

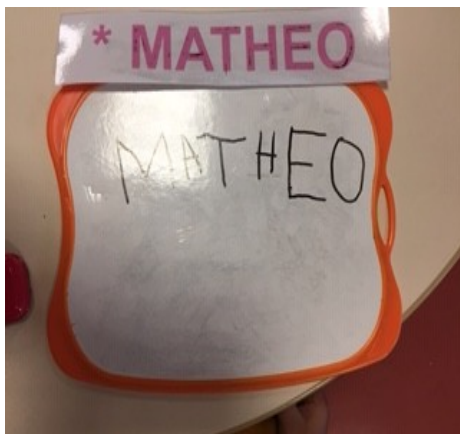
Les activités menées en classe MP4 :

Semaine du 11.01

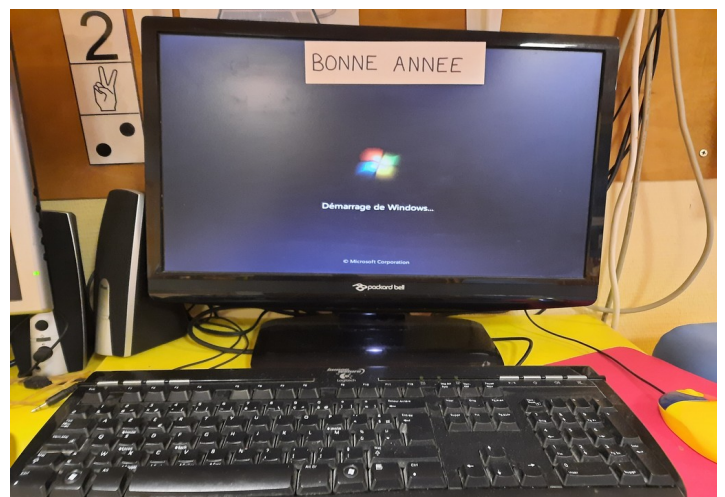
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- * Comptine « Bonne année »
- * la chanson J'aime la galette
- * le bilan oral des activités
- * en phonologie, nous essayons de repérer les morceaux (= syllabes orales) d'un mot
- * comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte
- * mémoriser le vocabulaire lié à l'hiver

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :



Mathéo : « Il faut écrire son prénom avec un feutre sur l'ardoise. »



Hajar : « Il fallait taper « bonne année » sur l'ordinateur »



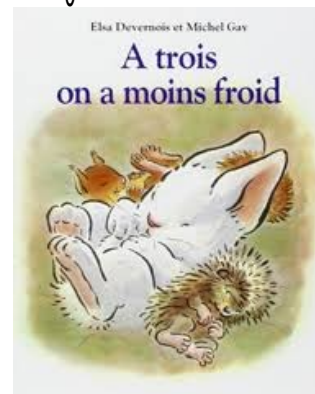
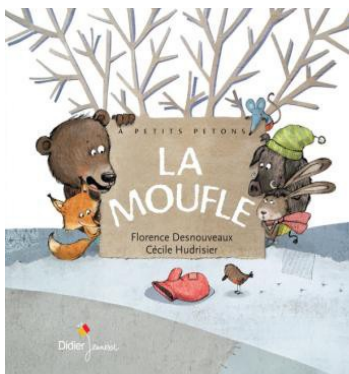
Zakaria : « Il fallait trouver les livres avec le loup et la petite fille en rouge. Il fallait les mettre dans la barquette.»

Abdelhak : « Il fallait prendre des lettres pour faire des mots de l'hiver. J'ai cherché les bonnes lettres dans la barquette.»

*reconnaitre et nommer les lettres en capitales de la date et du mot
HIVER

*reconnaitre et nommer les lettres en script du jour dans la date

les albums lus en classe avec en bleu le lien youtube:



- https://youtu.be/z_qA-QjgxIk
- <https://www.youtube.com/watch?v=5zZJbj7nz6o>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0G5FkGQg2YU>
- <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=W2mq1G-pvLI>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

*on a continué à travailler sur le quadrillage en utilisant des feutres



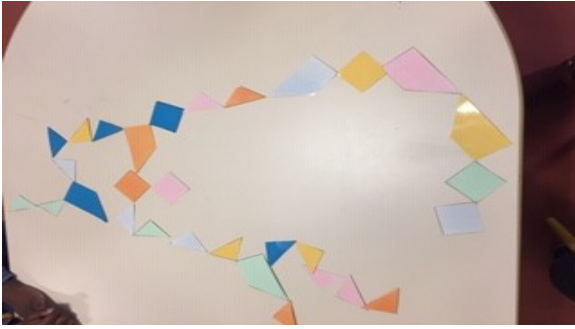
Wassil: «Il fallait faire un quadrillage avec des feutres, dans les petits carrés.»

*on a découvert une nouvelle technique artistique : la peinture à l'éponge



*on a reconstitué le corps du bonhomme de neige avec des disques démaquillants de différentes tailles.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

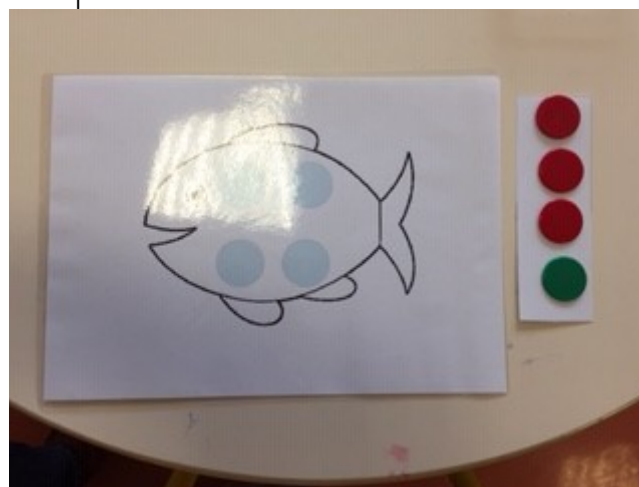


Maha : « Il fallait coller les sommets. Le sommet c'est ce qui pique ! Le triangle a trois sommets. »

*on essaie de comprendre et de mémoriser les décompositions du 4 :



*on a joué au jeu des poissons afin de reconnaître deux collections ayant la même quantité d'éléments, même si ces derniers ne sont pas disposés comme sur le poisson.



*lors de l'appel, constituer la tour des présents et celle des absents, et comparer (il y a autant de cubes que de présents ou d'absents)

Explorer le monde :

- *se repérer dans l'emploi du temps de la classe
- *se repérer dans le cycle des saisons : l'hiver
- *s'entraîner à utiliser correctement une paire de ciseaux
- *découverte des aimants: on a appris que les aimants peuvent s'accrocher aux objets constitués de fer



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

- *ronde complexe sur l'air de J'aime la galette
- *parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir, s'équilibrer, sauter)
- *jeu collectif (les pêcheurs)