage des feuilles qui tombent, de la pluie et du vent avec les instruments de musique.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

- *révisé les différentes façons de faire 3 (décompositions des nombres).
- * réalisé un cadre avec des gommettes sur une feuille A4 en suivant un algorithme .

Hajar : « il fallait faire le tour de la feuille avec des gommettes. »

Mathéo : « il faut mettre 1 rouge puis 2 jaunes, 1 rouge puis 2 jaunes... »



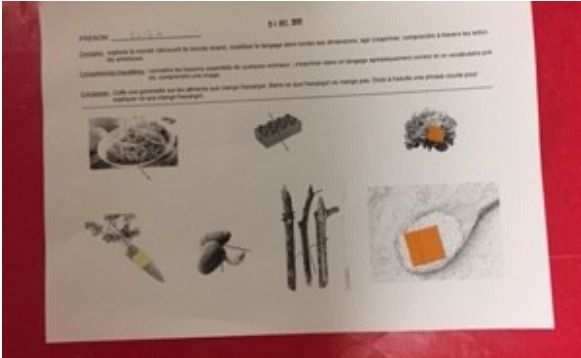
- *essayé de trouver comment représenter sur une feuille les 4 éléments contenus dans un sachet (travail sur la représentation de la quantité 4) . Les enfants ont présenté leurs solutions au groupe classe.

- *travaillé sur les comparaisons (plus, moins, autant) avec le jeu des écureuils.



Explorer le monde :

* nous avons fait un travail sur ce que mangent les escargots de la classe :



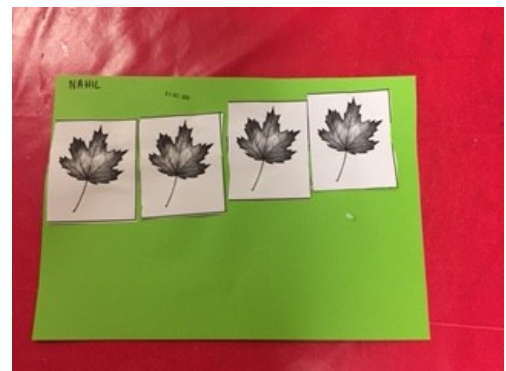
Zakaria : « il fallait mettre une croix ce qu'il ne mange pas. »

Fadi : « Il fallait mettre une gommette (sur ce qu'il mange). »

* nous nous sommes entraînés à utiliser les ciseaux et à découper sur un trait :

Sean : « Il faut couper les feuilles avec les ciseaux, sur le trait. »

Maha : « Quand on a fini, on colle sur la feuille. »



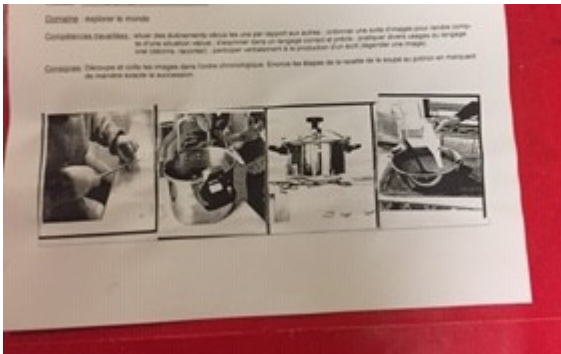
* continué à observer notre bulbe et vu que la petite feuille avait continué de grandir, il y en a même 3 maintenant ! Depuis lundi, il y a deux boutons qui sont apparus....



* nous nous sommes entraînés à nous repérer sur un calendrier mensuel et hebdomadaire.

* nous nous sommes entraînés à nous repérer sur l'emploi du temps de la classe.

* nous avons travaillé sur les différentes étapes de la préparation de la soupe :



Fadi : « il fallait coller les images de la soupe dans le bon ordre. »

Abdelhak : il faut couper le potiron, après on met l'eau, il faut cuire et mixer. »

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

* sauter loin sur un tapis ; sauter par dessus les haies ; sauter en contrebas.

* rondes mimées (Jean petit qui danse)

* parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir, glisser)

* jeu collectif (l'épervier)