

Cette semaine, on apprend :  
Semaine du 12.10

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- \*révision des comptines vues les semaines précédentes
- \*la chanson C'est la rentrée de P. Lozère
- \*le bilan oral des activités
- \*atelier « Je raconte l'histoire Je veux pas aller à l'école » écrite par P. Blake (suite)



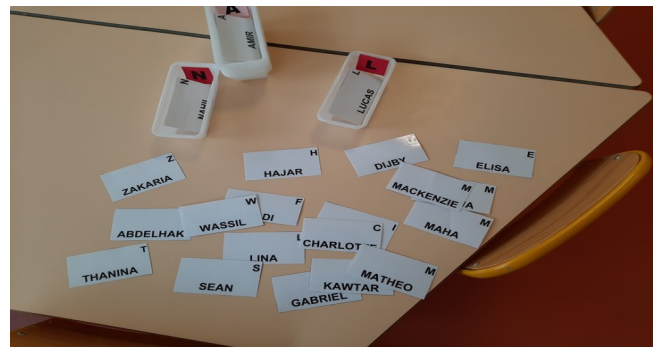
- \*comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte
- \*on a joué au jeu des devinettes pour réinvestir le vocabulaire sur le matériel de la classe



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :

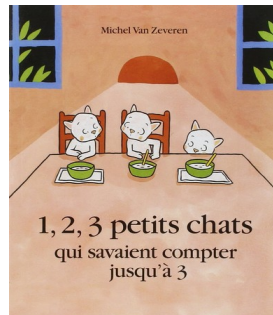


on a mis les étiquettes à la bonne place comme sur la couverture du livre Je veux pas aller à l'école

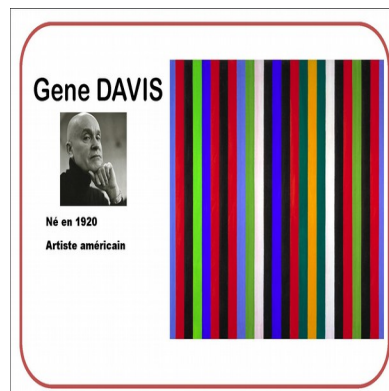


on a rangé les étiquettes prénoms des copains en fonction de leur initiale

## Les albums lus en classe :



## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

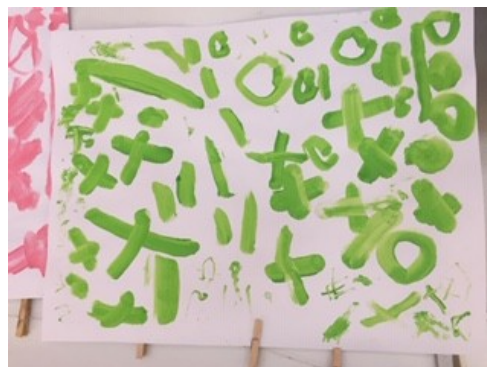


on a vu une oeuvre de l'artiste Gene Davis qui a travaillé les traits verticaux de différentes couleurs

\* on a tracé des traits verticaux à l'intérieur d'un carré et d'un rectangle

\* situation problème :

on a essayé de trouver toutes les traces que l'on pouvait tracer avec les tampons, bouchons, cotons-tiges, pinceaux et de la peinture



## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :



on a joué à réaliser des tours de 1 à 3 Duplos



on a joué au jeu du serpent avec un dé classique, un dé avec les doigts et un dé avec les chiffres ( jusqu'à 3)



on a compté les lapins sur chaque étiquette, puis on les a ranger dans la bonne barquette

## Explorer le monde :

\* nous avons réalisé une affiche sur l'objet le plus adapté pour couper les pommes en nous souvenant de ce qu'on avait fait pendant la recette de la compote

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

\* course

\* rondes

\* parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir)

\* jeu collectif