

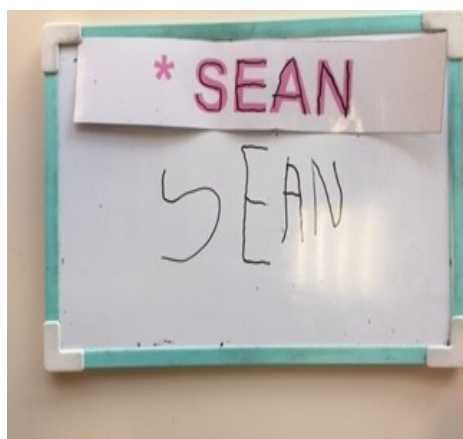
# Les activités menées en classe MP4 :

## Semaine du 18.01

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

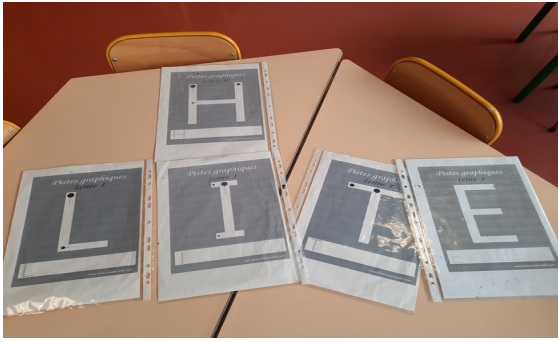
- \*Comptine « Bonne année »
- \*le refrain de la chanson « Vive le vent »
- \*le bilan oral des activités
- \*en phonologie, nous essayons de repérer les morceaux (= syllabes orales) d'un mot
- \*comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte
- \* mémoriser le vocabulaire lié à l'hiver
- \* mémoriser le vocabulaire du conte *Le Petit Chaperon rouge* (partie 1)

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :



**Gabriel** : Il fallait écrire son prénom sur la bande rose, après on efface, et on écrit son prénom sur l'ardoise.»

**Charlotte** : « Les lettres sont retournées, il fallait retourner une lettre (le J) et retrouver un autre J. Quand on trouve, on a gagné un jeton.»

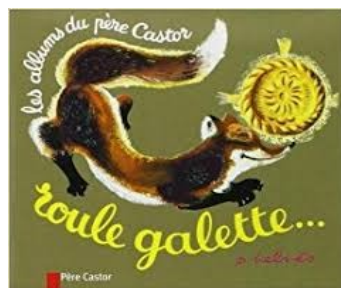


**Elisa:** « Il fallait écrire les lettres au feutre : EFHILT ; Elles ont donc des traits verticaux et des traits horizontaux. »

\* reconnaître et nommer les lettres en capitale EFHILT

\* reconnaître et nommer les lettres en script du jour dans la date

les albums lus en classe avec en bleu le lien youtube:



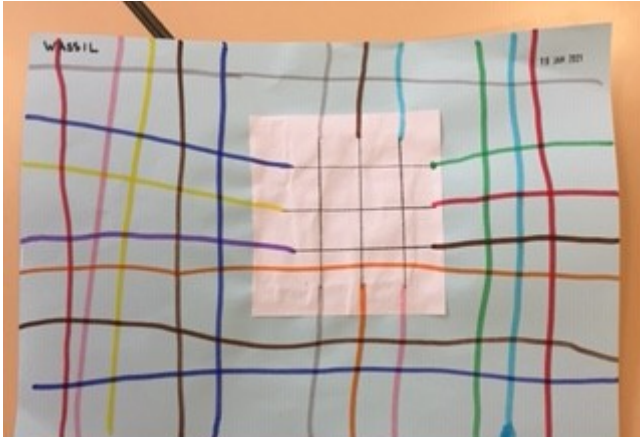
<https://www.youtube.com/watch?v=jqQ3mAJQy2M>  
<https://youtu.be/0XUcXjAWvSk>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZycvUuPbYmE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=fQPyaGxEot8>

\* on travaille sur une histoire : *Le Petit Chaperon rouge* (partie 1)

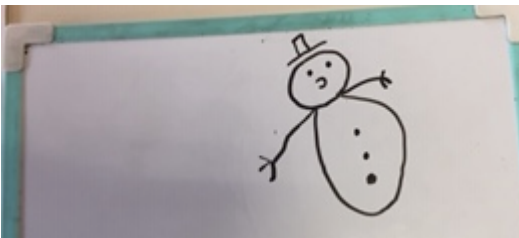


## Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

\*on a prolongé le quadrillage au centre avec des feutres



**Amir:** « C'est un quadrillage, il faut faire des traits verticaux et des traits horizontaux aux feutres ».



**Fadi:** « Il fallait dessiner un bonhomme de neige sur l'ardoise. Au début, j'ai dessiné la tête, le corps, les boutons, la carotte pour faire le nez, un bâton et le chapeau. »

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :



**Mathéo:** « Il fallait que les côtés se touchent. Et à la fin on a fait un grand avec les camarades »

\*on s'entraîne à mémoriser les décompositions du 4 :



\*on a joué au memory des nombres



**Lucas:** « Il fallait retrouver les mêmes cartes, le 3 avec le 3, le 4 avec le 4. Il faut beaucoup de cartes pour gagner.»

**Lina:** « C'est un sapin des longueurs, il fallait coller la plus grande bande ensuite la moyenne, puis l'autre moyenne et à la fin la plus petite. Il fallait coller du plus grand au plus petit.»



\*lors de l'appel, constituer la tour des présents et celle des absents, et comparer (il y a autant de cubes que de présents ou d'absents)

\*jeux de constructions libres

## Explorer le monde :

- \* se repérer dans l'emploi du temps de la classe
- \* se repérer dans le cycle des saisons : l'hiver
- \* s'entraîner à utiliser correctement une paire de ciseaux

## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

- \* danser la farandole sur l'air de la P'tite hirondelle
- \* parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir, s'équilibrer, sauter)
- \* jeu collectif (les pêcheurs)
- \* les sauts