

Les activités menées en classe.  
semaine du 02 au 06 novembre 2020  
(suite)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

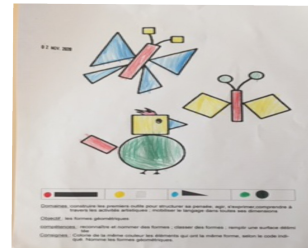
ADAM : « On a joué au jeu de l'escalier. Pour faire la première marche, on met un cube. Après, pour faire la deuxième marche, on met deux cubes. Après, pour faire la dernière marche, on met trois cubes. Pour gagner, il faut bien compter les cubes. »



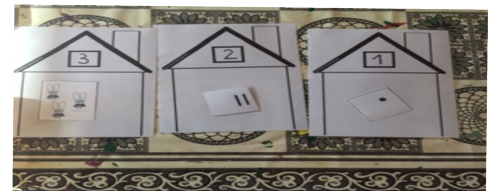
ADAM : « C'est pour apprendre toutes les façons de faire 3. On regarde les chats sur les troncs et les chats à côté du banc. »



SOUAD : « Il fallait colorier le rond en vert, le triangle en bleu, le rectangle en rouge et le carré en jaune. C'est pour garder dans la tête comment ça s'appelle les formes géométriques. C'est pour bien voir les formes géométriques sur les dessins. C'est aussi pour bien colorier sans dépasser. »



SOUAD : « C'est pour apprendre les nombres. Il faut mettre les cartes avec le 1 dans la maison du 1 ; il fallait mettre les cartes avec le 2 dans la maison du 2 ; il fallait mettre les cartes 3 dans la maison du 3. »



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

SOUAD : « En fait, on a joué au jeu du loup et des chèvres. Les trois loups devaient attraper les chèvres et les mettre sur le tapis. »

YACINE : « On a fait une grande ronde pour danser. Il fallait s'écarter sinon ça fait pas un Rond. » (ronde mimée avec la chanson *Jean Petit qui danse*)