

Cette semaine, on apprend :
Semaine du 05.10

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

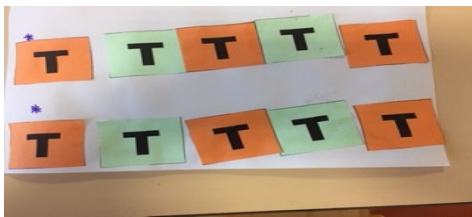
- *les comptines (3 petits moustiques)
- *la chanson C'est la rentrée de P. Lozère)
- *le bilan oral des activités
- *atelier « Je raconte l'histoire Je veux pas aller à l'école » écrite par P. Blake



- *comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte
- *on a joué au loto pour nous aider à mémoriser les lieux de l'école



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :

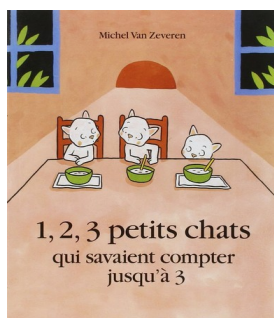


on a réalisé un rythme de 2 couleurs
avec notre initiale du prénom

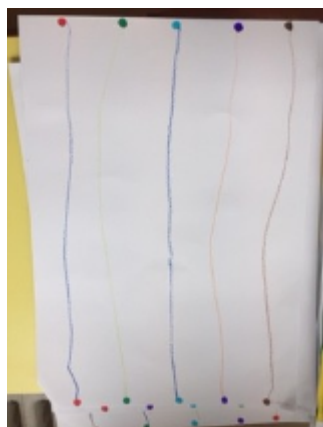


on a réalisé notre initiale du
prénom en pâte à modeler avec ,
puis sans modèle

Les albums lus en classe :



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



on a tracé des traits
verticaux au feutre
entre les traits réalisés
avec la craie



on s'est entraîné à peindre des traits
verticaux au pinceau, puis sur ces derniers on
a tracé aussi des traits verticaux avec la
fourchette puis coller des bandes de papier



on a tracé des traits verticaux au feutre fin sur du papier ondulé

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- * courir en ligne droite
- * jeu collectif : les déplacements avec les cerceaux
- * parcours (ramper, grimper, enjamber, s'équilibrer)
- * rondes finissant en position accroupie

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



on a joué au memory des nombres jusqu'à 3



on a colorié l'intérieur des formes géométriques, puis on les a nommé



on a mis la table à nos 3 poupées pour travailler sur la comparaison des quantités et sur la quantité 3



on a joué au jeu de Kim avec les formes géométriques pour s'entraîner à les reconnaître et les nommer

Explorer le monde

Nous avons réalisé une compote avec la classe de MS 5.

