

Les activités menées en classe MP4 :

Semaine du 04.01

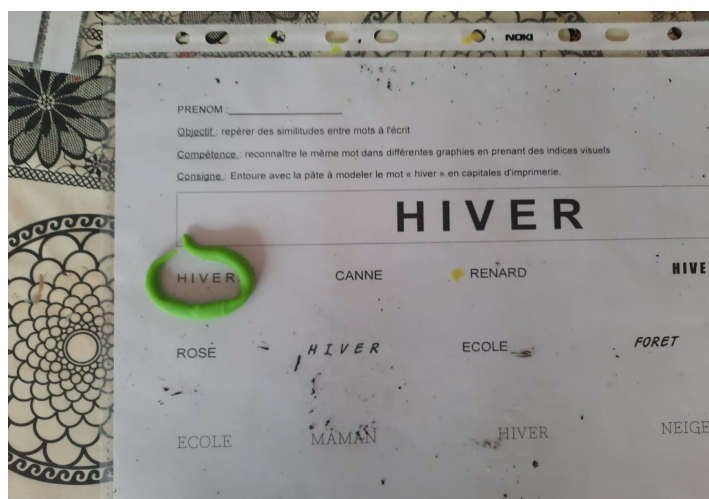
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'oral) :

- * découverte de la comptine *Bonne année*
- * la chanson *J'aime la galette*
- * le bilan oral des activités
- * en phonologie, nous essayons de repérer les morceaux (= syllabes orales) d'un mot
- * comprendre et respecter une consigne donnée par l'adulte
- * découverte du vocabulaire lié à l'hiver

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (l'écrit) :

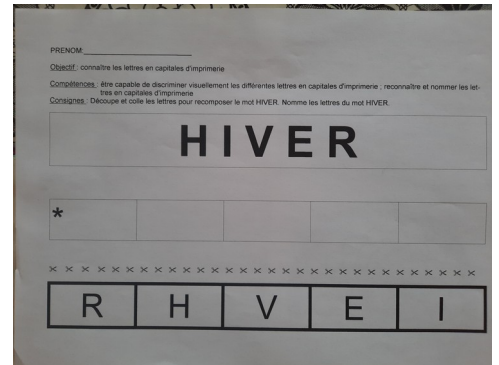


Zakaria : « Il fallait dire les lettres de son prénom. On prend le feutre et on fait les lettres de son prénom. Pour le Z, on fait un trait horizontal un trait penché et un autre trait horizontal. »



Consigne : Retrouver le mot *hiver* puis l'entourer avec de la pâte à modeler

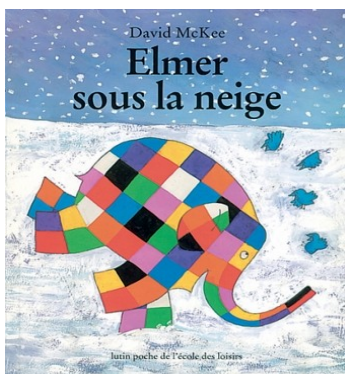
Lina : « Il fallait faire le mot hiver avec les lettres. J'ai découpé les lettres sur le trait, j'ai mis les lettres dans l'ordre et après je les ai collés.»



*reconnaître et nommer les lettres en capitales de la date et du mot
HIVER

*reconnaître et nommer les lettres en script du jour dans la date

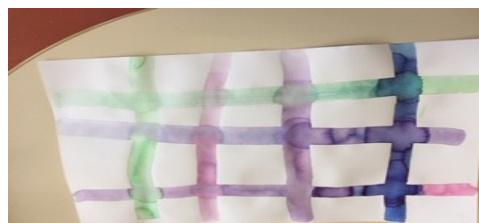
les albums lus en classe avec en bleu le lien youtube:



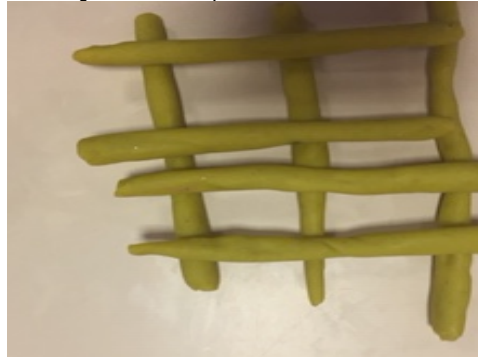
<https://youtu.be/wJ3itZ1ITY8>

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

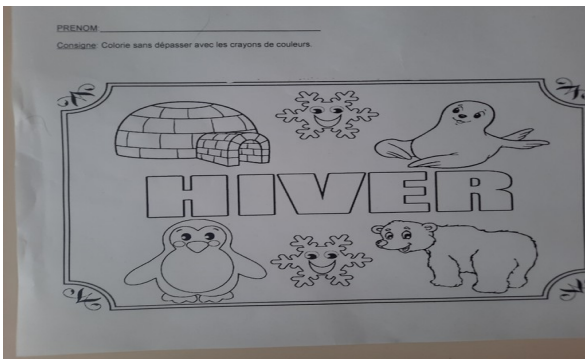
*on a travaillé sur le quadrillage en utilisant de l'encre ou les feutres



* on a réalisé des quadrillages en pâte à modeler

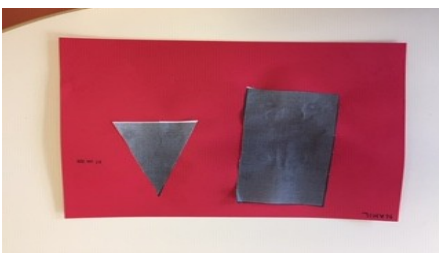


* on a réutilisé les empreintes de LEGO à la peinture



Consigne : Colorier avec des crayons de couleur sans dépasser.

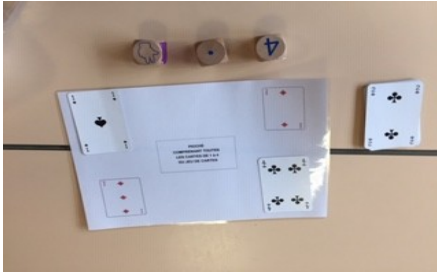
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :



Djiby : « Il faut couper un rectangle et un triangle sur le trait noir, après il fallait coller sur une feuille. »



Maha : « Il fallait découper les flocons sur le trait. Il fallait les coller, en 1^{er} le petit, après le moyen et le grand. Et la fin on colorie. »



On a joué à un jeu de cartes avec des dés afin de travailler sur les quantités de 1 à 4.



Zakaria : « Tu début il y a 4 souris dans le fromage, après il y en a trois, ça veut dire qu'il y en a une qui est sortie. »

* lors de l'appel, constituer la tour des présents et celle des absents, et comparer (il y a autant de cubes que de présents ou d'absents)

Explorer le monde :

- * se repérer dans l'emploi du temps de la classe
- * se repérer dans le cycle des saisons : l'hiver
- * s'entraîner à utiliser correctement une paire de ciseaux

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

- * sauts
- * ronde complexe sur l'air de J'aime la galette
- * parcours de gymnastique (marcher, grimper, enjamber, franchir, s'équilibrer, sauter)
- * jeu collectif (épervier)