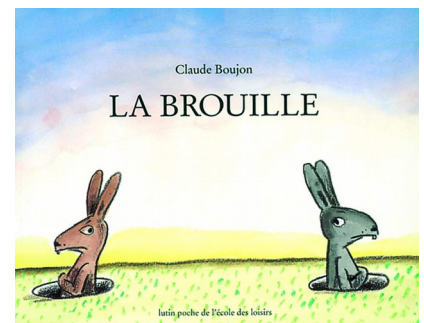
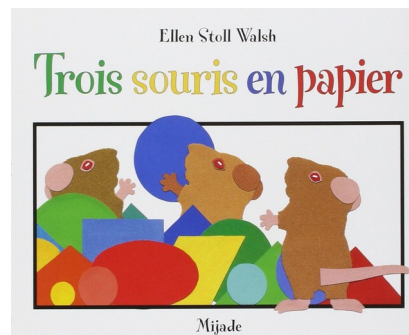


Cette semaine, nous avons :  
Semaine du 02.11

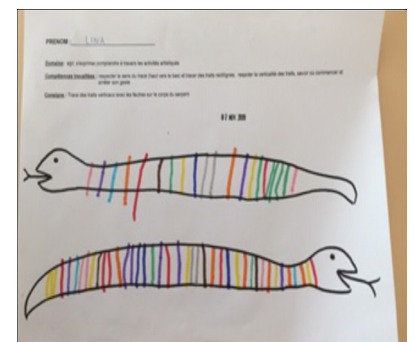
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- \* appris une nouvelle comptine : « Mon petit Ours »
- \* réfléchi à la question « Pourquoi on peut pas faire tout ce qu'on veut ? » dans le cadre d'un atelier philosophique
- \* fait le bilan oral des activités
- \* lu les albums : « Je veux des pâtes » « Trois souris en papier » « La brouille »



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

**Lina : « Il fallait faire des traits du haut vers le bas, des traits verticaux, sur un serpent, il ne fallait pas dépasser. »**





*Wassil : « J'ai déchiré les feuilles, il y avait trois feuilles : une orange, une rouge, une marron. J'ai commencé au début avec la feuille orange, j'ai déchiré et collé sur la feuille verte. Après j'ai pris la feuille rouge, j'ai déchiré et je l'ai collée sur la feuille orange. Après la feuille marron, elle était plus petite, j'ai déchiré et collé sur la feuille rouge. Ça fait des feuilles de toutes les couleurs, les couleurs de l'automne*

\*écouté et analysé l'oeuvre « L'Automne » d'Antonio Vivaldi



\*décrit une oeuvre sans titre de l'artiste Pierre Soulages pour introduire les traits verticaux

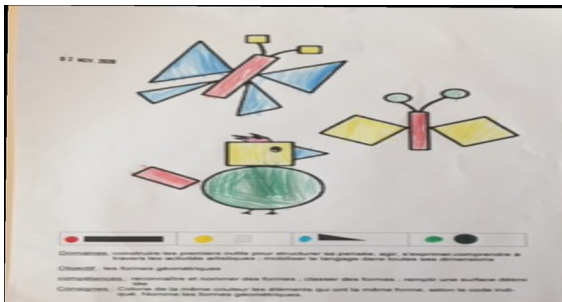
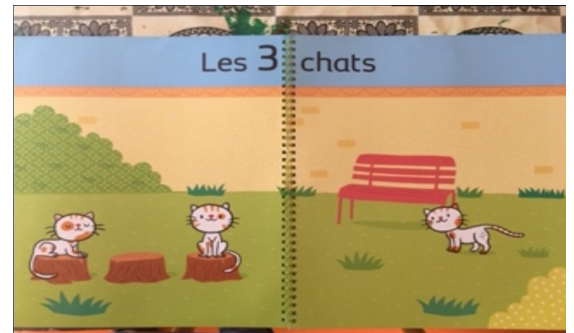


## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :



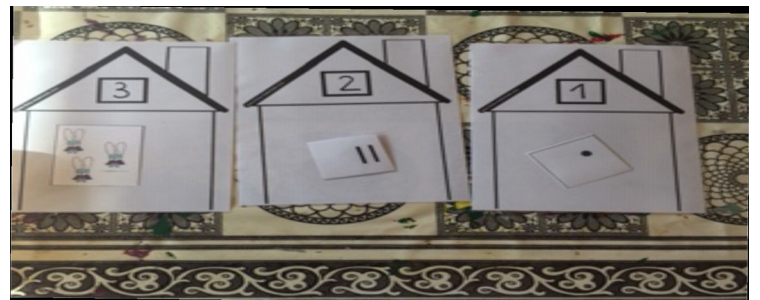
*Abdelhak : « C'est un escalier. On a mis d'abord un duplo, après deux duplos, après trois duplos, puis ça fait un escalier. »*

*Wassil : « On compte les chats, il en avait deux sur les troncs, ça veut dire qu'il en a un qui est sorti. Il y en a trois quand on les compte. »*



*Wassil : « Il faut colorier les ronds en vert, les triangles en bleu, les carrés en jaune, les rectangles en rouge. On regarde les formes et on colorie de la bonne couleur. »*

*Zakaria : « Il fallait mettre les cartes dans le bon nombre. Il faut mettre le trois dans la maison du 3... »*



## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

\* sauter

\* rondes

\* parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir)

\* jeu collectif (le loup et les chèvres)