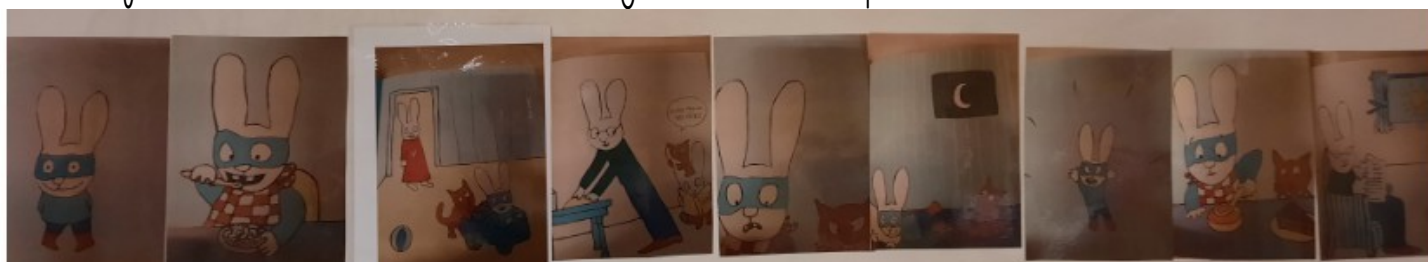


Cette semaine, nous avons :  
Semaine du 16.11

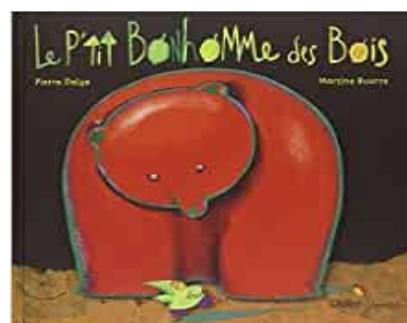
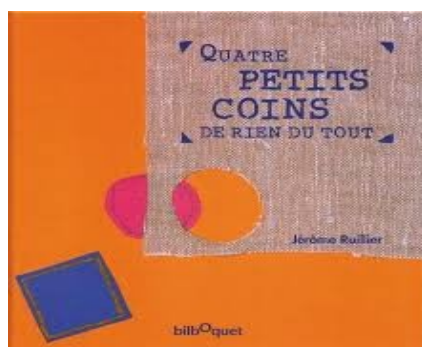
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- \* révisé les comptines : « Mon petit ours » et « L'automne »
- \* appris une nouvelle comptine numérique : « 1,2,3,4,5 »
- \* fait le bilan oral des activités
- \* essayé de bien prononcer des mots simples en articulants grâce à notre marionnette « Piquette »
- \* essayé de raconter l'histoire « Je veux des pâtes »



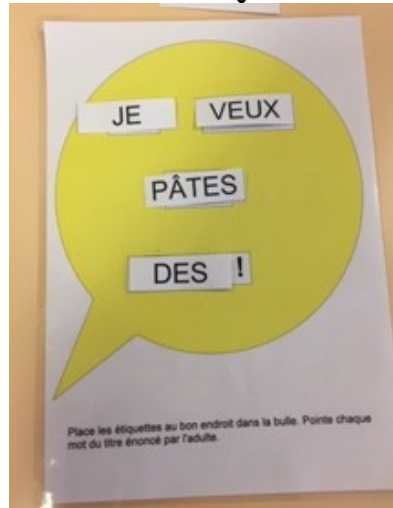
**Lina :** « ce sont les images de l'histoire de Simon « je veux des pâtes », il fallait lire l'histoire et dire ce qu'il fait, là Simon il mange des pâtes ! »

- \* lu les albums : « Je veux des pâtes » « Quatre coins de rien du tout » « Le petit bonhomme des bois »



## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :

- \* nommé les lettres en capitales des jours de la semaine et du mois de novembre
- \* placé les mots du titre de l'histoire « Je veux des pâtes »



- \* travaillé sur les lettres du prénom en capitales



***Thanina : « il fallait faire les mêmes lettres du prénom avec la pâte à modeler, après il fallait dire les lettres. »***

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

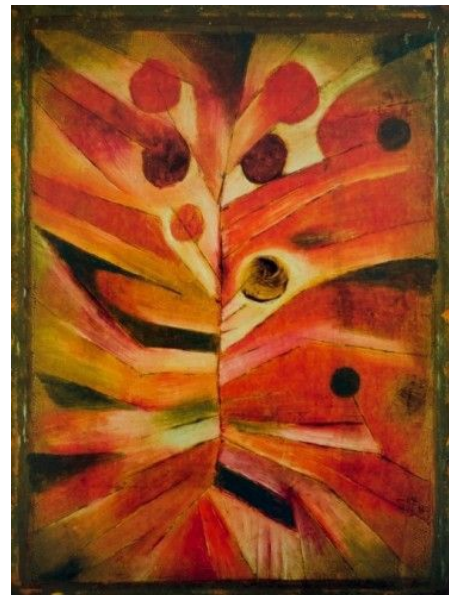
\* réalisé des traits horizontaux à la peinture et aux gros pinceaux



\* réalisé un arbre d'automne avec les craies grasses en s'inspirant de l'oeuvre de Paul Klee « la plante à plume »



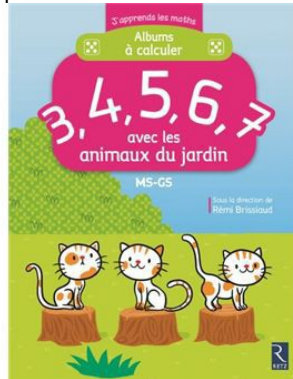
Production à la craie grasse



« Plante à plume » Paul Klee

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

- \* continué à travailler sur les différentes façons de faire 3 ( 3 c'est 2 et 1, 1 et 2, 3 et 0) avec le support de l'album à calculer



- \* réalisé des colliers de perles

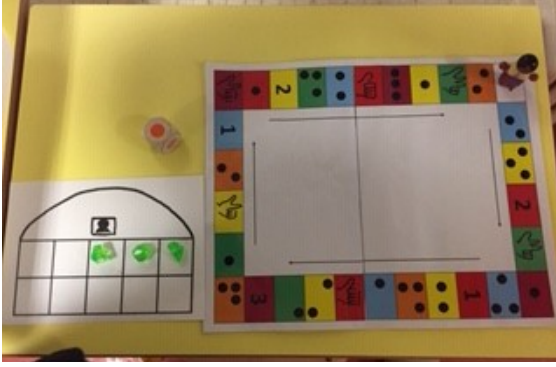


**Lucas :** « il fallait mettre 4 perles de la même couleur et après on change de couleur. »

- \* réalisé un chemin avec des bouchons de 2 couleurs différentes



\* joué au jeu de la piste au trésor (travail sur les nombres)



**Mathéo :** « Il faut lancer le dé et après on met le bonhomme sur le rouge, on prend des pierres du trésor, il faut remplir tous les carrés du coffres pour gagner. Sur le rouge, le jaune, le vert, il y a des chiffres, des doigts et des points.

## Explorer le monde :

\* vérifié nos hypothèses sur l'alimentation des escargots et vu qu'ils mangeaient de la laitue et des carottes



\* nous nous sommes encore entraînés à nous servir correctement d'une paire de ciseaux



\* continué à observer notre bulbe et vu qu'une petite feuille commençait à sortir, nous avons utilisé une bande de papier de la même taille que la feuille et nous mesurerons ainsi si elle pousse.



\* nous nous sommes entraînés à nous repérer sur un calendrier mensuel et hebdomadaire.

\* nous nous sommes entraînés à nous repérer sur l'emploi du temps de la classe.

\* nous avons regardé un documentaire sur les manifestations de l'automne projeté sur le TNI de la classe Miguel. Vous pouvez le consulter sur youtube avec le lien suivant : [https://youtu.be/XjxQYXHc\\_Sc](https://youtu.be/XjxQYXHc_Sc)

### Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

\* sauter à pieds joints ; sauter haut ; courir et sauter

\* rondes mimées (Jean petit qui danse)

\* parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir, glisser)

\* jeu collectif (les queues de renard)